

Согласовано

на заседании Управляющего совета № 7 от 09.02.2024г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани,
CN=Руцак Ирина Владимировна,
E=so_school10_szr@samara.edu.ru
00bfa2f28c01906f60
2024.04.17 21:58:11+04'00'

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

Содержание	стр
I. Аналитическая часть	3
1.Общая характеристика ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	3
2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 10г.Сызрани	6
4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	15
5. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	16
6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	23
7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	24
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	25
9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	26
10. Функционирование ВСОКО	26
11. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани.	28
12. Оценка системы управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10г.Сызрани	29
13. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	30
14. Оценка организации учебного процесса в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	33
15. Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	37
16. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	42
17.Оценка качества материально-технической базы СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	42
18.Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	44
19. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	45
20. Функционирование ВСОКО	47
21. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	49
22. Оценка образовательной деятельности	49
23. Оценка системы управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	58
24. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса	59
25. Оценка востребованности выпускников	65
26. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	65
27. Оценка техничеcko-материальной базы	73
28. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	76
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	80
IV. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	83

Самообследование ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани проводилось в соответствии с «Порядком о проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани за 2023 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, учредители, педагогические работники учреждения, социальные партнеры).

I. Аналитическая часть

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

1.Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А;

фактический адрес Учреждения:

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А;

446031, Самарская обл., г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 36;

446031, Самарская обл., г. Сызрань, ул.Ладожская, 1-А;

Номера телефонов:

директор - (8464)351014, зам.директора по УВР – (8464)350396, бухгалтерия - (8464)357511

Адрес электронной почты: school10_szr@samara.edu.ru

Адрес сайта: <http://school10.minobr63.ru>

Директор – Рушак Ирина Владимировна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №0001627, серия 63 ЛО1, выдана 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №335-15, серия 63 АО1 № 0000376, выдано 11.11.2015г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными

программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 00 мин. Учреждение работает по графику пятидневной (1-11 кл.) недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом. Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в Учреждении вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. При участии Совета проведены открытые мероприятия для общественности микрорайона, посвященные Дню пожилого человека, посвященный Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню Международного женского дня, Дню защитников Отечества, Дню матери.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет родителей, совет обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители являются активными социальными партнерами, принимают активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, акциях, социальных проектах, в решении хозяйственных проектов. В Учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. Совместно с Советом родителей разработана рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани. Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей Учреждения выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи. При участии Совета родителей проведены акции «Внимание: пешеходный переход!» (еженедельно), «Собери макулатуру - сбереги дерево», «Засветись!»,

«Возьми ребенка за руку», шахматно-шашечный турнир и др. Планомерно проводится работа по профориентации учащихся с привлечением родителей – представителей различных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности. Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи «трудных» подростков.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения. 84% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения, локальными актами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Реализация образовательных стандартов.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2023 году в 1-4,5-9, 10-11 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно.

Реализуемые образовательные программы:

начального общего образования:

- общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

основного общего образования:

- В 5-9-х классах общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;
- дополнительные образовательные программы.

среднего общего образования:

- в 10-11-х классах – общеобразовательные программы, реализующие ФГОС СОО;
- программы элективных курсов;
- дополнительные образовательные программы.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП общего образования, образовательной программы Учреждения, с учетом примерных рабочих программ учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов. Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала, соответствующая календарно-тематическому планированию, выполнена полностью.

Анализ качества подготовки обучающихся

Исходя из определения качества образования как характеристики системы общего образования школы, отражающей степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, оценка качества образования в школе осуществляется следующими организационными структурами в соответствии с их функциями в организации и проведении оценивания: администрацией школы, методическими объединениями, методическим советом, педагогическим советом, управляющим советом. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования устанавливается по объектам оценивания: результаты образовательной деятельности, условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса, эффективность воспитательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;
- ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- уровень социализации выпускников;
- личностные достижения;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований:
 - текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний,
 - выполнение образовательных программ,
 - участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
 - состояние здоровья, физическое развитие, уровень воспитанности обучающихся.

Данные, полученные в результате мониторинга качества образования, доводятся до сведения участников образовательных отношений на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, на официальном сайте учреждения.

Результаты внутренней диагностики качества подготовки выпускников

Педагогический коллектив школы в 2023 году работал над созданием условий для устойчивого развития личности и компетенций непрерывного образования в условиях становления поликультурного информационного общества через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами работы в 2023 году было обеспечение успеваемости на уровне 100%, сохранение уровня качества знаний - 50% в среднем по школе.

Итоги учебного года:

уровень начального общего образования – успеваемость – 100%, качество знаний – 73,5 %
уровень основного общего образования – успеваемость – 94,8 %, качество знаний – 37,2 %

уровень среднего общего образования – успеваемость – 90,5 %, качество знаний – 34,9%

В результате, средние данные по школе: успеваемость – 95,1%, качество обучения – 44,58% свидетельствуют о том, что поставленная задача обеспечения успеваемости на уровне 100% не выполнена, задача по сохранению 50% качество знаний в среднем по школе не выполнена.

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2021г.	2022г.	2023г.
Уровень НОО	173 чел./72%*	154 чел./69,36%*	161 чел./73,5%
Уровень ОО	146 чел./42,5%	123 чел./35,14%	134/37,2%
Уровень СОО	42 чел./43,7%	30 чел./44,77%	22/34,9%
В целом по школе	361 чел./53,5%	307 чел./50%	317/44,58%

*Без учёта обучающихся в 1 классах (69 человек), которые успешно окончили 1 класс и переведены во 2 класс. 2 обучающихся 1-х классов получили пролонгацию обучения по результатам заседания ПМПК.

С целью повышения качества обучения следует уделить внимание повышению уровня объективности оценивания предметных достижений обучающихся, применению личностно-ориентированных технологий обучения, организации дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников, необходимости анализа эффективности использования инновационных технологий и активных форм обучения, направленных на повышение учебной мотивации.

Освоение общеобразовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах была проведена итоговая комплексная работа, задачей которой являлось определение уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам диагностической комплексной работы определен уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий обучающихся начальной школы:

Уровень	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Высокий	4,34%	4%	11,32%	1%
Повышенный	40,57%	20,51%	39,62%	19%
Базовый	94,20%	82,05%	88,68%	72%
Ниже базового	5,80%	17,95%	11,32%	28%

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что в среднем 84% обучающихся 1-4-х классов достигли базового уровня сформированности УУД. Однако недостатком является наличие обучающихся с уровнем сформированности предпосылок универсальных учебных действий ниже базового, в среднем/ 15,7% обучающихся, что говорит о необходимости подходить тщательно к выбору методов обучения и формирования метапредметных умений, а именно: умения ориентироваться в практических заданиях, удерживать учебную задачу и регулировать весь процесс выполнения задания.

Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

Результаты ВПР 4 класс

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

В ВПР по русскому языку принимали участие 77 обучающихся, по математике - 75

обучающихся, по окружающему миру - 76 обучающихся.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0%	19,48%	61,04%	19,48%
Математика	0%	21,33%	53,33%	25,33%
Окружающий мир	0%	10,53%	55,26%	34,21%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки выпускников уровня начального общего образования и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

№п /п	Предметы	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2021-2022 учебный год	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2022-2023 учебный год	Понизили	Повысили
1.	Русский язык	85,33%	93,5%	6,49%	5,19%
2.	Математика	85,53	84%	9,33%	6,67%
3.	Окружающий мир	88,46	82,89%	7,89%	9,21%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников начальной школы и показывают, что знания и умения 100% обучающихся 4-х классов соответствуют ФГОС начального общего образования. Однако наличие расхождений оценок за ВПР и итоговых за 2022-2023 учебный год указывают на необходимость учителям начальных классов использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО в 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы, которые позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

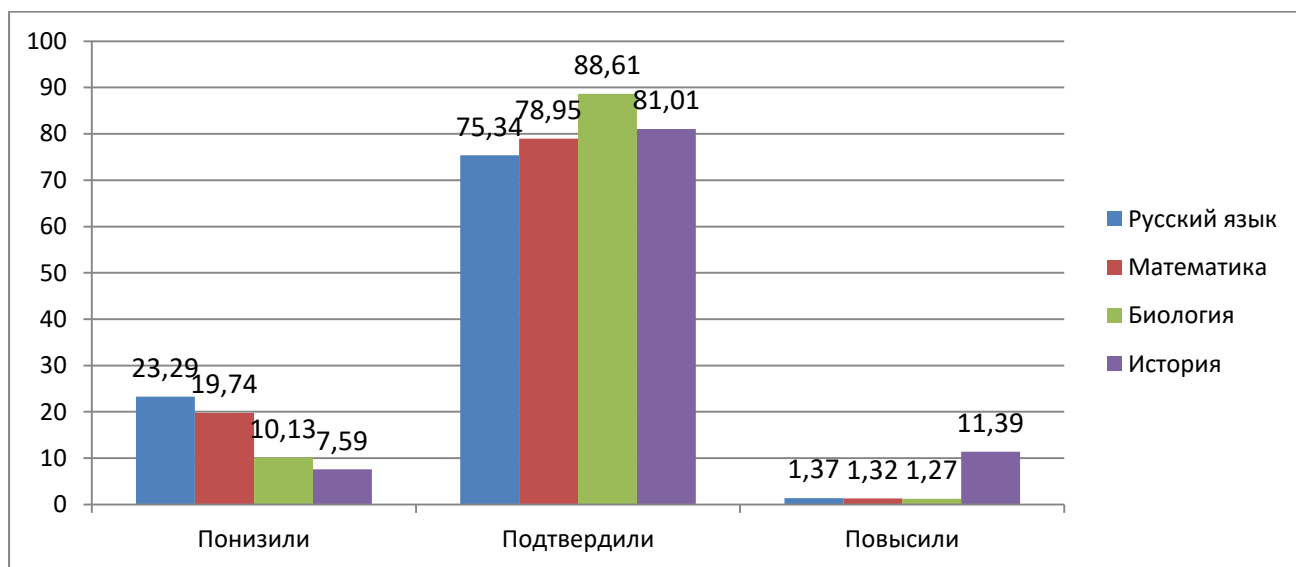
Результаты ВПР 5 класс

В ВПР по русскому языку принимали участие 73 пятиклассника, 76 – по математике, 79 - по биологии, 79 – по истории.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,37%	41,1%	45,21%	12,33%
Математика	1,32%	39,47%	42,11%	17,11%
Биология	2,53%	20,25%	53,16%	24,05%
История	0%	31,65%	50,63%	17,72%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 5-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в гистограмме:



Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке пятиклассников и показывают, что знания и умения обучающихся 5-х классов соответствуют ФГОС основного общего образования по анализируемым предметам.

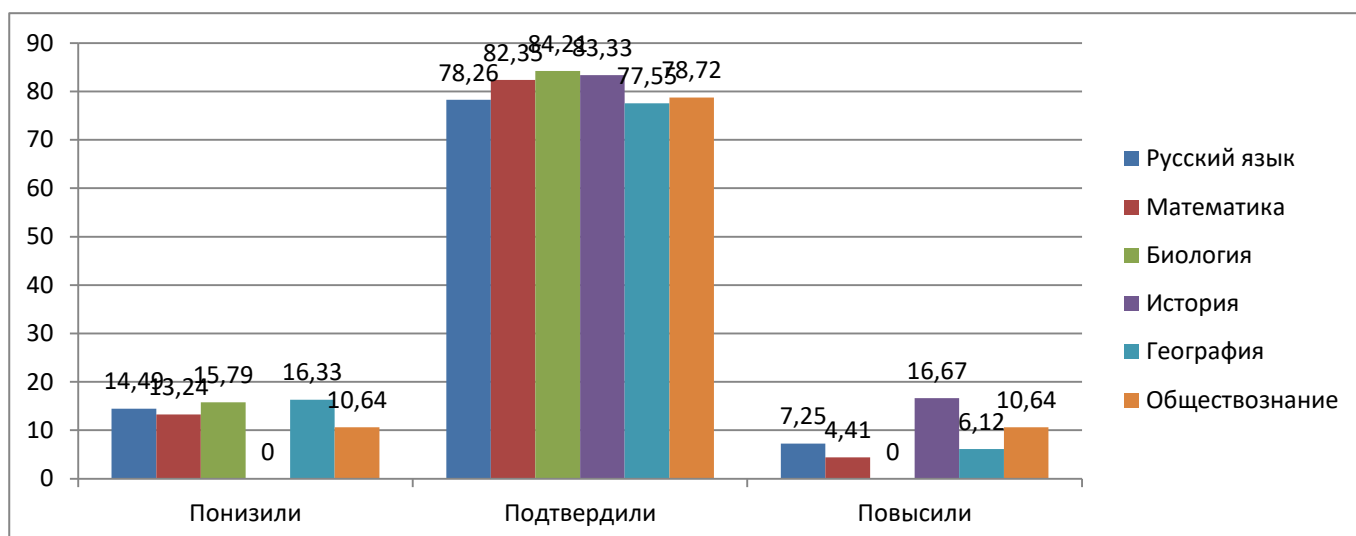
Результаты ВПР 6 класс

В ВПР по русскому языку принимали участие 69 шестиклассников, 68- по математике, 19- по биологии, 18 – по истории, 49 по географии, 47- по обществознанию .

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10,14%	47,83%	34,78%	7,25%
Математика	4,41%	47,06%	45,59%	2,94%
Биология	0%	73,68%	26,32%	0%
История	0%	44,44%	44,44%	11,11%
География	2,04%	36,73%	53,06%	8,16%
Обществознание	0%	48,94%	40,43%	10,64%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 6-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в гистограмме:



Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке шестиклассников и показывают, что знания и умения обучающихся 6-х классов соответствуют ФГОС основного общего образования по анализируемым предметам.

