

Согласовано
на заседании Управляющего совета № 8 от 15.03.2023г.



С=RU, О=ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани, CN=Рущак Ирина
Владимировна,
[E=school10_szr@samara.edu.ru](mailto:school10_szr@samara.edu.ru)
00bfa2f28c01906f60
2023.03.31 18:42:31+04'00'

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

Содержание	страница
I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	3
2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	6
4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	17
5. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	17
6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	22
7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	22
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	25
9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	25
10. Функционирование ВСОКО	26
11. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани. Оценка системы управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	28
12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	30
13. Оценка организации учебного процесса в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	34
14. Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	37
15. Оценка качества материально-технической базы СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	42
16. Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	42
17. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	45
18. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	46
19. Оценка системы управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	46
20. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	47
21. Оценка содержания образовательной деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	49
22. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	51
23. Оценка качества обучения воспитанников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	53
24. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	56
25. Организация профориентационной работы СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	59
26. Организация работы в области сбережения здоровья СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	59
27. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	60

28. Оценка материально-технической базы СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	60
29. Оценка функционирования ВСОКО СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	64
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	65
III. Показатели деятельности СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	69
IV. Показатели деятельности СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	72

Самообследование ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани проводилось в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани за 2022 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, учредители, педагогические работники учреждения, социальные партнеры).

I. Аналитическая часть

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А;

фактический адрес Учреждения:

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А;

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 36;

446031, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Ладожская, 1-А;

Номера телефонов:

директор - (8464)351014, зам.директора по УВР – (8464)350396, бухгалтерия - (8464)357511

Адрес электронной почты: school10_szr@samara.edu.ru

Адрес сайта: <http://school10.minobr63.ru>

Директор – Рушак Ирина Владимировна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №0001627, серия 63 ЛО1, выдана 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №335-15, серия 63 АО1 № 0000376, выдано 11.11.2015г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному

краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 00 мин. Учреждение работает по графику пятидневной (1–11 кл.) недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом. Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в Учреждением вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. При участии Совета проведены открытые мероприятия для общественности микрорайона, посвященные Дню пожилого человека, посвященный Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню Международного женского дня, Дню защитников Отечества, Дню матери.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет родителей, совет обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители являются активными социальными партнерами, принимают активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, акциях, социальных проектах, в решении хозяйственных проектов. В Учреждении сложилась система

мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. Совместно с Советом родителей разработана рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани. Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей Учреждения выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи. При участии Совета родителей проведены акции «Внимание: пешеходный переход!» (еженедельно), «Собери макулатуру - сбереги дерево», «Засветись!», «Возьми ребенка за руку», шахматно-шашечный турнир и др. Планомерно проводится работа по профориентации учащихся с привлечением родителей – представителей различных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности. Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи «трудных» подростков.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения. 84% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения, локальными актами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Реализация образовательных стандартов.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2022 году в 1-4,5-9, 10-11 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно.

Реализуемые образовательные программы:
начального общего образования:

- общеобразовательные программы:
- программа УМК «Школа России»;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

основного общего образования:

- В 5-9-х классах общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, информатика, биология, химия, география, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, предпрофильные курсы;

- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;
- дополнительные образовательные программы.

среднего общего образования:

- в 10-11-х классах – общеобразовательные программы учебного плана среднего общего образования в рамках технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей по предметам: английский язык, обществознание, литература, физическая культура, ОБЖ (на базовом уровне), история, математика, биология, химия (на базовом и углубленном уровнях), русский язык, физика, информатика, экономика, право (на углубленном уровне) по выбору обучающегося;

- программы элективных курсов;
- дополнительные образовательные программы.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, образовательной программы Учреждения, с учетом примерных рабочих программ учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов. Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала, соответствующая календарно-тематическому планированию, выполнена полностью.

Анализ качества подготовки обучающихся

Исходя из определения качества образования как характеристики системы общего образования школы, отражающей степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, оценка качества образования в школе осуществляется следующими организационными структурами в соответствии с их функциями в организации и проведении оценивания: администрацией школы, методическими объединениями, методическим советом, педагогическим советом, управляющим советом. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования устанавливается по объектам оценивания: результаты образовательной деятельности, условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса, эффективность воспитательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;
- ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- уровень социализации выпускников;
- личностные достижения;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований:
 - текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний,
 - выполнение образовательных программ,

участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, состоянии здоровья, физическое развитие, уровень воспитанности обучающихся.

Данные, полученные в результате мониторинга качества образования, доводятся до сведения участников образовательных отношений на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, на официальном сайте учреждения.

Результаты внутренней диагностики качества подготовки выпускников

Педагогический коллектив школы в 2022 году работал над созданием условий для устойчивого развития личности и компетенций непрерывного образования в условиях становления поликультурного информационного общества через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами работы в 2022 году было обеспечение успеваемости на уровне 100%, сохранение уровня качества знаний - 50% в среднем по школе.

Итоги учебного года:

уровень начального общего образования – успеваемость – 100%, качество знаний – 69,36 %

уровень основного общего образования – успеваемость – 99,7 %, качество знаний – 35,14 %

уровень среднего общего образования – успеваемость – 95,52 %, качество знаний – 44,77%

В результате, средние данные по школе: успеваемость – 98,40%, качество обучения – 50% свидетельствуют о том, что поставленная задача обеспечения успеваемости на уровне 100% не выполнена, задача по сохранению 50% качество знаний в среднем по школе не выполнена.

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2020г.	2021г.	2022г.
Уровень НОО	161 чел./79,3%*	173 чел./72%*	154 чел./69,36%*
Уровень ООО	191 чел./51,5%	146 чел./42,5%	123 чел./35,14%
Уровень СОО	55 чел./61,1%	42 чел./43,7%	30 чел./44,77%
В целом по школе	406чел./61,1%	361 чел./53,5%	307 чел./50%

*Без учёта обучающихся в 1 классах (86 человек), которые успешно окончили 1 класс и переведены во 2 класс. 2 обучающихся 1-х классов получили пролонгацию обучения по результатам заседания ПМПК.

Следует отметить отрицательную динамику доли учащихся, закончивших на «4» и «5» на уровне начального, основного общего образования и положительную – на уровне среднего общего образования, что, с одной стороны, объясняется повышением уровня объективности оценивания предметных достижений обучающихся, применением личностно-ориентированных технологий обучения, организации дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников, с другой стороны, говорит о необходимости анализа эффективности использования инновационных технологий и активных форм обучения, направленных на повышение учебной мотивации.

Освоение общеобразовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах была проведена итоговая комплексная работа, задачей которой являлось определение уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам диагностической комплексной работы определен уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий обучающихся начальной школы:

Уровень	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Высокий	23%	4%	5%	6%
Повышенный	4%	25%	42%	43%
Базовый	91%	90%	7%	87%
Ниже базового	9	10%	23%	13%

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что в среднем 87% обучающихся 1-4-х классов достигли базового уровня сформированности УУД. Однако недостатком является наличие обучающихся с уровнем сформированности предпосылок универсальных учебных действий ниже базового, в среднем/ 13% обучающихся, что говорит о необходимости подходить тщательно к выбору методов обучения и формирования метапредметных умений, а именно: умения ориентироваться в практических заданиях, удерживать учебную задачу и регулировать весь процесс выполнения задания.

Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

Результаты ВПР 4 класс

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в сентябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах по программе 4 класса. В ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие обучающиеся 5А, 5Б классов.

В ВПР по русскому языку принимали участие 65 обучающихся, по математике - 65 обучающихся, по окружающему миру - 6 обучающихся.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0%	34,67%	46,67%	18,67%
Математика	0%	25%	53,95%	21,05%
Окружающий мир	0%	20,51%	55,13%	24,36%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки выпускников уровня начального общего образования и итоговых отметок обучающихся за 2021-2022 учебный год представлен в таблице:

№п /п	Предметы	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2020-2021 учебный год	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2021-2022 учебный год	Понизили	Повысили
1.	Русский язык	72,31%	85,33%	5,33%	9,33
2.	Математика	69,23%	85,53	3,95	10,53
3.	Окружающий мир	78,79%	88,46	2,56	8,97

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников начальной школы и показывают, что знания и умения 100% обучающихся 4-х классов соответствуют ФГОС начального общего образования. Однако наличие расхождений оценок за ВПР и итоговых за 2021-2022 учебный год указывают на необходимость учителям начальных классов использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО в сентябре-октябре 2022 года в штатном режиме были проведены всероссийские

проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах, в 6-х классах – по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию (по выбору), в 7-х классах – по русскому языку, математике, английскому языку, физике, биологии, истории, географии, обществознанию (по выбору), в 8-х классах - по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, истории, обществознанию, географии. Всероссийские проверочные работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

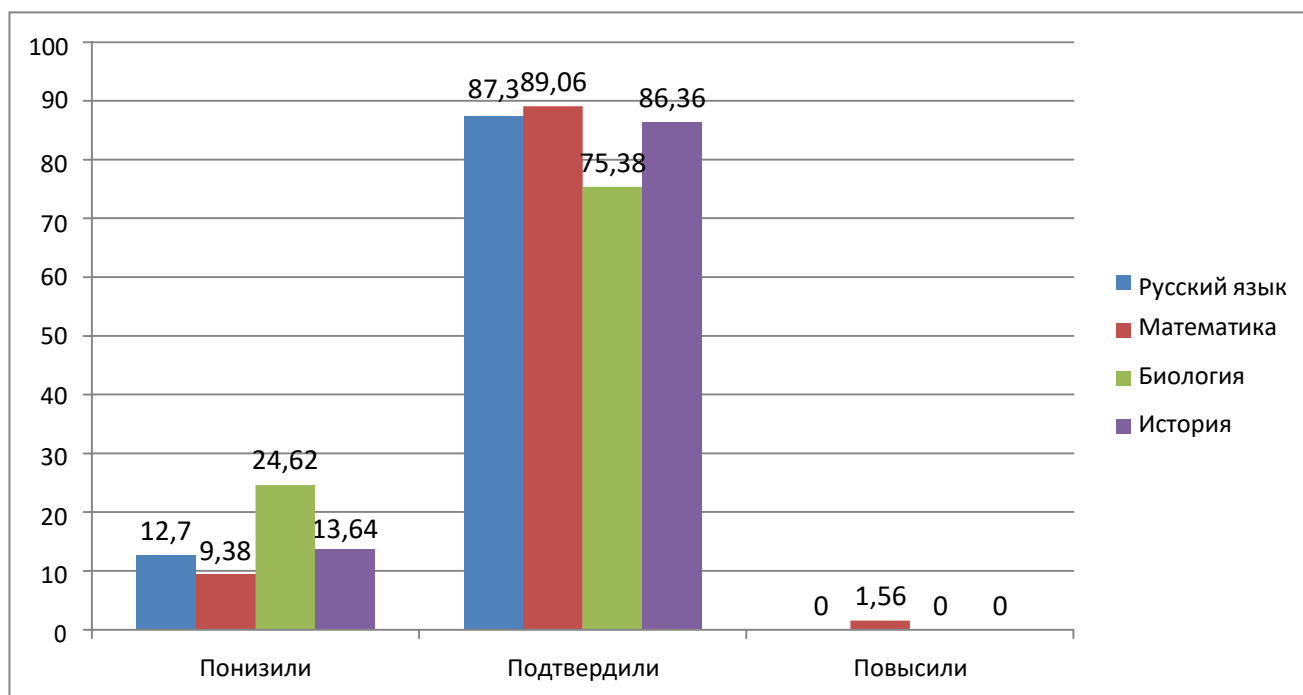
Результаты ВПР 5 класс

В ВПР по русскому языку принимали участие 63 пятиклассника, 64–по математике, 65 - по биологии, 66– по истории.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,59%	39,68%	41,27%	17,46%
Математика	3,13%	25%	57,81%	14,06%
Биология	1,54%	16,92%	63,08%	18,46%
История	1,52%	27,27%	57,58%	13,64%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 5-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2021-2022 учебный год представлен в гистограмме:



Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке пятиклассников и показывают, что знания и умения 98,41% обучающихся 5-х классов соответствуют ФГОС основного общего образования по русскому языку, 96,87% по математике, 98,46% по биологии, 98,48% по истории.