Результаты ВПР 7 класс

В ВПР принимали участие: по русскому языку - 51 чел., по математике – 49 чел., по физике – 26 чел., по биологии – 26 чел., по географии - 24 чел., по английскому языку – 49 чел., по обществознанию – 25 чел.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,96%	37,25%	52,94%	7,84%
Математика	2,04%	61,22%	34,69%	2,04%
Физика	3,85%	53,85%	34,62%	7,69%
Биология	0%	50%	42,31%	7,69%
География	0%	37,5%	33,33%	29,17%
Английский язык	0%	30,61%	48,98%	20,41%
Обществознание	0%	48%	44%	8%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 7-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий учебный период
Русский язык	76,47%	11,76%	11,76%
Математика	79,59%	12,24%	8,16%
Физика	76,92%	15,38%	7,69%
Биология	76,92%	11,54%	11,54%
География	79,17%	4,17%	16,67%
Обществознание	84%	0%	16%
Англ.яз	79,59%	4,08%	16,33%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке семиклассников и освоении ФГОС основного общего образования обучающимися по анализируемым предметам.

Результаты ВПР 8 класс

В ВПР в режиме апробации принимали участие по русскому языку – 58 чел., по математике – 61 чел., по химии – 18 чел., по физике – 19 чел., по истории – 19 чел., по обществознанию – 23 чел., по географии – 18 чел.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6,9%	51,72%	34,48%	6,9%
Математика	4,92%	50,82%	34,43%	9,84%
Химия	3,85%	50%	30,77%	15,38%
Физика	5%	65%	25%	5%
История	0%	42,11%	47,37%	10,53%
География	5,56%	50%	33,33%	11,11%
Обществознание	0%	26,09%	69,57%	4,35%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 8-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год по учебным предметам представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий учебный период
Русский язык	79,31%	15,52%	5,17%
Математика	81,97%	11,48%	6,56%
Химия	92,31%	7,69%	0%
Физика	75%	15%	10%
История	78,95%	15,79%	5,26%
География	83,33%	5,56%	11,11%
Обществознание	78,26%	4,35%	17,39%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке восьмиклассников и освоении ФГОС основного общего образования обучающимися по контролируемым предметам.

Результаты ВПР (11 класс)

На уровне среднего общего образования в ВПР принимали участие обучающиеся 11 классов по химии, биологии, истории. Проверочные работы по данным учебным предметам писали обучающиеся, которые не выбирали их для сдачи на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Целью проведения ВПР являлось изучение уровня подготовки обучающихся по учебным дисциплинам на базовом уровне. В ВПР по химии принимал участие 6 выпускников, по истории – 9 чел., по биологии - 9 чел.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	0	0%	50%	50%
Биология	0	22,22%	66,67%	11,11%
История	0	11,11%	33,33%	55,56%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 11-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущее полугодие	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущее полугодие
Химия	83,33%	0%	16,67%
Биология	77,78%	0%	22,22%
История	77,78%	11,11%	11,11%

Проведенный анализ результатов ВПР по химии, биологии и истории указывает, что все выпускники уровня среднего общего образования освоили указанные предметы на базовом уровне.

Результаты сдачи единого государственного экзамена (11 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022–2023 учебном году проводилось со всеми участниками образовательных отношений.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 26 человек.

Помимо обязательного предмета (русский язык) в форме ЕГЭ сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: математика, физика, биология, химия, история, обществознание, литература. Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ подтверждает, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются обществознание и физика.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Английский язык	Химия	Информатика
26 (100%)	15 (57,6%)	1 (3,8%)	11 (42,3%)	7 (26,9%)	8 (30,8%)	6 (23%)	1 (3,8%)	3 (11,5%)	3 (11,5%)

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании 26 выпускников 11 классов. Медалями «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Информатика	Английский язык	Химия	География
2019	75,5	62,8	79,8	62,6	73,5	57,2	58	-	65,3	69	
2020	74	52	78	56	49	50	53	84	68	60	
2021	74	60	77	64	70	56	46	-	90	51	
2022	75	67	69	64	52	50	67	55,2	88,5	66	56
2023	76	67	68	70	56	58	61	61	52	58	-

Положительным результатом работы учреждения в 2022-2023 учебном году можно считать то, что по пяти предметам средний балл выше, чем в 2022 году, отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ЕГЭ по предметам по выбору.

Как недостаток работы учреждения можно отметить тенденцию к снижению показателей ЕГЭ по отдельным предметам, что требует внимания к выбору эффективных методов обучения.

Число выпускников, получивших максимальный результат на ЕГЭ (100 баллов)

2019	2020	2021	2022	2023
0 чел	1 чел	0 чел	2 чел Русский язык, обществознание	0 чел

Количество выпускников, получивших 90 и более баллов

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3 чел		7 чел	8 чел (1 чел 100 баллов)	3 чел
История	-	-	-		
Английский язык			1 чел	1 чел	
Литература	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел	
Химия	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел	
Обществознание				1 чел (100 баллов)	1 чел

Сведения о выпускниках-медалистах

2019	2020	2021	2022	2023
5 чел	3 чел	4 чел	6 чел	1 чел

Представленные данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых. Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Наличие обучающихся, закончивших среднее общее образование с медалями, свидетельствует об эффективной индивидуальной работе с потенциальными медалистами. Однако наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым предметам, требует анализа причин и совершенствования методов обучения.

Результаты сдачи основного государственного экзамена (9 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Все выпускники ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани уровня основного общего образования по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по пятибалльной шкале результатов ГИА-9

	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	История	Биология	География	Английский язык
2017 г.	4,5	4,2	5	3,75	3,84	5	3,9	3,5	3,8	4,5	3,83
2018 г.	4,4	3,6	4,7	3,8	3,4	3,9	3,7	3	4	3,4	4,4
2019 г.	4,5	3,5	4,7	4	3,5	4,9	3,7	4	4	4,3	4,8
2020 г.	4	3,6	4,3	3,6	4,6	3,8	4	4,3	3,94	4,3	4,14
2021 г.	4	3,5	-	3,6	3	4,7	3,3	4	4	3,8	-
2022 г.	4	3,9	5	4	4	4	4	4	4	4	4,9
2023 г.	4	4	-	4	3,6	5	4	-	5	4	4

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, реализации лично-ориентированного подхода в процессе обучения и подготовки выпускников к основному государственному экзамену с обучающимися основного общего образования, тесном взаимодействии с родительской общественностью. Несмотря на положительные показатели сдачи ОГЭ, отмечается:

-большой разрыв между итоговыми отметками и количеством баллов ЕГЭ по отдельным предметам у отдельных выпускников;

- процент соответствия годовых отметок 9-классников и отметок, полученных на ГИА, ниже 75%;

- 75% выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестат особого образца, набрали на ГИА отметки «5» по всем четырем сдаваемым предметам.

В 2024 году следует направить работу на устранение данных недостатков.

Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Показателем уровня подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, адресной работы с одаренными детьми являются и результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, конференциях, конкурсах.

➤ Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 474 человек, что составило 93,4988,29% от числа обучающихся 4-11 классов. Это больше на 5,2%, чем в 2022 году.

Увеличение числа участников школьного этапа ВсОШ обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива по выявлению талантливых обучающихся, развитию потенциала школьников, формированию позитивного отношения подрастающего поколения к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году приняли участие 60 обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, что составило 24,69%, что на 10 человек больше (8%), чем в предыдущем учебном году. Призерами окружного этапа в 2022-2023 учебном году стали 8 человек, победителем – 1 человек.

➤ Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (кроме всероссийской олимпиады школьников)

В 2023 году в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани было 2 (два) призера II,III степени заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию. Количество детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» составило 59 учащихся (13,9%)

Результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том, что педагогами школы была проведена эффективная работа с высоко мотивированными, талантливыми обучающимися. В 2024 году следует продолжить использование эффективных методов работы с одаренными школьниками и выработать новые подходы по подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Год выпуска	Обучающиеся, получившие основное общее образование			Обучающиеся, получившие среднее общее образование			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		
		10 класс	СПО		вуз	СПО	Трудоустройство, служба в армии
2018-2019	79	48	31	35	29	2	4
2019-2020	80	42	38	42	34	5	3
2020-2021	62	32	30	48	39	8	1
2021-2022	71	34	37	38	34	4	0
2022-2023	69	17	52	26	26	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о сознательном выборе образовательной траектории обучающимися уровня основного общего образования, о чем свидетельствует достаточно большой процент выпускников, выбравших среднее профессиональное образование (75%). То, что получение среднего общего образования в общеобразовательной организации предпочли только 25% выпускников, говорит о высокой мотивированности обучающихся как результате профориентационной работы в Учреждении.

Одним из показателей эффективности проведения профориентационной работы школы является сохраняющийся процент выпускников, поступающих в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения Самарской области.

	Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО	
	Самарской области	других регионов страны	на бюджетной основе	на коммерческой основе	технической направленности	социально-экономической направленности
2018-2019	48	14	43	19	19	28
2019-2020	63	10	56	22	14	23
2020-2021	56	21	61	24	20	18
2021-2022	69	16	61	14	21	19
2022-2023	64	14	47	31	29	33

Традиционным выбором выпускников, получивших среднее общее образование, являются высшие учебные заведения технической, социально-экономической направленности, увеличился процент выбора выпускниками учебных заведений здравоохранения.

5. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2023 году реализовывалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Целью воспитательной работы в 2023 году в ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани являлось:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, передача традиционных ценностей от поколения к поколению, формирование образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

В центр внимания воспитательной работы школы поставлены 6 направлений воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социальнопсихологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Основными характеристиками воспитывающей среды ГБОУСОШ № 10 г. Сызрани являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Музы не молчали», «День защитника Отечества», конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа в Совете обучающихся «LEGO», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Добрые сердца», отряда ЮИД «Перекресток», работа социального педагога, педагога-психолога. школьной службы примирения «Мир», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение первых»,

участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствовало развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- конкурс «Большая перемена» направлен на формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Основные традиции воспитания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе созданы такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани принимала участие в 2023 году:

- «Орлята России»;
- РДДМ «Движение первых»;
- «Разговоры о важном»;
- Еженедельная торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна России;
- Киноуроки в школах России

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществлялась в соответствующих модулях: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями(законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация,

Детские общественные объединения, Школьные медиа, Каникулы, Школьный музей, Школьный спортивный клуб, Добровольческая деятельность, Школьный театр.

Воспитательные события в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2023 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В формировании и развитии личности обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на традиционных праздниках были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целью воспитания у школьников чувства патриотизма с 5 сентября 2022 года еженедельно в школе проходит торжественная линейка, посвященная символам России, во время которой поднимается флаг Российской Федерации. Церемония сопровождается исполнением гимна Российской Федерации. Право поднять флаг предоставляется наиболее достойным обучающимся школы, имеющим особые заслуги в обучении, занявшие призовые места в престижных конкурсах самого различного уровня.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия:

- тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Уроки Мужества, «Памяти Беслана», «Блокадный хлеб», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»;
- просмотр и анализ фильмов военной тематики;
- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества;
- проведение акций «Забота», «Ветеран живет рядом»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Вахта Памяти;
- обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах и закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов и продолжается в средних и старших классах.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В 2023 году школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, Дни здоровья. Обучающиеся школы принимали активное участие в общегородских соревнованиях. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

В ноябре-декабре 2023 г. по распоряжению Министерства образования Самарской области проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тесты обрабатывались Региональным социо-психологическим центром, по результатам спланирована необходимая работа на будущий год. Фактов употребления обучающимися школы наркотических средств, алкоголя за 2023 год не выявлены. В каждом классе в течение 2023 года прошли классные часы и профилактические беседы по правилам поведения детей в экстремальных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми, с ознакомлением несовершеннолетних с «Памятками по безопасности учащихся». В течение года во всех классах проводилась серьезная работа по профилактике травматизма дома, на улице, по правилам дорожного движения. Для младших школьников показывали видеоролики, проводили викторины, конкурс рисунков. Ежемесячно инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» проводил профилактические беседы по правилам дорожного движения.

На протяжении 2023 года в рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья проводилась работа по профилактике наркомании, табакокурения, организовывались мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- акция «Мы за здоровый образ жизни» ;
- тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения на тему «Я выбираю жизнь»;
- выставка рисунков, плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек;
- беседы с участием инспектора ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское» «Ответственность несовершеннолетних при совершении правонарушений»;
- индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (нарколог, помощник прокурора, педагоги-психологи ГБУ ЦСТАиП);
- Дни здоровья;
- беседы на родительских собраниях

В 2023 году продолжилась реализация масштабного проекта – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, школой. В 2023 году ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани продолжает участвовать в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»,

который направлен на развитие системы воспитания в школьных образовательных учреждениях посредством просмотра детского игрового воспитательного кино. Каждый киноурок посвящен одному человеческому качеству или понятию. Игровые фильмы, сопровождаемые методическими разработками, помогали учителю в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей (чувство собственного достоинства, дружба, эмпатия и сопричастность, бескорыстие и др.) и пропагандировали созидательные принципы нравственности и культуры.

В 2023 году активизировалась деятельность детских общественных организаций

Школьный литературно-краеведческий «Истоки» на протяжении отчетного года тесным образом взаимодействовал с общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Совместно с ними на базе школьного музея проходили уроки мужества, встречи с ветеранами войны и локальных войн. В 2023 году, в торжественной обстановке при участии ветеранов пожарной службы, в музее состоялось мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения И.П. Подлеснова, и 50 –летию со дня гибели пожарного, героически погибшего при тушении пожара на заводе «Пластик». В 2023 году была открыта новая экспозиция «Герои СВО», посвященная специальной военной операции.

В 2023 году была завершена работа по паспортизации школьного литературно-краеведческого музея «Истоки» на Всероссийском портале.