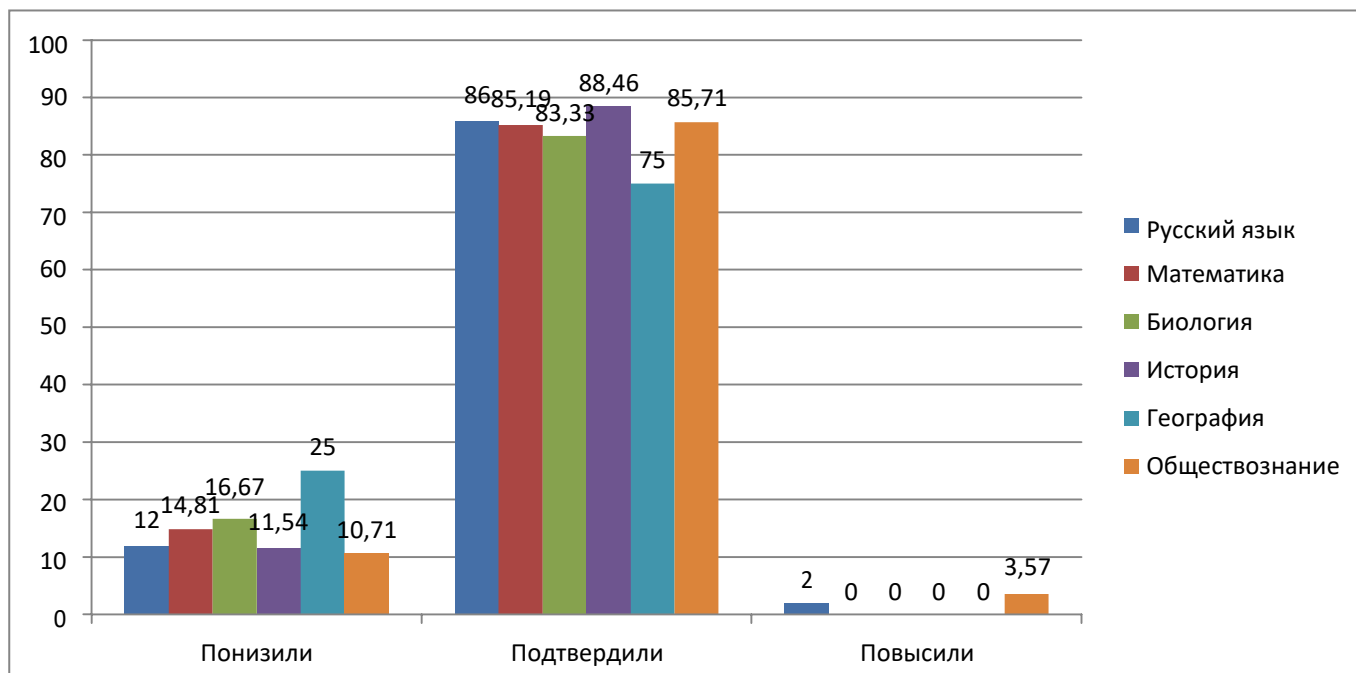
Результаты ВПР 6 класс

В ВПР по русскому языку принимали участие 50 шестиклассников, 54- по математике, 24-по биологии и географии, 26-по истории, 28-по обществознанию.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2%	52%	36%	10%
Математика	3,7%	46,3%	40,74%	9,26%
Биология	0%	45,83%	54,17%	0%
История	0%	26,92%	46,15%	26,92%
География	0%	45,83%	41,67%	12,5%
Обществознание	0	35,71%	42,86%	21,43%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 6-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2021-2022 учебный год представлен в гистограмме:



Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке шестиклассников и показывают, что знания и умения 98% обучающихся 6-х классов соответствуют ФГОС основного общего образования по русскому языку, 96,3% по математике, 100% по биологии, истории, обществознанию, географии.

Результаты ВПР 7 класс

В ВПР принимали участие: по русскому языку- 54 чел., по математике – 54 чел., по физике – 22 чел., по биологии – 26 чел., по истории – 41чел., по географии - 20 чел., по английскому языку – 59 чел., по обществознанию – 25 чел.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0%	48,15%	46,3%	5,56%
Математика	1,85%	55,56%	31,48%	11,11%
Физика	4,55%	77,27%	13,64%	4,55%
Биология	0%	23,08%	61,54%	15,38%
История	0%	17,07%	65,85%	17,07%
География	0%	35%	60%	5%
Английский язык	1,69%	32,2%	44,07%	22,03%
Обществознание	0%	12%	64%	24%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 7-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2021-2022 учебный год представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий учебный период
Русский язык	90,74%	3,7%	5,56%
Математика	88,89%	9,26%	1,85%
Физика	81,82%	4,55%	13,64%
Биология	73,08%	11,54%	15,38%
История	85,37%	2,44%	12,2%
География	75,0%	0%	25,0%
Обществознание	68%	0%	32%
Англ.яз	88,14%	0%	11,86%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке семиклассников и освоении ФГОС основного общего образования 100% обучающихся по русскому языку, биологии, истории, обществознанию. По математике освоена программа 96,92% обучающихся, 98,48% по физике и географии, 98,46% по английскому языку, что говорит о необходимости проведения коррекционных мероприятий по данным предметам, применения лично-ориентированного и дифференцированного подходов в обучении на уровне основного общего образования.

Результаты ВПР 8 класс

В ВПР в режиме апробации принимали участие по русскому языку – 56 чел., по математике – 58 чел., по химии – 22 чел., по физике – 22 чел., по истории – 16 чел., по обществознанию – 22 чел., по географии – 23 чел.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3,57%	57,14%	33,93%	5,36%
Математика	1,72%	65,52%	24,14%	8,62%
Химия	0%	31,82%	54,55%	13,64%
Физика	0%	45,45%	45,45%	9,09%
История	0%	50,0%	43,75%	6,25%
География	0%	21,74%	43,48%	34,78%
Обществознание	0%	22,73%	31,82%	45,45%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 8-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2021-2022 учебный год по учебным предметам представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий учебный период
Русский язык	85,71%	1,79%	12,5%
Математика	100%	0%	0%
Химия	72,73%	18,18%	9,09%
Физика	77,27%	18,18%	4,55%
История	87,5%	12,5%	0%
География	73,91%	0%	26,09%
Обществознание	77,27%	0%	22,73%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке восьмиклассников и освоении ФГОС основного общего образования 100% обучающихся по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике, географии.

Результаты ВПР (11 класс)

На уровне среднего общего образования в марте 2022 года в ВПР принимали участие обучающиеся 11 классов по химии, биологии, география, англ.яз и истории. Проверочные работы по данным учебным предметам писали обучающиеся, которые не выбирали их для сдачи на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Целью проведения ВПР являлось изучение уровня подготовки обучающихся по учебным дисциплинам на базовом уровне. В ВПР по химии принимал участие 1 выпускник, по истории – 23 чел., по географии – 6 чел., по англ.яз. – 1 чел., по биологии - 7 чел.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	0	0	100	0
Биология	0	0	71,43	28,57
История	0	8,7	73,91	17,39
География	0	16,67	50	33,33
Англ.яз	0	0	100	0

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 11-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2021-2022 учебный год представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущее полугодие	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущее полугодие
Химия	100%	0%	0%
Биология	71,43%	0%	28,57%
История	78,26%	0%	21,74%
География	83,33%	0%	16,67%
Англ.яз	0%	0%	100%

Проведенный анализ результатов ВПР по химии, географии, англ.яз., биологии и истории указывает, что все выпускники уровня среднего общего образования освоили указанные предметы на базовом уровне.

Результаты сдачи единого государственного экзамена (11 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021–2022 учебном году проводилось со всеми участниками образовательных отношений.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 38 человек.

Помимо обязательного предмета (русский язык) в форме ЕГЭ сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: математика, физика, биология, химия, история, обществознание, литература. Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ подтверждает, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются обществознание и физика.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Английский язык	Химия	Информатика
38 (100%)	27 (71%)	3 (7,8%)	14 (36,8%)	3 (7,8%)	16 (42,1%)	4 (10,5%)	2 (5,2%)	6 (15,7%)	4 (10,5%)

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании 38 выпускников 11 классов. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Информатика	Английский язык	Химия	География
2019	75,5	62,8	79,8	62,6	73,5	57,2	58	-	65,3	69	
2020	74	52	78	56	49	50	53	84	68	60	
2021	74	60	77	64	70	56	46	-	90	51	
2022	75	67	69	64	52	50	67	55,2	88,5	66	56

Не преодолели минимальную границу баллов по обязательным предметам и предметам по выбору два обучающихся: по химии и биологии. Положительным результатом работы учреждения в 2021-2022 учебном году можно считать то, что по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии средний балл выше, чем в 2021 году. Как недостаток работы учреждения можно отметить тенденцию к снижению показателей ЕГЭ по литературе, истории, физике, информатике, англ.языку, что требует внимания к выбору эффективных методов обучения. Также отрицательным фактором является наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (3 выпускника не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору (физика-1 чел, обществознание-1 чел, информатика-1 чел).