Общественное объединение школьников отряд юных инспекторов движения «Перекресток» проводило мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандировало правила дорожного движения среди обучающихся школы. В 2023 году юндовцы школы были организаторами и участниками профилактических акций:

- «Внимание, дети!»;
- «Зимние каникулы»;
- «Внимание! Пешеходный переход!»;
- «Снежинка безопасности»;
- «Единый день Светлячка»;
- «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни»;
- «Цветы для автоледи»;
- флешмоба «Так модно, пристегнись».

Ребята приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

В 2023 году Совет обучающихся «LEGO» продолжил активно участвовать во многих конкурсных мероприятиях:

- окружной этап областной деловой игры активистов УСУ «Управленческие поединки»,
- окружной фестиваль активистов ученического самоуправления «Мы лидеры XXI века»,
- окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных»,
- окружной этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер успеха»,
- единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области,
- окружной слет активистов ученических советов «Мастерская самоуправления»

Школьный театр «Алые паруса» функционирует в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани с 2021 года. С 2022 года театр включен во Всероссийский реестр школьных театров.

Школьный театр «Алые паруса» в отчетном году принял участие:

- окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»,
- окружной этап областного конкурса детских и молодежных коллективов «Мы этой памяти верны»,
- Он-лайн акция «В единстве народа – мы сила»
- окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал».

В 2023 году участники школьного театра подготовили несколько спектаклей, с которыми достойно выступали перед обучающимися школы и воспитанниками дошкольных образовательных организаций. Это спектакли: «Грозно грянула война», «Снеговик –почтовик», «В гостях у Снегурочки », «В гостях у бабушки Крылова». Школьный театр является организатором и непременным участником многих праздничных мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Планета спорта», целью которого было вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций города в области физической культуры и спорта. На базе школьного спортивного клуба функционируют следующие секции: волейбол, ритмика, шахматы. В течение 2023 года осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. При активной поддержке ШСК были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Одним их направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2023 году была профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, вредных привычек среди несовершеннолетних, которая строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы.

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних реализовалось через следующие направления:

- Реализация совместного с МУ МВД России «Сызранское» плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних
- Реализация профилактической программы «Мы –здоровое поколение»,
- Реализация профилактической программы« Я и право»,
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних
- Организация отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета
- Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- Заседание Совета профилактики;
 - Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
 - Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
 - Ранняя диагностика детей.

В течение года регулярно проводились дни профилактики с целью оказания помощи родителям в воспитании подрастающего поколения, заседания Совета профилактики с приглашением родителей слабоуспевающих школьников, обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, нарушителей порядка. С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через тренинги, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, индивидуальные беседы с подростками; встречи со школьным врачом, вызов на заседание КДНи ЗП.

Вид учета	на 01.01.2021 год	на 01.01.2023 год
Несовершеннолетние		
ОПДН	0	1
КДН и ЗП	0	1
ВПУ	1	1
Семьи		

ОПДН	1	2
КДН и ЗП	0	2
ВПУ	2	4

В ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани постоянно велась работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины с целью организации индивидуально-профилактической работы, устранения причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

На протяжении 2023 года осуществлялась рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в семьи, находящиеся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в течение года работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет,
- Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Родительский контроль за организацией горячего питания школьников
- Участие родителей в педагогических консилиумах, при возникновении острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.,
- Семейные праздники; творческие домашние задания, при выполнении которых школьнику необходима помощь родителей

Выводы

1. Реализация рабочей программы воспитания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия, организованные и проводимые в школе соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Активно использовался воспитательный потенциал детских общественных объединений, который способствовал повышению социальной активности обучающихся школы.

6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в 2022-2023 учебном году было организовано в режиме пятидневной учебной недели в 1-11-х классах. Обучение проводилось в одну смену. Во второй половине дня реализовалась внеурочная деятельность. Школа функционировала в составе 28 класс-комплектов: 1-4 классы- 11 классов, 5-9 классы — 14 классов, 10-11 классы- 3 класса.

Образовательный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах — с ФГОС ООО, в 10-11-х классах велся в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, нормативных документов Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Самарской области, устава ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами.

Максимальная допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня (ИГЗ, консультации, внеурочная деятельность, кружки, секции).

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, профилитации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в 2023 году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся. Педагогический коллектив состоит из:

администрации -2 человека;

штатных педагогов – 38 человек

Уровень категориальности учителей на конец 2023 года:

7 педагогов с высшей квалификационной категорией (18,4% от общего числа педагогов);

11 педагогов с первой квалификационной категорией (28,9%);

20 педагогов соответствуют занимаемой должности (52,6%)

52,6% педагогов не имеют квалификационную категорию, что отражается на дефиците педагогов старшей школы. Необходима целенаправленная работа со стороны администрации школы для привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и повышения мотивации педагогов к прохождению испытаний на квалификационную категорию.

Школа по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных педагогических кадров ввиду «старения» педагогического коллектива. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по привлечению молодых педагогов в школу.

Количество молодых педагогических работников в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 чел (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка)	3 чел (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель истории и	3 чел (2 учителя английского языка и учитель истории и обществозна ния)	2 чел (1 учитель английского языка и учитель истории и обществозна ния)	3 чел (1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель английского языка, 1 учитель математики)	1 чел (1 учитель английского языка)	2 чел (1 учитель начальных классов, 1 учитель физики/мате матики)

	обществозна ния)					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Из представленной таблицы видно, что проблема дефицита молодых кадров остается актуальной, что требует активизации работы по привлечению молодых кадров в Учреждение.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2023 году 100% педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Номинация «Профориентация обучающихся 9-11 классов»	Диплом I степени

Трансляция педагогами своего педагогического опыта

Наименование мероприятия	Результат
Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики» Доклад «Работа над успешностью в обучении и социализации обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	1 участник
Окружной форум молодых педагогов «Старт в профессию» презентация работы школьного театра «Алые паруса»	1 участник
Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	1 участник
.«Окружной Марафон педагогических инноваций» методический семинар «Системность работы по направлению «Проектно-исследовательская деятельность»	1 участник

В 2024 году педагогическим работникам школы следует продолжить работу по систематизации и представлению своего педагогического опыта.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани учебно-методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: 6570 экземпляров художественной литературы, 7668 экземпляров учебной литературы, электронных дисков – 900.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников.

Школа имеет свободный доступ к сети Интернет, школьный сайт, количество учащихся на 1 компьютер – 5-6 человек.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется достаточное материально-техническое оснащение.

В здании школы имеется 47 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, медиатека, столовая, медицинский кабинет (имеющий лицензию). Каждый учебный класс оснащен классной доской, соответствующей СанПиН, софитами. Проблемой остается оснащение каждого учебного класса учреждения современной, отвечающей санитарным нормам и требованиям учебной мебели.

В 4 кабинетах 1-4 классов установлено мультимедийное оборудование, имеется 2 мобильных класса (ноутбуков, нетбуков) для проведения уроков с использованием современных информационных технологий, оборудование для проведения предметов естественно-научного цикла (физика, биология), оборудование для реализации ФГОС НОО. Количество ученических моноблоков составляет 25 шт, учительских ноутбуков — 21 шт., мультимедиапроекторов - 10, интерактивная доска – 5 шт., сканер — 5 шт., принтер – 22 шт. В среднем на один компьютер (ноутбук) приходится 11 обучающихся. В 2022 году оборудовано три кабинета технологии с зонами: ХАЙ-ТЕК цеха, ИТ-технологий, каб.технологии для девочек. В учреждении обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, что позволяет проводить с его использованием уроки, работать в АСУ РСО. Для развития технических способностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности используется робототехника. Все оборудование используется в учебных целях.

Остается проблемным освоение педагогами современных информационных технологий, активного использования компьютерного, мультимедийного оборудования при проведении уроков.

Школьная столовая была (2010г.) оснащена современным оборудованием, что позволяет обеспечивать качество приготовляемой пищи и, как следствие этого, обеспечивать большое количество обучающихся (94%), питающихся в школьной столовой.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Остается проблемным вопросом нехватка площади одного спортивного зала для организации учебного процесса, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО, СОО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

10. Функционирование ВСОКО

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества, функционирует система внутри учрежденческого контроля. Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования. Контроль осуществляют заместители директора. Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года и направлен на выявление начального

уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Промежуточная аттестация выявляет уровень освоения учебных программ, по ее результатам проводится перевод учащихся в следующий класс. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются лицензированный медицинский, процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячего питания. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

11 . Общая характеристика СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.
Юридический адрес: Телефон, факс E-mail: Сайт:	446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А. (8464)35-10-14 so_school10_szr@samara.edu.ru http://school10.minobr63.ru
Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	Руцак Ирина Владимировна
Руководитель СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	Мингачева Надежда Сергеевна
Фактический адрес Телефон, факс E-mail: Сайт:	446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36. (8464)35-33-21 so_dou17_szr@samara.edu.ru http://school10.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1984г.
Лицензия	от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег.№0001627 бессрочно
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. (далее — СП «Детский сад №17») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП «Детский сад №17» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20.01.1984 года.

Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1873,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1318,7 кв. м.

Целью деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

12. Оценка структуры управления деятельностью образовательной организации

Управление СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В Положении о структурном подразделении закреплены права всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

Управление СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Учреждением возложено на директора ГБОУ СОШ 10 г.Сызрани. Непосредственное руководство СП «Детский сад №17» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основными органами самоуправления являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани;

Методическое объединение структурного подразделения

Распределение административных обязанностей внутри СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

1. Руководитель структурного подразделения, который является координатором основных направлений, осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в рамках должностных обязанностей.

Указания и распоряжения руководителя структурного подразделения обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. Методист осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед структурным подразделением.

3. Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию структурного подразделения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного имущества и своевременный ремонт.

4. Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Педагоги СП «Детский сад №17» осуществляют воспитательно-образовательную работу с воспитанниками детского сада; ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

В структурном подразделении имеется ППк, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме структурного подразделения.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности структурного подразделения рассматриваются на коллегиальном уровне.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани функционирует первичная профсоюзная организация, выражающая мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, содержащие нормы трудового права

Структура и система управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления структурным подразделением. Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель СП. Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей.

13. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Образовательная деятельность в СП "Детский сад №17" ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО СП "Детский сад №17" ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. Также в структурном подразделении разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в

том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для каждой возрастной группы педагогами структурного подразделения разработана рабочая программа.

На конец отчетного периода посещало СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество воспитанников на 01.09.2023 по сравнению с прошлым годом уменьшилось в связи с отсутствием детей в очереди.

Всего в структурном подразделении функционирует 10 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833).

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН и ФГОС ДО.

Анализ качества обучения воспитанников

В структурном подразделении 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится педагогическая диагностика.

В соответствии с ФОП ДО в СП «Детский сад №17» разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани на окончание 2022–2023 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель индивидуального развития	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	57%	48%	57%	52%	46%
Находится в стадии формирования	42%	50%	42%	46%	54%

Несформирован	1%	2%	1%	2%	0%
---------------	----	----	----	----	----

В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике ООП ДО благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Результаты коррекционной работы

№п/п	Уровень сформированности речевого компонента	Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
1.	Высокий	76%	68%	76%	68%
2.	Средний	16%	16%	16%	16%
3.	Низкий	8%	16%	8%	16%

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

По итогам 2022-2023 учебного года на основании результатов диагностики завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выпущены в общеобразовательную школу 4 воспитанника, 5 воспитанников продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной - исследовательской деятельности. Результатом работы СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Участие воспитанников в творческих конкурсах

Воспитанники		
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя фантазия», 2023	3 место 2 место сертификаты	12 участников
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 2023	призеры	8 участников
Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 340-летию города Сызрани, 2023	1 место 3 место	2 участника
VII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды», 2023	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени грамоты	12 участников

<p>I этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+», 2023</p> <p>Региональный этап «Будущие профессионалы 5+», 2023</p>	<p>1 место Сертификат</p> <p>Диплом участника</p>	<p>12 участников</p>
<p>Городской конкурс детского вокального творчества «Серебряный дождь», 2023</p>	<p>Лауреат 3 степени</p>	<p>5 участников</p>
<p>Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2023» «Изменение климата глазами детей»</p>	<p>Сертификат</p>	<p>2 участников</p>
<p>Лауреат IX Всероссийского конкурса «Гордость России»</p>	<p>Лауреат 1 степени</p>	<p>1 участник</p>

14. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется на русском языке.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей и вида занятий.

Объем недельной нагрузки для воспитанников составляет:

Продолжительность совместной образовательной деятельности соответствует

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая – 15 занятий продолжительностью 20-25 минут.
- подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 30 минут.

Максимальное количество НОД в первую половину дня:

в младшей, средней и старших группах - не более 2 занятий;

в подготовительной к школе группах - не более 3 занятий.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период проводятся музыкальная и физкультурная деятельность. Другие разделы программ реализуются в летний период в повседневной жизни через организацию игровой деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани и рабочих программ воспитателей СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Основные направления рабочей программы воспитания СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

- Патриотическое направление — в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Духовно-нравственное направление воспитания — в основу заложены «Жизнь», «Добро», «Милосердие».
- Социальное направление воспитания - в основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»
- Познавательное направление - в основе лежит ценность «Познание»
- Физическое и оздоровительное направление - в основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»
- Трудовое направление - в основе лежит ценность «Труд»
- Эстетическое направление - в основе лежат ценности «Культура» и «Красота»

Педагогический коллектив СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ г.Сызрани в 2023-2024 организует работу с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием и мероприятиями календарного плана воспитательной работы на учебный год.

В структурном подразделении создана воспитывающая среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности детей, в том числе и нравственно-духовное развитие.

Для изучения Рабочей программы воспитания с педагогами структурного подразделения проводились консультации, на которых педагоги знакомились с ее содержанием, мероприятиями календарного плана воспитательной работы, вносили свои предложения и замечания.