Число выпускников, получивших максимальный результат на ЕГЭ (100 баллов)

2019	2020	2021	2022
0 чел	1 чел	0 чел	2 чел Русский язык, обществознание

Количество выпускников, получивших 90 и более баллов

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	3 чел		7 чел	8 чел (1 чел 100 баллов)
История	-	-	-	
Английский язык			1 чел	1 чел
Литература	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел
Химия	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел
Обществознание				1 чел (100 баллов)

Сведения о выпускниках-медалистах

2019	2020	2021	2022
5 чел	3 чел	4 чел	6 чел

Представленные данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых. Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Наличие обучающихся, закончивших среднее общее образование с медалями, свидетельствует об эффективной индивидуальной работе с потенциальными медалистами. Однако наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым предметам, требует анализа причин и совершенствования методов обучения.

Результаты сдачи основного государственного экзамена (9 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Все выпускники ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани уровня основного общего образования по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по пятибалльной шкале результатов ГИА-9

	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	История	Биология	География	Английский язык
2017 г.	4,5	4,2	5	3,75	3,84	5	3,9	3,5	3,8	4,5	3,83
2018 г.	4,4	3,6	4,7	3,8	3,4	3,9	3,7	3	4	3,4	4,4
2019 г.	4,5	3,5	4,7	4	3,5	4,9	3,7	4	4	4,3	4,8
2020 г.	4	3,6	4,3	3,6	4,6	3,8	4	4,3	3,94	4,3	4,14
2021 г.	4	3,5	-	3,6	3	4,7	3,3	4	4	3,8	-
2022 г.	4	3,9	5	4	4	4	4	4	4	4	4,9

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и подготовки выпускников к основному государственному экзамену с обучающимися основного общего образования, тесном взаимодействии с родительской общественностью. Несмотря на положительные показатели сдачи ОГЭ, отмечается:

-большой разрыв между итоговыми отметками и количеством баллов ЕГЭ по отдельным предметам у отдельных выпускников;

- процент соответствия годовых отметок 9-классников и отметок, полученных на ГИА, ниже 75%;

- ни один из выпускников уровня основного общего образования, получивший аттестат особого образца, не набрал на ГИА отметки «5» по всем четырем сдаваемым предметам.

В 2023 году следует направить работу на устранение данных недостатков.

Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Показателем уровня подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, адресной работы с одаренными детьми являются и результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, конференциях, конкурсах.

➤ Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 445 человек, что составило 88,29% от числа обучающихся 4-11 классов. Это больше на 49%, чем в 2021 году.

В 2022 году в школьном этапе приняло участие на 254 человека больше, чем в 2021 году. Увеличение числа участников школьного этапа ВсОШ обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива по выявлению талантливых обучающихся, развитию потенциала школьников, формированию позитивного отношения подрастающего поколения к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году приняли участие 50 обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, что составило 16,5%, что на 25 челок больше, чем в предыдущем учебном году. Призеров окружного этапа в 2021-2022 учебном году было 4 человека, что составляет 14% от числа участников окружного этапа и на два человека меньше, чем в предыдущем году.

➤ Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (кроме всероссийской олимпиады школьников)

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани было 3 (три) призера III степени заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию, истории, победители Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

№	Наименование олимпиады, конференции	Победитель/призер
1	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (история)	Призер III степени
2	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (история)	Призер III степени
3	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (обществознание)	Призер III степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022	Победитель (6 чел.)

➤ Участие в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

В 2022 году 43 обучающихся школы были также вовлечены в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», что составило 10,2 %. Результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том, что педагогами школы была проведена эффективная работа с высоко мотивированными, талантливыми обучающимися. В 2023 году следует продолжить использование эффективных методов работы с одаренными школьниками и выработать новые подходы по подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Год выпуска	Обучающиеся, получившие основное общее образование			Обучающиеся, получившие среднее общее образование			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		
		10 класс	СПО			вуз	СПО
2018-2019	79	48	31	35	29	2	4
2019-2020	80	42	38	42	34	5	3
2020-2021	62	32	30	48	39	8	1
2021-2022	71	34	37	38	34	4	0

Данные таблицы свидетельствуют о сознательном выборе образовательной траектории обучающимися уровня основного общего образования, о чем свидетельствует достаточно большой процент выпускников, выбравших среднее общее образование с целью получения высшего образования (48%).

Одним из показателей эффективности проведения профориентационной работы школы является сохраняющийся процент выпускников, поступающих в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения Самарской области.

	Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО	
	Самарской области	других регионов страны	на бюджетной основе	на коммерческой основе	технической направленности	социально-экономической направленности
2018-2019	48	14	43	19	19	28
2019-2020	63	10	56	22	14	23
2020-2021	56	21	61	24	20	18
2021-2022	69	16	61	14	21	19

Традиционным выбором выпускников, получивших среднее общее образование, являются высшие учебные заведения технической, социально-экономической направленности, военное дело, увеличился процент выбора выпускниками учебных заведений здравоохранения.

5. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Современный национальный воспитательный идеал - это компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2022 году:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Критерием, на основе которого осуществляется самоанализ воспитательной работы, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, тестирование и анкетирование. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в соответствующих модулях: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Добровольчество», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции и походы».

В формировании и развитии личности учащихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на традиционных праздниках были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целью воспитания у школьников чувства патриотизма с 5 сентября 2022 года еженедельно в школе проходит торжественная линейка, посвященная символам России, во время которой поднимается российский флаг. Церемония сопровождается исполнением гимна страны.

С 1 сентября 2022 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, школой. В 2022 году ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани участвует в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», который направлен на развитие системы воспитания в школьных образовательных учреждениях посредством просмотра детского игрового воспитательного кино. Каждый киноурок посвящен одному человеческому качеству или понятию. Игровые фильмы, сопровождаемые методическими разработками, помогали учителю в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей (чувство собственного достоинства, дружба, эмпатия и сопричастность, бескорыстие и др.) и пропагандировали созидательные принципы нравственности и культуры.

При проведении киноурока классные руководители соблюдали следующие этапы:

1. просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
2. обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку, раскрывающими авторский замысел содержания, особенности выстраивания воспитательной беседы, позволяющей расставить верные акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.
3. проведение социальной практики – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего закрепить и проявить рассматриваемое качество личности на практике

Воспитательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась через следующие формы работы: коллективные творческие работы, смотры, викторины, экскурсии, конкурсы, встречи, тематические беседы, уроки мужества, акции, лекции. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в 2022 году высок. Это мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом, родителями. К ним с

большим желанием готовятся все классы: «Здравствуй, школа!», ролевая образовательная игра «День дублера», концертная программа «С любовью к учителю», День матери, театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у Снегурочки», конкурс чтецов «Чести достойны», конкурс патриотической песни «Музы не молчали», «Майский вальс», День памяти и скорби, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень обучения, приобретение новых социальных статусов: Посвящение в первоклассники, Вот и стали мы на год взрослей, прием в РДШ, Принятие присяги Юнармейцами, Первый звонок, Последний звонок, школьный фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива», (церемония награждения по итогам учебного года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы).

В 2022 году активизировалась деятельность детских общественных организаций, дополнительного образования:

- школьный литературно-краеведческий музей «Истоки».

На протяжении отчетного года школа тесным образом взаимодействовала с общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Совместно с ними на базе школьного музея проходили уроки мужества, встречи с ветеранами войны и локальных войн. В 2022 году в торжественной обстановке при участии ветеранов пожарной службы в музее была открыта новая экспозиция, посвященная Ивану Петровичу Подлеснову, пожарному, трагически погибшему при тушении пожара в 1973 году на заводе «Пластик». Актив школьного литературно-краеведческого музея приступил к созданию экспозиции, посвященной героям специальной военной операции. В отчетном году началась работа по паспортизации школьного литературно-краеведческого музея «Истоки» на Всероссийском портале.

- Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся своей школы. В 2022 году юндошники школы были организаторами и участниками профилактических акций «Внимание, дети, зимние каникулы», «Внимание! Пешеходный переход!», а также приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в окружном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»

- Волонтерский отряд «Добрые сердца», в который входят обучающиеся 5-11 классов, желающие заниматься волонтерской деятельностью, в течение 2022 года потенциал своей деятельности реализовывали следующим образом:

1. участие в акциях: «Снежинка безопасности», «Синичкин день», «День дорожной безопасности», «Сдай макулатуру- сохрани дерево», «С любовью к пожилому человеку», «Вместе против террора», «День отказа от курения», «Чистый двор», «Помощь братьям нашим меньшим»

2. участие в областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ты?», областном профилактическом челлендже «Железная дорога – не место для игр»

- Совет обучающихся «LEGO»

В 2022 году Совет обучающихся продолжил активно участвовать во многих конкурсных мероприятиях различного уровня: региональная программа по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы», региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «Старт года в УСУ», окружной этап областной деловой игры активистов УСУ «Управленческие поединки», окружной фестиваль активистов ученического самоуправления «Мы лидеры XXI века, окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных».

- Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельности в сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать

память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребенку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

Школьный театр «Алые паруса» функционирует в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани с 2021 года. В 2022 году театр включен во Всероссийский реестр школьных театров.

Школьный театр «Алые паруса» в отчетном году принял участие в окружном этапе областного конкурса детских и молодежных коллективов «Мы этой памяти верны», где занял I место, в окружном этапе областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал».

В 2022 году участники школьного театра подготовили несколько спектаклей, с которыми достойно выступали перед обучающимися школы и воспитанниками дошкольных образовательных организаций. Это спектакли: «Грозно грянула война», «Снеговик –почтовик», «В гостях у Снегурочки », «В гостях у бабушки Крылова». Школьный театр является организатором и непременным участником многих праздничных мероприятий.

- Школьный спортивный клуб «Планета спорта», целью которого было вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций города в области физической культуры и спорта. На базе школьного спортивного клуба функционируют следующие секции: волейбол, ритмика, лыжная подготовка. Также осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. При активной поддержке ШСК были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2022 году является профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, вредных привычек среди несовершеннолетних, которая строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы.

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних реализовалось через следующие направления:

- реализация совместного с МУ МВД России «Сызранское» плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних и правонарушений несовершеннолетних,
- реализация профилактической программы «Мы – здоровое поколение»,
- реализация профилактической программы «Я и право»,
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних
- организация отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом здорового образа жизни;
- ранняя диагностика детей.

В течение года регулярно проводились дни профилактики с целью оказания помощи родителям в воспитании подрастающего поколения, заседания Совета профилактики с приглашением родителей слабоуспевающих школьников, обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, нарушителей порядка. С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводилась индивидуальная работа по

программе развития через тренинги, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, индивидуальные беседы с подростками; встречи со школьным врачом, вызов на заседание КДН и ЗП.

Вид учета	на 01.01.2021 год	на 01.01.2022 год
несовершеннолетние		
ОПДН	0	0
КДН и ЗП	0	0
ВПУ	2	1
семьи		
ОПДН	0	1
КДН и ЗП	2	0
ВПУ	5	2

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины с целью организации индивидуально-профилактической работы, устранения причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

На протяжении 2022 года осуществлялась рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в семьи, находящиеся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2022 году в рамках профориентационной работы были организованы и проведены: профориентационные игры, квесты, деловые игры, экскурсии, тестирование, тренинги, консультации, участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Классные встречи», посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, изучение интернет ресурсов.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в течение года работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский совет, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- родительский контроль за организацией горячего питания школьников,
- семейные праздники; творческие домашние задания, при выполнении которых школьнику необходима помощь родителей

Выводы

1. Реализация рабочей программы воспитания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2022 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия, организованные и проводимые в школе соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Активно использовался воспитательный потенциал детских общественных объединений, который способствовал повышению социальной активности обучающихся школы.
4. По результатам работы школьного театра «Алые паруса» наблюдается рост творческой активности школьников, готовность участвовать в окружных и областных конкурсных мероприятиях.
5. Школьный спортивный клуб «Планета спорта» активно участвовал в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий для обучающихся школы.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модулей «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные организации», «Добровольчество». Результатом работы ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2022 году стало снижение количества подростков и семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
7. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне

6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в 2021-2022 учебном году было организовано в режиме пятидневной учебной недели в 1-11-х классах. Обучение проводилось в одну смену. Во второй половине дня реализовалась внеурочная деятельность. Школа функционировала в составе 28 класс-комплектов: 1-4 классы- 11 классов, 5-9 классы — 14 классов, 10-11 классы- 3 класса.

Образовательный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах — с ФГОС ООО, в 10-11-х классах велся в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, нормативных документов Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Самарской области, устава ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами.

Максимальная допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня (ИГЗ, консультации, внеурочная деятельность, кружки, секции).

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году

имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в 2022 году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся.

Педагогический коллектив состоит из:

администрации - 2 человека;

штатных педагогов – 38 человек

Уровень категоричности учителей на конец 2022 года:

7 педагогов с высшей квалификационной категорией (18,4% от общего числа педагогов);

11 педагогов с первой квалификационной категорией (28,9%);

20 педагогов соответствуют занимаемой должности (52,6%)

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую (10 чел) и высшую (8 чел) категории повышается, однако 52,6% педагогов не имеют квалификационную категорию, что отражается на дефиците педагогов старшей школы. Необходима целенаправленная работа со стороны администрации школы для привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и повышения мотивации педагогов к прохождению испытаний на квалификационную категорию.

Однако школа по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных педагогических кадров ввиду «старения» педагогического коллектива. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по привлечению молодых педагогов в школу.

Количество молодых педагогических работников в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2 чел (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка)	3 чел (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель истории и обществознан ия)	3 чел (2 учителя английского языка и учитель истории и обществозна ния)	2 чел (1 учитель английского языка и учитель истории и обществозна ния)	3 чел (1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель английского языка, 1 учитель математики)	1 чел (1 учитель английского языка)

Из представленной таблицы видно, что проблема дефицита молодых кадров остается актуальной, что требует активизации работы по привлечению молодых кадров в Учреждение.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2022 учебном году 25 педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования : Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом	22 чел из 38 чел 57,8 %
ИОЧ	25 чел
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса « одного окна » («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),	10 чел из 38 чел 26,3%

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка» - I место	I место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования»	Диплом Победитель
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (дистанционный этап)	Диплом Призер
Региональный этап III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки мероприятий	I место
Областной конкурс «Воспитать человека» Номинация «Взаимодействие образовательной организации и семьи»	Диплом II место

Окружной конкурс по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов номинация «Читательская грамотность»	Почетная грамота Победитель
--	--------------------------------

Трансляция педагогами своего педагогического опыта

Наименование мероприятия	Результат
I международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	1 участник
областной семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции воспитанников в современном мире»	1 участник
региональный форум «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	1 участник
- областной семинар по обмену опытом работы «Интеллектуально-творческие мероприятия как средство повышения мотивации дошкольников и младших школьников для занятий шашками и шахматами»	1 участник
окружной семинар для учителей математики «Подготовка обучающихся 15-летнего возраста школ Западного округа к участию в международном исследовании функциональной грамотности PISA 2022 года»	1 участник
окружной Марафон педагогических инноваций методический семинар «Школьный театр - путь к объединению школьного коллектива»	1 участник

В 2023 году педагогическим работникам школы следует продолжить работу по систематизации и представлению своего педагогического опыта.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 6570 экземпляров художественной литературы, 8871 экземпляров учебной литературы, электронных дисков – 900.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников.

Школа имеет свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт, количество учащихся на 1 компьютер - 11.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется достаточное материально-техническое оснащение.

В здании школы имеется 47 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал,

медиа-тека, столовая, медицинский кабинет (имеющий лицензию). Каждый учебный класс оснащен классной доской, соответствующей СанПиН, софитами. Проблемой остается оснащение каждого учебного класса учреждения современной, отвечающей санитарным нормам и требованиям учебной мебели.

В 4 кабинетах 1-4 классов установлено мультимедийное оборудование, имеется 2 мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) для проведения уроков с использованием современных информационных технологий, оборудование для проведения предметов естественно-научного цикла (физика, биология), оборудование для реализации ФГОС НОО. Количество ученических моноблоков составляет 25 шт., учительских ноутбуков — 21 шт., мультимедиапроекторов - 10, интерактивная доска – 5 шт., сканер — 5 шт., принтер – 22 шт. В среднем на один компьютер (ноутбук) приходится 11 обучающихся. В 2022 году оборудовано три кабинета технологии с зонами: ХАЙ-ТЕК цеха, ИТ-технологий, каб.технологии для девочек. В учреждении обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, что позволяет проводить с его использованием уроки, работать в АСУ РСО. Для развития технических способностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности используется робототехника. Все оборудование используется в учебных целях.

Остается проблемным освоение педагогами современных информационных технологий, активного использования компьютерного, мультимедийного оборудования при проведении уроков.

Школьная столовая была оснащена современным оборудованием, что позволяет обеспечивать качество приготовляемой пищи и, как следствие этого, обеспечивать большое количество обучающихся (94%), питающихся в школьной столовой.

Остается проблемным недостаточное оснащение спортивного зала, нехватка площади одного спортивного зала для организации учебного процесса, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО, СОО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

10. Функционирование ВСОКО

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества, функционирует система внутри учрежденческого контроля. Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год. Контроль осуществляют заместители директора. Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Промежуточная аттестация выявляет уровень освоения учебных программ, по ее результатам проводится перевод учащихся в следующий класс. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются лицензированный медицинский, процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячего питания. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

11. Общая характеристика СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.
Юридический адрес: Телефон, факс E-mail: Сайт:	446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А. (8464)35-10-14 school10_szr@samara.edu.ru http://school10.minobr63.ru
Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	Рущак Ирина Владимировна
Руководитель СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	Мингачева Надежда Сергеевна
Фактический адрес Телефон, факс E-mail: Сайт:	446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36. (8464)35-33-21 dou17_szr@samara.edu.ru http://school10.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1984г.
Лицензия	от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег.№0001627 бессрочно
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. (далее — СП «Детский сад №17») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП «Детский сад №17» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20.01.1984 года.

Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1873,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1318,7 кв. м.

Целью деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Оценка структуры управления деятельностью образовательной организации

Управление СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В Положении о структурном подразделении закреплены права всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

Управление СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Учреждением возложено на директора ГБОУ СОШ 10 г.Сызрани.

Основными органами самоуправления являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани;

Методическое объединение структурного подразделения

Распределение административных обязанностей внутри СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

1. Руководитель структурного подразделения, который является координатором основных направлений, осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в рамках должностных обязанностей.

Указания и распоряжения руководителя структурного подразделения обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. Методист осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед структурным подразделением.

3. Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию структурного подразделения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного имущества и своевременный ремонт.

4. Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Педагоги СП «Детский сад №17» осуществляют воспитательно-образовательную работу с воспитанниками детского сада; ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

В структурном подразделении имеется ППк, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме структурного подразделения.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности структурного подразделения рассматриваются на коллегиальном уровне.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани функционирует первичная профсоюзная организация, выражающая мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, содержащие нормы трудового права

Структура и система управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Показателем эффективности системы управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани являются:

успешно решенные задачи в 2022 году:

- создание условий для социализации детей с особыми образовательными возможностями здоровья;
- результативное участие дошкольников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях выставках, акциях различной направленности и различного уровня;
- организация работы в рамках инновационных площадок на различном уровне;
- обучение педагогов освоению современных образовательных программ, методик, технологий, в т.ч. по программам для детей с индивидуальными образовательными потребностями и ОВЗ;
- обобщение и презентация опыта работы для педагогической общественности города, региона.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани определяют стабильное функционирование, имеет положительную динамику результативности управления и эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП «Детский сад №17» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом (протокол педагогического совета ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани №1 от 31.08.2021 г)

Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с парциальными программами:

- Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (2021-2022у.г.)

-О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»

- И.А. Лыковой программой художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки»

Образовательная программа СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитию.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР (протокол педагогического совета ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани №1 от 31.08.2021 г.) Данная программа составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников с ТНР и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данных детей.

На конец отчетного периода посещало СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани 265 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11

групп, из них 10-общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности. Количество групп стабильно, а количество детей в них уменьшается, в связи с отсутствием детей в очереди.

Из них:

№ п/п	Группа	Возрастной диапазон	количество детей (чел)	Направленность группы
1.	группа раннего возраста №1	с 1,5 до 3 лет	27	общеразвивающая
2.	группа раннего возраста №7	с 2 до 3 лет	24	общеразвивающая
3.	2 младшая группа №2	с 3 до 4 лет	22	общеразвивающая
4.	2 младшая группа №4	с 3 до 4 лет	21	общеразвивающая
5.	средняя группа №6	с 4 до 5 лет	21	общеразвивающая
6.	средняя группа №9	с 4 до 5 лет	18	общеразвивающая
7.	средняя группа №11	с 4 до 5 лет	25	общеразвивающая
8.	старшая группа №3	с 5 до 6 лет	28	общеразвивающая
9.	старшая группа №8	с 5 до 6 лет	26	комбинированная
10.	подготовительная группа №5	с 6 до 7 лет	27	общеразвивающая
11.	подготовительная группа №10	с 6 до 7 лет	26	общеразвивающая
Итого: 11 групп			265 человек	

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833). Все группы работали, в соответствии с Положением о структурном подразделении, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Анализ качества обучения воспитанников

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей,
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание

результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В педагогической диагностике принимают участие следующие педагоги:

- воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- учитель-логопед.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь (последние 10 дней месяца), апрель (последние 10 дней месяца), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани на окончание 2021–2022 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель индивидуального развития	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	31%	36%	37,4%	27%	52%
Находится в стадии формирования	66%	53%	60,1%	70%	46%
Несформирован	3%	11%	2,5%	3%	2%
Итоговый уровень	97 %	89%	97,5%	97%	98%

Мониторинг воспитанников подготовительных групп

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани считается уровень готовности детей к обучению в школе. В 2022 году выпустилось в школу 53 воспитанника.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами структурного подразделения – педагогом – психологом, учителем –логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Готовность детей к школе

Мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Готовность к учебной деятельности
83%	78%	69 %	73%

Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в апреле-мае 2022г.