Р

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №17»

Воспитатели на родительских собраниях в группах .знакомили родителей с рабочей программой воспитания, с календарным планом воспитательной работы

В социальной сети ВК на страничке СП «Детский сад №17» педагоги освещают праздники, акции, мероприятия, организованные в группах и в детском саду в соответствии с планом воспитательной работы.

В структурном подразделении разработаны и реализуются долгосрочные социально-значимые проекты, которые объединили в себе все направления рабочей программы воспитания:

«Моя маленькая Сызрань-моя маленькая Русь»	Учебный год	6-7 лет	Подготовительная группа №11
«Русская изба»	Учебный год	5-6 лет	Старшая группа №5
«Мы — будущее России»	Учебный год	5-6 лет	Старшая группа №2
«Вечерки»	Учебный год	5-7 лет	Старшая группа
«С чего начинается Родина»	Учебный год	4-5 лет	Средняя группа № 10
«Моя семья»	Учебный год	3-4 года	2 младшая группа №3, №8

В рамках реализации Рабочей программы воспитания, согласно календарно-тематическому планированию, были реализованы следующие мероприятия:

-По познавательному направлению воспитательной работы были проведены развлечения «День знаний» для детей подготовительных к школе групп, приуроченных к 1 сентября.

Цель мероприятия- познакомить детей с праздником 1 сентября; побуждать интерес к школе, мотивировать детей на получение знаний.

В день всемирной науки, во всех группах работали исследовательские лаборатории. Дети проводили опыты и эксперименты, изучали свойства воздуха, воды и песка, материалов, проводили наблюдения. Рассматривали детские энциклопедии в вопросах и ответах, знакомились с презентацией «Хочу все знать». Цель: воспитание у детей интереса к науке, навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

В преддверии праздника Дня Народного Единства в старшей группе №5 прошло музыкальное развлечение «Россия — Родина моя». Дети познакомились с народами, живущими в нашей стране, читали стихи, пели песни о Родине, танцевали, и играли в народные игры. В остальных группах проводились беседы о России, традициях, прошла выставка рисунков ко Дню народного Единства.

Цель мероприятий: знакомство детей со всероссийским праздником — День Народного Единства. расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям. Формирующие ценности -Родина, единство народов.

В День Государственного герба Российской Федерации с целью знакомства с государственной символикой России, осознания себя как гражданина своей страны в группах прошли тематические беседы «Символика России», рассматривание иллюстраций «Герб и Флаг России»

По трудовому направлению воспитательной работы были проведены мероприятия, посвященные дню дошкольного работника. Цель- воспитание чувства уважения к труду сотрудников дошкольного учреждения. В группах прошла тематическая неделя «Все профессии нужны, все профессии важны», в рамках которой дети познакомились с профессиями дошкольного учреждения. Дети старшего дошкольного возраста вручали подарки, сделанные своими руками педагогам и другим работникам. Дети младших групп участвовали в экскурсии по детскому саду.

Цель трудового воспитания -формирование ценностного отношения к труду . Для реализации поставленной цели во всех возрастных группах разрабатываются конкретные формы воспитательного цикла: трудовые поручения, дежурство в группах по столовой, по подготовке к занятиям, оказание помощи малышам, уборка игрушек в игровых центрах. Была проведена трудовая акция - «Собери макулатуру - сбереги дерево». Самые активные участники были награждены билетом на детский спектакль. В акции активно участвовали педагоги, воспитанники, родители.

В рамках подготовки к Всемирному дню хлеба в подготовительных группах прошло знакомство с трудом хлеборобов. Цель формировать у детей представление о долгом пути, который проходит хлеб, прежде чем попасть на стол.

Социальное направление воспитательной работы: воспитанники приняли участие в подготовке к Дню пожилого человека: подготовили открытки и подарки для бабушек и дедушек, разучили поздравительные стихотворения. Цель мероприятия - воспитывать чувство любви, к пожилым людям, желание заботиться о них, доставить радость. В мероприятиях участвовали все воспитанники детского сада.

К Дню отца в группах были оформлены фотоколлажи «Мой любимый папа», дети готовили подарки для пап. К Дню Матери в группах прошли праздничные развлечения, был организован конкурс чтецов, посвященный Дню Матери для всех возрастных групп. Победители конкурса чтецов направлены на городской Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня матери. Дети подготовили для мам подарки, в родительских уголках прошла выставка рисунков «Моя мама».

Цель мероприятий - воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к родителям

По эстетическому направлению воспитательной работы воспитанники приняли участие в мероприятии, посвященных Международному дню музыки. Цель - развитие художественно-эстетического воспитания, побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений. В старших группах прошла викторина «Угадай мелодию». К сожалению, не все группы приняли участие в мероприятиях данной темы.

Духовно-нравственное направление воспитания представлено мероприятиями, посвященными Дню защиты животных. Цель воспитывать любовь к животным, формирующая ценность «Милосердие». С воспитанниками проводились беседы «Наши младшие друзья», проводились сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника».

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани были проведены мероприятия физического и оздоровительного направления туристическая прогулка в Урочище «Монастырская гора», развлечение «Веселая лыжня». Но данные мероприятия не отражены в плане воспитательной работы.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется так же через взаимодействие с социальными партнерами, которыми являются детская музыкальная школа №4, филиал №18 Центральной городской библиотеки. Совместно с социальными партнерами проводятся мероприятия, открытые занятия, просветительская работа с воспитанниками их родителями.

Организация	Цель взаимодействия
Филиал детской библиотеки №18 центральной библиотечной системы г.Сызрань	организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические выставки и досуги по произведениям детских писателей.
Сызранский краеведческий музей:	организация экскурсий для детей и родителей; организация мастер-классов и тематических занятий для детей;
Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань	консультирование родителей воспитанников детей с проблемами психического развития, с ТНР (по запросам родителей) и по направлению СП;
ДШИ №4	проведение концертов; день открытых дверей для детей и родителей.
ГИБДД	- профилактика детского травматизма на дорогах города. - пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми - повышение компетентности педагогов и

	родителей.
ГБУЗ СО "Сызранская Городская больница № 2". Детская поликлиника №3	медицинское обслуживание воспитанников структурного подразделения
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	повышение квалификации педагогов структурного подразделения.
Другие СП ГБОУ СОШ г.Сызрани	Обмен опытом

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые структурным подразделением

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественно научное, туристско-краеведческое

Программа доп. образования	На 31.12.2023 года
Физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	24 человека
Естественно научной направленности «Лаборатория почемучек»	22 человека
Естественно научной направленности «Юный исследователь»	21 человек
Туристской направленности «Друзья-краеведы»	23 человека

Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани с 5 до 8 лет составляет 93% (92 человека)

Вывод: По результатам анализа проведенных мероприятий воспитательной работы СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани на 2023 год можно сказать, что работа проведена на удовлетворительном уровне.

Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами структурного подразделения

15. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение в 2023 году укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %, имеются 2 вакансии воспитателя.