Количество групп	Школьнозрелый уровень	Среднезрелый овень	Низкий уровень готовности
2	55 %	43 %	

Вывод: Полученные результаты показывают, что на конец учебного года преобладающее

количество детей справились с заданиями. Количество детей, показавших высокий уровень подготовки к школе, увеличился вдвое по сравнению с началом года. Это говорит о качественной подготовке детей в течение учебного года. Выполнение заданий дало возможность оценить, насколько у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и сохранить задачу, выполнение действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

Результаты коррекционной работы

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 8 детей с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2022 году в школу выпустился 1 ребенок с ОВЗ.

У 3 человек (37,5%) старшего дошкольного возраста положительная динамика, у этих детей речь развита в пределах возрастной нормы.

У других 4 человек (50%) –волнообразная динамика, недостаточно сформирован грамматический строй и слоговая структура. с этими детьми будет продолжена коррекционно–развивающая работа.

В школу выпустился 1 ребенок. По результатам итоговой диагностики было выявлено, что у данного ребенка положительная динамика, его речь развита в пределах возрастной нормы. Данный ребенок может обучаться в 1 классе общеразвивающей школы.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

Полное наименование мероприятия/конкурса	Результат	Количество человек
Региональный Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+»	Диплом	3 чел.
I этап (отборочного) регионального Чемпионата среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+»	Сертификаты Почетная грамота за 2 место	11 чел
Западное управление министерства образования и науки Самарской области Сызранская Епархия Русской Православной церкви Конкурс творческих работ «Русь моя родная»	Грамота 3 место	1 чел.
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Тольятти	Дипломант 1 степени	2 чел.
Областной конкурс комиксов «ГТО-наша жизнь»	сертификат	1 чел.
Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимняя фантазия»	диплом II место	1 чел.
Международный конкурс для детей и молодежи «страна талантов»	Диплом I место	1 чел.
Всероссийская олимпиада по правилам безопасности для дошкольников «Правила безопасности. Зимний сезон»	Диплом I место	1 чел.

VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2022»	Диплом 1 место	1 чел.
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, посвященного 150-летию кафедрального Казанского собора г.Сызрани	Дипломы 1, 2 степени	3 чел.
участники I этапа (массового) Акции «Единый день ГТО»	протокол	26 человек
XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	дипломы	10 человек
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	грамоты	6 человек

13. Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Непосредственно - образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей и вида занятий.

Объем недельной нагрузки для воспитанников составляет:

Продолжительность совместной образовательной деятельности соответствует

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая – 15 занятий продолжительностью 20-25 минут.
- подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 30 минут.

Максимальное количество НОД в первую половину дня:

в младшей, средней и старших группах - не более 2 занятий;

в подготовительной к школе группах - не более 3 занятий.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

✓ Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

✓ В летний период проводятся музыкальная и физкультурная деятельность. Другие разделы программ реализуются в летний период в повседневной жизни через организацию игровой деятельности.

✓ Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

✓ Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

✓ С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

✓ Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: с детьми старшего дошкольного возраста одно занятие планируется на

свежем воздухе.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Воспитательная работа

В течение 2022 года педагоги СП «Детский сад №17» уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Основные направления воспитательной работы СП «Детский сад №17».

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту

Воспитательные задачи были реализованы в рамках образовательных областей:

социально коммуникативного развития,

– познавательного развития,

– речевого развития,

– художественно-эстетического развития,

– физического развития

Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, праздник Казанской иконы Божией Матери
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц,
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, С. Я. Маршака, А. Л. Барто; День Российского флага, День неизвестного солдата

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки детских работ, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии)

В течение учебного года, коллектив СП «Детский сад №17» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

-Сызранским краеведческим музеем,

- Модельной библиотекой-филиалом №18 им.М. Корниенко

-ГИБДД г.о.Сызрань

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в Краеведческий

музей на выставку «Природа нашего края», в Урочище «Монастырская гора» для знакомства с природой родного края в разное время года. Так же дети и их родители принимали участие в акции «Посылка солдату», в развлечениях, посвященных Дню Флага России, Дню независимости России. В рамках празднования Дня Победы, были проведены праздничные мероприятия и экскурсия к памятнику маршалу Жукову. Все это способствует формированию представлений о своей стране, воспитанию интереса к её истории, любви к своей малой Родине.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в **работе СП «Детский сад №17» и ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани**. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- праздник «День Знаний»
- Экскурсия детей в школу
- Собрание для родителей будущих первоклассников
- совместное мероприятие по формированию культуры безопасности детей.

В результате анкетирования, проведенного 27.12.2022 года родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад №17». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить больше экскурсий за территорию детского сада, конкурсных мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые структурным подразделением

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественно научное, туристско-интеллектуальное, социально-гуманитарное.

Кружок	1 половина 2022 года	2 половина 2022 года
Физкультурно-спортивной направленности «Быстрый мяч»	75 человек	22 человек
Естественно научной направленности «Зеленый росток»	25 человек	
Естественно научной направленности «Королевство необычных фигур»		24 человек
Туристской направленности «Веселый рюкзачок»		22 человека
социально-гуманитарной направленности «Развивайка»		29 человек

Охват детей кружковой работой составил 90 % (детей).

Оценка функционирования внутренней оценки качества

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021., приказ № 805/ОД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в СП «Детский сад №17» является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад №17» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Информация о результатах доводится до работников СП «Детский сад №17» в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В 2022 году педагоги структурного подразделения усилили работу по приобщению родителей к участию в жизни СП «Детский сад №17» через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия: мастер-классы, участие в праздниках, совместные посещения музеев, выставочных залов, участие в проектной деятельности и т.д.

По-прежнему используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, анкетирование, выставки рисунков и т.д.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в СП «Детский сад №17» на основании анкетирования родителей (законных представителей). Она составила 88 % от количества опрошенных.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители не только предъявляют высокие требования качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе структурного подразделения

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

14. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение в 2022 году укомплектовано педагогическими кадрами на 92 %, имеются 2 вакансии воспитателя.

Общее количество педагогических работников составляет 22 педагога, среди них:

- 1 методист;
- 17 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог (по совместительству учитель-логопед 0,5 ставки)

Общая характеристика кадрового состава

№	Показатели	2021	2022
1	Численность педагогов	25	23
2.	Распределение педагогических работников по уровню образования		
	Высшее образование	8	5
	Среднее образование	17	17
3	Распределение педагогических работников по стажу работы (общий стаж работы)		
	до 3 лет	2	4
	от 3 до 5	0	0
	от 5 лет до 10 лет	3	1
	от 10 лет до 15 лет	0	2
	от 15 лет до 20 лет	3	5
	свыше 20 лет	15	10

4	Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогический стаж работы)		
	до 3 лет	4	7
	от 3 до 5	2	0
	от 5 лет до 10 лет	3	2
	от 10 лет до 15 лет	5	3
	от 15 лет до 20 лет	4	5
	свыше 20 лет	7	5
5	Распределение педагогических работников по возрасту		
	До 25 лет	2	3
	От 25 до 35 лет	5	4
	От 35 до 45 лет	7	6
	От 45 лет до 55 лет	9	7
	От 55 лет до 65 лет	1	1
	более 65 лет	1	1
6.	Распределение педагогических работников по категориям		
	Высшая категория	2	0
	Первая категория	5	3
	Соответствие занимаемой должности	12	13
	Не проходил аттестацию	6	6

Средний возрастной показатель административного и педагогического состава в 2021 учебном году – лежит в границах 45-55 лет. В структурном подразделении работает 10 педагогов, со стажем свыше 15 лет, которые являются инициаторами инноваций в СП.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, находятся в постоянном поиске новых технологий, а так же форм и методов организации образовательного процесса. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других структурных подразделения, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт работы педагогического коллектива, представленный на методических объединениях города, конференциях разного уровня

№	Представленный опыт	Результат/продукт	ФИО
1.	Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Девчонки озорные, матрешки расписные»	публикация	Попова М.П.
2.	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	публикация	Авдошина Л.О. Белова Е.В. Иванова О.В.
3.	Окружной семинар «Результаты деятельности окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год»	справка о выступлении	Захарова И.Н.

4.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества в 2022 году»	сертификат	Созонова И.В.
5.	1 тур окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	справка	Белова Е.В.

В 2022 году в педагогическом коллективе произошли значительные изменения: 2 педагогов ушли в декретный отпуск, 5 человек уволились из структурного подразделения. (2 человека ушли из дошкольного образования, 2 человека перевелись в учреждения с зарплатой значительно превышающей зарплату структурного подразделения, 1 человек вышел на заслуженный отдых).

В 2022 году в педагогический коллектив влились трое молодых педагогов. Кроме того, на должности воспитателя принято 2 студента, успешно освоивших 3 года обучения по программе среднего профессионального образования – по направлению подготовки «Педагогическое образование».

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности (Дефектологическое образование), у 3 человек переподготовка в сфере дошкольного образования, у остальных среднее и высшее образование по направлению «дошкольное образование»

В 2022 году прошли курсовую подготовку:

Учреждение	Название	Количество
Самарский университет	Наставничество в дошкольной образовательной организации.	1 чел.
Самарский университет	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.	2 чел.
Самарский университет.	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	1 чел
Самарский университет.	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	4 чел
Самарский университет.	Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности	2 чел
ГАУ ДПО СО ИРО.	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	1 чел
ГАУ ДПО СО ИРО.	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой	2 чел.
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста с применением онлайн-сервисов.	1 чел.
СГСПУ.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования.	1 чел

СГСПУ	Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей	1 чел
ГАУ ДПО СО ИРО.	Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях	1 чел
ГАУ ДПО СО ИРО.	Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН.	1 чел
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	1 чел

Утвержден и реализуется план повышения квалификации. Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров структурного подразделения за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику прохождения подготовки. Результаты сравнительного анализа показали уменьшение количества педагогических кадров с категорией в 2022 году в сравнении с предыдущими.

Участие педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2022 год

Полное наименование мероприятия/конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Результат участия (призер/победитель/ лауреат с указанием места и др.)	Количество участников
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир -2022»	Диплом за участие	7чел.
ГБУ ДПО ЦПК «Жигулевский ресурсный центр» региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Грамота	1 чел
«Дошкольное образование :опыт и перспективы» Мастер-класс «Технология Эбру как метод арт-терапии в развитии основных психических процессов детей»		
Западное управление министерства образования и науки Самарской области Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2022 году	Победитель (1место)	2 чел
ГБУ ДПО ЦПК Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Грамота 3 место, 2 место, 1 место	5чел
ГБУ ДПО ЦПК Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Грамота 1 место	1 чел
ГБУ ДПО ЦПК Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Грамота 2 место, грамоты за участие	5 чел
Отдел взаимодействия с дошкольными учреждениями Самарской Епархии Русской Православной Церкви.	сертификат участника мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства 2022-Казанской иконы Божией Матери в Самарской митрополии	2 чел .

I тур окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	справка об участии	1 чел
---	--------------------	-------

Вывод: в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

Однако, педагоги структурного подразделения очень мало принимают участие в методических мероприятиях разного уровня. Необходимо усилить методическую работу по привлечению педагогов к конкурсному движению, к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани библиотека располагается в методическом кабинете. Методическая литература специалистов располагается в кабинетах специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Методическая литература представлена по всем по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году библиотечный фонд СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани пополнился пособиями Н.Н.Нищевой:

1. Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
2. Н.В. Нищева « Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)», С-П, «Детство-Пресс», 2021г.
3. Н.В. Нищева « Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)», С-П, «Детство-Пресс», 2021г.
4. Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) С-Пб, Издательство «Детство-Пресс», 2021
5. Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) С-Пб, Издательство «Детство-Пресс», 2022

Для знакомства детей с символикой России были приобретен набор плакатов: герб, флаг, президент России, герб Самарской области

Для проведения образовательной деятельности по речевому развитию в методкабинете имеется картинный материал. Но картины выпуска 90-х годов, поэтому необходимо постепенное обновление материала.

Для качественной работы методкабинета необходимо обновить и пополнить информационно-коммуникационное оборудование: новый компьютер с современными программами, цветной принтер

Вывод: в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо постепенное обновление демонстрационного картинного материала для проведения занятий по развитию речи и формированию экологической культуры дошкольников.

15. Оценка качества материально-технической базы

В СП «Детском сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в структурном подразделении соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В каждой группе оформлены центры активности по познавательному развитию, по безопасности, речевой центр, исследовательский центр, творческий центр, центр экологии, спортивный центр.

В 2022 году в каждой группе был создан патриотический центр, в который педагоги включили тематические альбомы, герб, флаг, символику России, иллюстрации народных промыслов, фотографии родного города. В оранжерее структурного подразделения размещены предметы старины: русская печь, прялка, самовар, деревянный резной стол. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном городе и стране. Помещения структурного подразделения поддерживаются в хорошем состоянии, периодически. В летний период 2022 года был проведен косметический ремонт во всех подъездах и тамбурах групп.

Здание, территория структурного подразделения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация всех рабочих мест.

Вывод: Материально – техническая база СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Но оценка материально-технического оснащения выявила следующие проблемы:

- необходим косметический ремонт в групповых помещениях, замена линолеума в группе №11,3, 5.
- требуется замена светильников в группах №11, 2.
- недостаточно игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам структурного подразделения.
- прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании и увеличении площади.
- необходим ремонт дорожного вокруг здания структурного подразделения и на прогулочных площадках

16. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной

образовательной программой дошкольного образования

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня структурного подразделения;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкальном зале (средние группы), спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (2 младшая и группа раннего возраста);

непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение «дорожек здоровья»;

- использование рециркуляторов в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах;

-санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками структурного подразделения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги структурного подразделения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в структурном подразделении отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](#)). Массовые мероприятия стали проводиться в музыкальном и физкультурном зале с участием родителей.

Несмотря на это в структурном подразделении в 2022 году проводился усиленный утренний фильтр с применением термометрии, осмотром детей на наличие признаков инфекционных заболеваний. Родителей опрашивали на наличие жалоб на здоровье ребенка. Воспитанники с признаками заболеваний в структурное подразделение не допускались.

В 2022 году в группах в соответствии с санитарными правилами к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19 (СП-3.1.3597-20) проводилась:

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование рециркуляторов в групповых комнатах, в спортивном и музыкальном зале;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Количество случаев травматизма в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

год	Количество случаев травматизма
2020	1
2021	1
2022	1

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

	2020	2021	2022
Случаи	2452	2182	2268
Количество пропущенных дней по болезни	9,0	8,3	9,1

Доля воспитанников с 5 до 7 лет, охваченных спортивными занятиями

год	НОД	Спортивные кружки
2021	100%	75%
2022	100%	50%

Организация питания

Для приготовления еды в детском саду имеется оборудованный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока структурного подразделения соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в СП «Детский сад №17» разработано 10 –дневное меню на весенне-летний и осенне-зимний период, организовано четырехразовое питание:

-завтрак

-второй завтрак

-обед

- полдник с включением блюд ужина.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В структурном подразделении имеется картотека технологических карт, утвержденная директором ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. На второй завтрак дети получают соки, фруктовые салаты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем структурного подразделения, старшей медицинской сестрой.

Меню разрабатывается старшей медицинской сестрой с помощью компьютерной программы для автоматизации организации питания и учета продуктов.

В структурном подразделении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Пищевые продукты, поступающие в структурное подразделение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Таким образом, все дети в СП «Детский сад №17» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Коллективом СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани выполняются требования, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию, направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для полноценного развития каждого ребенка.

17. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Структурное подразделение расположено в спальном районе г.Сызрани. Территория структурного подразделения огорожена железобетонным забором. По периметру здания расположены лампы для освещения территории в вечернее и ночное время

Вход в здание осуществляется через центральный подъезд структурного подразделения, оснащенный стационарным металлодетектором.

В 2022 году подъезды групп, расположенные на 1 этаже детского сада, а также центральная дверь были оснащены электромеханическими замками и видеодомофонами.

С 01.09.2022 года был заключен контракт с частной охранной фирмой «Былина» для предоставления услуг физической охраны здания.

С родителями во всех группах была проведена работа по ознакомлению с пропускным режимом в СП, а также проведены консультации в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности:

В 2022 году были проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками и воспитанниками структурного подразделения, связанные с нападением на детей и взрослых в Ульяновской области и в г.Казани.

В связи с этим был разработан табель должностных обязанностей во время возникновения ЧС. Были проведены тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания структурного подразделения по теме «Захват заложников» и «Обнаружение взрывного устройства» совместно с частной охранной фирмой «Былина» и вневедомственной охраной (с нажатием тревожной кнопки).

В 2022 году с детьми продолжилась работа по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в форме игр и игровых занятий в младшем среднем возрасте, в форме непосредственно-образовательной формы в старших и подготовительных группах.

Заведующим хозяйством ежедневно проводится осмотр здания и территории структурного подразделения на наличие посторонних предметов.

Вывод: в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа по безопасности с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности

Выводы по итогам самообследования СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- запланированная воспитательно - образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022 год позволил выявить так же и проблемы:

- недостаточный уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- низкая заинтересованность некоторых педагогов участия в мероприятиях окружного и регионального уровня;

- нехватка квалифицированных кадров;
- профессиональное выгорание педагогов.

Для успешной деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в 2023 году необходимо работать по следующим направлениям:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

18. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Полное наименование в соответствии с Уставом - структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом - СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Юридический адрес: 446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А.

Телефон, факс (8464)35-10-14

E-mail: school10_szr@samara.edu.ru

Сайт: [http:// school 10.minobr 63. ru /](http://school10.minobr63.ru/)

Фактический адрес: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Ладожская 1-А.

Телефон, факс (8464)352076

E-mail: dou35_szr@samara.edu.ru

Сайт: <http://school10.minobr63.ru/>

Руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани – Осина Ирина Сергеевна.

Методист СП – Кальбова Юлия Николаевна

Организационно-правовая форма:

государственное бюджетное учреждение ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Лицензия на образовательную деятельность ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани - от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег.№0001627

19. Оценка системы управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Управление СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В Положении о структурном подразделении закреплены права воспитанников,

родителей (законных представителей), педагогов - участников образовательных отношений.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Функции коллегиального органов управления прописаны в Уставе.

В аппарат управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани входят:

- директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, который осуществляет руководство Учреждением;
- руководитель структурного подразделения, который осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в рамках должностных обязанностей.

– методист, осуществляющий руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Отношения СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Система управления в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство структурного подразделения. Основные вопросы по управлению структурным подразделением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический).

В структурном подразделении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты).

Разработана и утверждена Программа развития структурного подразделения, основная образовательная Программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с ТНР, план работы на учебный год.

Вывод: СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления структурным подразделением определяет его стабильное функционирование.

20. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, Положением о структурном подразделении, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение бесплатного дошкольного образования.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани руководствуется в своей

деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства, приказами Учреждения, уставом, локальными актами Учреждения.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной/компенсирующей направленности. Обязательная часть программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ с включением парциальных программ: Л.Л. Тимофеева«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет; С.Н. Николаева «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду»; Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши».

ООП ДОоснована на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательные задачи решаются как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Для детей с ТНР в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Всеми педагогами и специалистами разработаны рабочие программы.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Педагоги структурного подразделения используют информационно-коммуникационные технологии, квест-технологии, проектно-исследовательские технологии, личностно-ориентированные технологии и др.

Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Взаимодействие с семьями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: формирование психолого-педагогических знаний родителей; приобщение родителей к образовательной деятельности детей; оказание консультативной помощи семьям воспитанников. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, экологических акциях;

Основными целями деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. Нормативные сроки освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани работает с 7.00 до 19.00 час. По графику пятидневной рабочей недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани строится на основе учебного плана, годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности (НОД), а также годовым календарным учебным

графиком.

Прием воспитанников в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

21. Оценка содержания образовательной деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленная на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей.

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самими собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, локальными актами, лицензией учреждения.

СП «Детский сад №35» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани (протокол №1 от 29.08.2022г.) на 2022-2023 учебный год.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательные задачи решаются как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани осуществляется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Каждая образовательная область предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения: режимные моменты, игровая деятельность, НОД, индивидуальная

работа, самостоятельная деятельность.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги образовательного учреждения используют инновационные педагогические технологии, открывающие новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020 г., СанПиН 2.3/2.4 – 3590 - 20, СанПиН 1.2.3685-21

✓ Устав ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Во время непрерывной образовательной деятельности организуются динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Календарный учебный график для каждой группы разработан с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповой и подгрупповой формах. Основания для комплектации по подгруппам: личная симпатия, общность интересов. НОД организуется воспитателем группы.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса педагоги широко используют современные образовательные технологии, которые способствуют развитию личности ребенка, развитию его познавательных и творческих способностей. В развитии способностей детей педагоги ориентируются на приобретение дошкольниками практических навыков, применяют методы и приемы интерактивного, развивающего, проблемного обучения (моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, приемы развития логического мышления и пр.), игровые, интегративные технологии (пальчиковая, кукольная терапия), технологии здоровьесбережения.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса педагоги широко используют современные образовательные технологии, которые способствуют развитию личности ребенка, развитию его познавательных и творческих способностей. В развитии способностей детей педагоги ориентируются на приобретение дошкольниками практических навыков, применяют методы и приемы интерактивного, развивающего, проблемного обучения (моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, приемы развития логического мышления и пр.), игровые, интегративные технологии (пальчиковая, кукольная терапия), технологии здоровьесбережения.

22. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В соответствии с ФГОС ДО квалификация педагогических работников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. У всех педагогических работников, реализующих Программу дошкольного образования, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Педагогический состав СП «Детский сад № 35» составил 25 человека, из них:

- Методист – 1 человек;
- Воспитатели – 19 человек;
- Музыкальный руководитель – 2 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек.
- Учитель-логопед – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	3	12%
Первая категория	6	24%
Соответствие	14	56%
Без категории (проработали в СП менее 2 лет, вновь прибывшие)	2	8%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	4 – 16%
С 5 до 10 лет	3 – 12%
С 10 до 15 лет	4 – 16%
С 15 до 20 лет	8 – 32%
С 20 до 25 лет	6 – 25%
Свыше 25 лет	0
Всего:	25-100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	10 – 40%
Среднее специальное	15 – 66%

Всего:	25 – 100%
--------	-----------

Аттестация педагогических работников в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Основными задачами по организации аттестации в 2019-2020 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в СП имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; выступления на фестивале педагогических идей в г. Кинель, участие в вебинарах Педагоги России.

Все педагоги СП провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Функционирует сайт СП, где воспитатели имеют возможность опубликовать свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП	Учебно-вспомогательный
2022	55	1	25	12	17

В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 92 % педагогов структурного подразделения на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Сызрань, СИПКРО г. Самара

по именному образовательному чеку. Следует отметить, что педагоги стремятся к профессиональному росту, повышению своей квалификационной категории.

Перспективами развития кадрового обеспечения являются:

- увеличение количества аттестованных педагогических работников;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогов, работающих в инновационном режиме, освоивших и внедряющих в свою работу современные образовательные технологии,
- увеличение доли педагогов, осуществляющих распространение передового педагогического опыта на научно-методических мероприятиях различного уровня.

23. Оценка качества обучения воспитанников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Оценка результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Она строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми (изменения способов установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.), игровой деятельности, познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности), проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность), художественной деятельности, физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Итоговая таблица усвоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани промежуточных результатов материала за 2022 год

Показатели	Образовательная область				
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	90%	80%	72%	80%	84%
Находится на стадии формирования	8%	18%	16%	19%	4%
Не сформирован	2%	2%	2%	1%	2%

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу учебного года СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани имеет достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

Говоря об освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы, можно отметить, что успешно решены задачи всех образовательных областей:

- дети имеют полные представления об окружающем мире (природном, предметном, социальном мире), в достаточной степени сформированы элементарные математические представления, проявляют любознательность, познавательную активность;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, свободно используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с книжной культурой, детской литературой;
- дети эмоционально воспринимают музыку, произведения искусства, проявляют активность в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- проявляют активность и значительные достижения в двигательной деятельности (овладение основными видами движений - ходьба, бег, прыжки, ползание и лазание, владение мячом);
- дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, придерживаясь моральных и нравственных норм и правил, проявляют эмоциональную отзывчивость.

Такие показатели являются следствием создания педагогами благоприятной психологической атмосферы в группах, принятия позиции партнерства в общении, сотрудничества на равных, а также следствием активного внедрения педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий (интерактивное, развивающее, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, методы наглядного моделирования, интегрированные технологии).

Положительными факторами, влияющими на достижения целей и задач в организации и планировании воспитательно-образовательного процесса явились:

- организация предметно-развивающей среды в группах с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и современных требований основной общеобразовательной программы структурного подразделения;
- организация разнообразных форм работы с детьми и включение их в различные виды деятельности, способствующие развитию воспитанников;
- построение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- включение дошкольника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития;
- обеспечение баланса между непосредственно образовательной и самостоятельной деятельностью детей.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач познавательного развития, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности «Юный следопыт» и «Поиграем в экономику»

На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 60 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 60% процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 году. Детский сад планирует в 2023 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Патриотическое воспитание

В 2022 году в целях реализации патриотического воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- проектная деятельность «Этих дней не смолкнет слава» в старших и подготовительных к школе группах.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

СП« Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематически мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственной символике страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственную символику с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия в возрастных группах
- музыкально-спортивный праздник в возрастных группах в День Российского флага; День Защитника Отечества.
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

24. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Вся работа коллектива структурного подразделения в 2022 году велась согласно поставленным целям и задачам годового плана:

В соответствии с задачами годового плана с педагогами структурного подразделения проводилась методическая работа: организовывалась индивидуальная работа, регулярно анализировалась педагогическая работа в группах, в структурном подразделении, выделялись текущие проблемы и намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности стало оказание реальной, действенной помощи педагогическому коллективу.

Для решения этих задач в структурном подразделении проводились:

Методические (педагогические) часы: «С пальчиками играем, речь развиваем» - учитель-логопед Гордиенко Д.В., «Агрессивное поведение ребенка» - педагог-психолог Бабакова О.А.

- **Деловая игра: «В мире профессий».** Цель: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по знакомству дошкольников с трудом взрослых (методист Кальбова Ю.Н)

- **Мастер – класс «Нетрадиционное оборудование по развитию речи»** (нетрадиционные авторские пособия по речевому развитию дошкольников) - Коновалова М.С., Власова С.С., Лигезина С.А.

- **Мастер - класс: «Использование интеллект-карт в коммуникативной деятельности старшего дошкольного возраста»** - Тюрева В.С., Афанасьева Е.В.

- **Мастер - класс: «Лэпбук»** - одна из современных форм работы по развитию речи с детьми» - Новикова О.Д., Садырина Е.И., Дюжова Л.В., Стамболцян А.Ф.

Мастер-класс «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» - Шуракина М.Ф., Шевырева А.В.

- **Семинар – практикум «Финансовая грамотность дошкольников».** Зачем дошкольнику экономика? Анализ программы «Тропинка в экономику» (цель, принципы, структура) – методист Кальбова Ю.Н.

Семинар-практикум. Тема: «Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду». **Цель:** расширить теоретические знания и практические умения в вопросах развития диалогового партнерского взаимодействия «ДО-семья», направленного на активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения. «Как организовать виртуальное общение с родителями». Инновационные формы работы с родителями» - методист Кальбова Ю.Н. и др.

Открытые просмотры для педагогов по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию

Методические объединения:

- Тема «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

- Тема «Конструктивное взаимодействие ДО и семьи, как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов СП в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Освещались вопросы «Формы работы с родителями (законными представителями)» - методист СП Кальбова Ю.Н.. «О формах работы с семьей в группах» с презентацией обмен опытом педагогов (интеллект-карты)

Консультации для родителей: «Развитие речи и подготовка к обучению в школе», «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребёнка» «Беседа о празднике День Победы с детьми дошкольного возраста»

Мероприятия с детьми:

Тематический досуг «Путешествие в страну дорожных знаков», «Добрый и злой огонь», «Выставка ёлочных игрушек и поделок», выставка детских рисунков «Сказочный букет», проектная деятельность с детьми «Народные праздники на Руси», выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос» Выставка детских рисунков «День Победы» «День Победы» - музыкальный досуг «День Победы» - спортивный досуг Бессмертный полк

Развлечения и утренники «День знаний», «День дошкольного работника», «Моя любимая мамочка», «день защитника Отечества».

Педагоги в 2022 году приняли участие

Полное наименование мероприятия/конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Результат участия (призер/победитель/лауреат с указанием места и др.)	Количество участников
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2022 году в номинации «Познавательное развитие»	Грамота 2 место	1 человек
ГБУ ДПО ЦПК окружной конкурс педагогов «Секреты воспитания»	Грамота 2 и 3 место	8 человек
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Сертификат	2 человека
Окружной уровень Конкурс воспитательный проект ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. Сызрани	Сертификат	3 человека
Форум Иволга. Проект «Мы - здоровое поколение».	Участник	1 человек

Вывод: В структурном подразделении ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В детском саду организация образовательной деятельности строится по Основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, педагогические работники осуществляют деятельность по рабочим образовательным программам.

Обеспечение открытости и доступности образовательной системы, расширение взаимодействия с семьями воспитанников

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности образовательной системы, расширения взаимодействия с семьями:

- Развитие системы информирования родителей (законных представителей) и получения обратной связи, обеспечение полной и своевременности размещения информации (работа сайта организации)
- Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- Организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- Расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных акций с общественными организациями города);
- Организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности организации;
- Проведение и организация работы с семьями несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Расширение сферы и содержания дополнительного образования воспитанников и населения города.

Решение задачи по обеспечению открытости и доступности системы дошкольного образования стало возможным через развитие информационной структуры, путем создания внутреннего раздела на школьном сайте ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, что позволило обеспечить широкий информационный обмен информацией.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования детей в структурном подразделении, проведенный в форме анкетирования, показал что:

- 98% родителей знакомы с образовательной программой детского сада,
- 98% удовлетворены уровнем организации образовательной деятельности с детьми,
- 98% состоянием материальной базы детского сада.

Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что родители наших воспитанников удовлетворены качеством дошкольного образования детей в детском саду, понимают потребности ребенка дошкольного возраста, видят необходимые условия получения им первой ступени образования, открыты для сотрудничества.

Участие воспитанников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в творческих конкурсах

№	Показатели	Название конкурса	Кол-во участников
1	Окружной уровень	Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	2 человека Сертификат, грамота
2	Всероссийский уровень	Конкурс рисунков «Зелёная планета-глазами детей»	24 человека Сертификат
3	Всероссийский уровень	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	5 человек Диплом
4	Региональный уровень	Конкурс регионального рисунка на экологическую тематику «Мой меньший брат заботе рад»	2 человека Диплом 2, 3 место
5	Окружной уровень	Чемпионат «Будущие профессии 5 + Пищевая индустрия», «Медицина», «Дизайн»	12 человек Сертификат

6	Окружной уровень	«Сызранские крепыши»	6 человек Диплом 2 место
7	Окружной уровень	Городской конкурс «Сбережем природу от пожаров»	2 человека Грамота
8	Окружной уровень	1 этап (массового) Акции «Единый день ГТО»	10 человек Грамота
9	Региональный уровень	Фестиваль детского и молодежного научно технического творчества «Космофест»	Грамота 2 человека
10	Окружной конкурс	Конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, освященного 150-летию кафедрального собора г. Сызрани	5 человек Грамоты

Организация питания в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В СП «Детский сад №35» разработано 10-дневное меню на весенне-летний и осенне-зимний период, организовано четырехразовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем структурного подразделения, старшей медицинской сестрой. В структурном подразделении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Вся информация об организации питания в дошкольном учреждении размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Вывод: Дети в СП «Детский сад №35» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. активизации двигательной активности дошкольников.

25. Организация профориентационной работы СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В 2022 году на основе договора о сотрудничестве учащихся Губернского колледжа социально-педагогического профиля проходят практику студенты. За каждым студентом закреплен наставник из числа опытных педагогов структурного подразделения.

Целью данной практики является комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности «Дошкольное образование».

Студенты проходят практическую практику по программе, представленной ГБОУ Самарской области «Губернским колледжем г.Сызрани»

26. Организация работы в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в области сбережения здоровья

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием. В группах, воспитатели систематически пополняют развивающую среду, изготавливают нестандартное физкультурно-спортивное оборудование, оформили спортивные уголки.

Систематически в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники и досуги с привлечением родителей воспитанников. В свою практику педагоги внедряют нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости,

приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Так, 2022 году были проведены следующие спортивные мероприятия: квест-игра «За здоровьем – в добрый путь», «День защиты детей» «День России» и др.

Количество воспитанников по группам здоровья Отчет по заболеваемости на 2022 год

I основная	II основная	II подготовительная	III основная	III спец.	III подготовительная
120	60	5	1	1	5

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием. В группах, воспитатели систематически пополняют развивающую среду, изготавливают нестандартное физкультурно-спортивное оборудование, оформили спортивные уголки.

Систематически в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники и досуги с привлечением родителей воспитанников. В свою практику педагоги внедряют нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Так, 2022 году были проведены следующие спортивные мероприятия: квест-игра «Дорожная азбука», «День защиты детей» «Мы живем в России», «Наша дружная семья», досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды» и др.

27. Обеспечение безопасности

СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В структурном подразделении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- разработаны инструкции по ОТ и действиям сотрудников в случае ЧС;
- систематически проводятся инструктажи с воспитанниками и сотрудниками структурного подразделения по пожарной безопасности, в случае ЧС;
- приняты меры по антитеррористической защищенности (имеется кнопка быстрого реагирования, автоматическая пожарная сигнализация);
- 1 раз в полугодие проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания структурного подразделения;
- ежедневно проводится осмотр здания и территории структурного подразделения на наличие посторонних предметов;
- в структурном подразделении введен пропускной режим (в дневное время-вахтер, в ночное – сторож);
- с воспитанниками структурного подразделения систематически проводятся занятия по ОБЖ (игровые ситуации, игры-тренинги, беседы)

Вывод: В СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

28. Оценка материально-технической базы образовательной организации

СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Здание СП «Детский сад №35» построено в 2016 году. Это 2-х этажное здание с большой прилегающей территорией. Территория структурного подразделения ограждена и на ней расположено 13 оборудованных игровых площадок. В учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, установлены счетчики на воду, тепло, электроэнергию. Освещение выполнено с учетом требований по энергоснабжению. Имеется кнопка экстренного реагирования и

автоматическая пожарная сигнализация.

В учреждении структурного подразделения имеются следующие помещения:

1. 12 групповых помещений с отдельными спальными комнатами;
2. Физкультурный зал;
3. Музыкальный зал;
4. Медицинский кабинет;
5. Прачечная;
6. Пищеблок;
7. Кабинет руководителя структурного подразделения;
8. Методический кабинет;
9. Кабинет специалистов;
10. Кабинет завхоза;
11. Кабинет делопроизводителя.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В каждой группе имеется телевизор и DVD, музыкальный и спортивный залы так же оснащены телевизорами, DVD и музыкальными центрами. Имеется современная информационно-коммуникативная техника:

- ✓ 5 компьютеров, 2 ноутбука;
- ✓ 3 принтера;
- ✓ 2 МФУ;
- ✓ 2 мультимедийных видеопроектора;
- ✓ 1 цифровой фотоаппарат.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и отвечает всем требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- ✓ Центр ПДД и пожарной безопасности.
- ✓ Центр труда, уголок дежурств.
- ✓ Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- ✓ Центр «Мы познаём мир» (младшие группы) или Уголок краеведения (старшие группы).
- ✓ Центр сенсорного развития.
- ✓ Центр конструктивной деятельности.
- ✓ Центр математического развития.
- ✓ Центр экспериментирования.
- ✓ Центр речевого развития.
- ✓ Центр «Здравствуй, книжка!».
- ✓ Центр ИЗО-деятельности или уголок творчества «Умелые руки».
- ✓ Центр музыкально-театрализованной деятельности.
- ✓ Центр физического развития.

Все компоненты предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям пожарной безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Все шкафы надежно закреплены. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Среда, окружающая детей в группах, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию детского организма. Детям в группе комфортно, каждый воспитанник может найти интересное для себя дело.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная среда в детском саду создана с учетом обеспечения условий для работы структурного подразделения по формированию системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин. Для реализации ООП и АООП дошкольного образования в детском саду обеспечена соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию предметно-пространственной среды в группах.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Среда детского сада обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается

за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели. Условия, созданные в групповых помещениях и на территории детского сада, соответствуют требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Анализ контингента воспитанников (обучающихся)

Прием в структурное подразделение регулируется Положением о порядке приема воспитанников государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области.

По состоянию на 01.01.2022 г. структурное подразделение посещает 192 воспитанника, открыто 12 групп. Из них 2 группы общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (дети в возрасте от 1,5-3 лет), 2 – вторые младшие группы общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 3-4 лет), 2 средних групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте 4-5 лет), 2 – старших группы общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 5-6 лет), 1 группа компенсирующей направленности с ТНР (дети в возрасте 5-6 лет), 2 подготовительных к школе групп (дети в возрасте от 6-7 лет) 1 группа комбинированной направленности с ТНР (дети 6-7 лет)

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей.

В 2022 году в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани воспитывается 20 детей с ОВЗ. В сентябре специалисты, работающие с детьми с нарушением речи, на психолого-педагогическом консилиуме при руководителе СП обсуждали план работы для индивидуального развития детей и на основании полученных результатов разрабатывали план работы на учебный год.

С 1 сентября 2022 года осуществлялась непрерывно-образовательная деятельность с детьми с нарушением речи в соответствии с утвержденной на педагогическом совете «Адаптированной основной образовательной программой». Все специалисты и педагоги на основании Программы разрабатывали подробные планы, технологические карты для работы с ребенком. Родители в обязательном порядке были ознакомлены с данной программой. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития ребенка и составление плана работы на следующий период проходила в рабочем порядке, в ходе обсуждения со всеми специалистами.

В 2022 году 68 воспитанников выпущены в школу в 1 класс.

Групп кратковременного пребывания в структурном подразделении - нет.

Год	Численность воспитанников в	Группы	Возрастной состав					Мальчики/девочки
			1-3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	
2022	192	12	61	41	39	46	5	108/84

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья	Неполная семья		Многодетная семья	Приемные дети	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	Мать	Отец			
172	20	0	29	-	2
90%	10%	0	15%	-	1%

Анализ состава воспитанников по социальному статусу показал, что в структурном подразделении в основном дети воспитываются в полных семьях, неполных семей составляет 11,2 % от общего числа воспитанников.

На внутренний профилактический учет и на учет в ПДН были поставлены 2 семьи. В

течение года с данными семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа.

29. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проблемы и основные направления ближайшего развития СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Наиболее успешные показатели:

Результаты деятельности структурного подразделения за 2022 год.

- ✓ основные годовые задачи выполнены;
- ✓ налажена взаимосвязь с родителями;
- ✓ сформирован педагогический коллектив.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022 год позволил выявить следующие проблемы:

- недостаточно активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Рекомендации на 2023 год:

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов.
2. Создавать пространственную предметно-развивающую среду, максимально обеспечивающую условия для развития детей дошкольного возраста.
3. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Способствовать профессиональному мастерству педагогов детского сада.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	715 человек	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290 человек	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361 человек	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64 человека	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	250чел/ 34,9%	406чел/ 61,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел/4,2%	4 чел/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 чел/15,7%	3 чел/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	402 чел/55%	402 чел/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45 чел/6,2%	46 чел/6,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41 чел/5,7%	43 чел/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 чел/0,4%	2 чел/0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 чел/0,13%	1 чел/0,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64 чел / 8,9%	95 чел / 12,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 чел	36 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36чел/ 94,7 %	34 чел/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36чел/ 94,7 %	31чел/ 86,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 чел/0%	2 чел/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел/5,2%	1 чел/2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 чел/ 47,3%	20 чел/ 55,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	7 чел/ 18,4%	9 чел/ 20,5%
1.29.2	Первая	человек/%	11 чел/ 28,9%	11 чел/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 чел/ 10,5%	8 чел/ 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 чел/ 23,6%	9 чел/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел/ 15,7%	6 чел/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 чел/18,4%	5 чел/13,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 чел/ 100%	36 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 чел/ 100%	36 чел/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	90 единиц (на 1 компьютер 11 обучающихся)	90 единиц (на 1 компьютер 11 обучающихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	715 чел/ 100%	732 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2	4,2

**III. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего
 общеобразовательную программу дошкольного образования,
 «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу:
 446031, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	240	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	240/100%	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/3,75%	7/2,57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	1/0,36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/3,75%	6/2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/3,75%	7/2,57%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,2	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/22,72%	6/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/22,72%	6/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/77,27%	19/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/77,27%	19/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/13,63%	6/24%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	2/8%
1.8.2	Первая	человек/%	3/13,63%	4/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/18%	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,5%	5/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/22,72%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9%	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/90%	23/92%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/90%	23/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	20/240 1/0,08	25/272 1/0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1505кв.м./ 272 1/5,53 кв.м.	1505кв.м./ 272 1/5,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169 кв.м.	169 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

IV. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу: 446020, г.Сызрань, ул. Ладожская 1-А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192	249
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	192	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	192	249
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	192/100%	249/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/10,4%	13/5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/10,4%	13/5,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/10,4%	13/5,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25/100%	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10	10/37%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10	10/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15	17/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15	17/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9	14/52%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/12%	5/19%
1.8.2	Первая	человек/%	6/24%	9/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100%	27/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16%	9/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/192	27/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/192	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/192	27/249
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2108,6 кв.м./ 246 1/8,5 кв.м	2108,6 кв.м./ 246 1/8,5 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	153,5 кв.м.	153,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да

Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

И.В. Рушак