Общее количество педагогических работников составляет 22 педагога, среди них:

- 1 методист;
- 17 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель –логопед (по совместительству педагог-психолог 0,5 ставки)

Общая характеристика кадрового состава

№	Показатели	На 31.12.2023
1	Численность педагогов	22
2.	Распределение педагогических работников по уровню образования	
	Высшее образование	5
	Среднее образование	17
3	Распределение педагогических работников по стажу работы (общий стаж работы)	
	до 3 лет	3
	от 3 до 5	0
	от 5 лет до 10 лет	0
	от 10 лет до 15 лет	2
	от 15 лет до 20 лет	6
	свыше 20 лет	11
4	Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогический стаж работы)	
	до 3 лет	5
	от 3 до 5	0
	от 5 лет до 10 лет	3
	от 10 лет до 15 лет	3
	от 15 лет до 20 лет	6
	свыше 20 лет	5
5	Распределение педагогических работников по возрасту	
	До 25 лет	3
	От 25 до 35 лет	2
	От 35 до 45 лет	4
	От 45 лет до 55 лет	10
	От 55 лет до 65 лет	2
	более 65 лет	1

6.	Распределение педагогических работников по категориям	
	Высшая категория	1
	Первая категория	6
	Соответствие занимаемой должности	9
	Не проходил аттестацию	6

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.

Основные механизмы ее реализации следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

На высшую категорию аттестовался 1 человек;

впервые аттестовались на первую категорию -5 человек;

Педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги занимаются самообразованием по интересующим их темам и проблемам.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов.

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (дефектологическое образование)

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги структурного подразделения повышают с помощью самообразования

В 2023 году в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани принято на работу 3 воспитателя, 1 молодой педагог ушел в декретный отпуск.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани работают 3 молодых педагога.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в структурном подразделении осуществляется практика наставничества, участие в работе методических объединений детского сада и округа, обучение на курсах повышения квалификации. За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который дает рекомендации, анализирует работу молодого педагога, привлекает к конкурсам, помогает организовывать образовательную деятельность.

Ощущается существенная нехватка педагогических кадров, медицинского персонала, младшего обслуживающего персонала. В связи с этим резко возросла нагрузка на педагогический персонал, у каждого из педагогов имеется значительная переработка.

Опыт работы педагогов, представленный на методических объединениях города, конференциях разного уровня

№	Представленный опыт	Результат/продукт	Количество
---	---------------------	-------------------	------------

			человек
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Международная научно-практическая конференция «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе», 2023	Предоставление опыта работы	1 человек
2	Окружной семинар для учителей-логопедов и учителей-логопедов Западного образовательного округа «Использование различных коррекционных методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО», 2023	выступление	1 человек
3	Региональный Фестиваль педагогических идей (г. Жигулевск), 2023	Предоставление опыта работы	3 человека
4	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Окружной семинар воспитателей «Воспитательное событие как одна из форм реализации направлений рабочей программы воспитания», 2023	предоставлении опыта работы	2 человека
5	ГБОУ ДПО ЦПК для педагогов области «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста», 2023	мастер-класс	2 человека

В 2023 году прошли курсовую подготовку:

Учреждение	Название	Количество
------------	----------	------------

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации	1 чел.
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	2 чел.
Самарский университет.	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	4 чел
СГСПУ.	: Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.	1чел
Самарский университет.	Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности	3 чел
ГАУ ДПО СО ИРО.	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	1 чел
ГАУ ДПО СО ИРО.	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	2 чел.
ТГУ	Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников.	1 чел.
СФ ГАОУ ВО МГПУ.	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности.	1 чел

Участие педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2023 год

Полное наименование мероприятия/конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Результат участия (призер/победитель / лауреат с указанием места и др.)	Количество участников
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	сертификат	4 педагога
ГБУ ДПО ЦПК Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога», 2023	Грамота за I, II место	3 человека
ГБУ ДПО ЦПК Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания», 2023	Грамота за I, III места	8 человек

Вывод: Образование педагогов СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани соответствует профессиональному стандарту «Педагог» дошкольной организации и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 88%, что позволяет говорить о достаточном кадровом потенциале сотрудников структурного подразделения для обеспечения качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В СП созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности.

Проблемой педагогических кадров в структурном подразделении остается:

- тенденция старения кадров (45% педагогов в возрасте старше 45 лет, 50% имеют стаж работы свыше 20 лет);
- низкий процент (31%) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

16. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани библиотека располагается в методическом кабинете. Методическая литература специалистов располагается в кабинетах специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Методическая литература представлена по всем по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году учебно-методический фонд СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани пополнился наборами картин:

- Ю.Гагарин -первый космонавт
- Дикие и домашние животные;
- Портреты русских писателей;
- Животные Севера
- Русская живопись. Сюжетные картины и т.д.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В СП имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Имеется страница в социальной сети ВКонтакте, где педагоги информируют родителей о событиях, происходящих в группе и в структурном подразделении в целом.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, периодическими изданиями

Вывод: в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани имеется учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности реализации образовательных программ. Но в связи с введением ФОП ДО требуется обновление методического кабинета передовым и инновационным учебно-методическим и информационным обеспечением.

17. Оценка качества материально-технической базы

В СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников

В структурном подразделении созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Функционируют: 10 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты руководителя структурного подразделения и завхоза. На территории СП имеется 1 спортивная площадка, 11 участков, цветники и клумбы.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды структурного подразделения.

На 1 этаже структурного подразделения оборудован уголок «Русская изба», в которой разместили предметы старины: русская печь, прялка, самовар, деревянный резной стол, скамьи.

Медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора, оснащён специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в структурном подразделении соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В каждой группе оформлены центры активности по познавательному развитию, по безопасности, речевой центр, исследовательский центр, творческий центр, центр экологии, спортивный центр.

В 2023 году в группе №2 и группе №11 был проведен косметический ремонт, произведена замена светильников в обеих группах.

В общих коридорах на 1 этаже, а также в группе №11 поменяли линолеум.

Руками педагогического коллектива помещения структурного подразделения поддерживаются в хорошем состоянии.

Здание, территория структурного подразделения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Материально – техническая база СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Но оценка материально-технического оснащения выявила следующие проблемы:

- требуется ремонт потолков и стен в музыкальном зале, общих коридорах.
- замена детских кроваток на новые;
- недостаточно игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам структурного подразделения.
-прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании и увеличении площади.
-необходим ремонт дорожного вокруг здания структурного подразделения и на прогулочных площадках

18. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Оздоровительную работу в 2023 году в структурном подразделении вела старшая медсестра учреждения и врач педиатр ГБУЗ СО "Сызранская Городская больница № 2". Детская поликлиника №3.

Все сотрудники структурного подразделения ежегодно проходят медицинский осмотр.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани проводилась планомерная оздоровительная и профилактическая работа. Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились:

- утренняя зарядка в спортивном зале или групповом помещении,
- занятия физкультурой в спортивном зале и на улице,
- спортивные развлечения и праздники,
- подвижные игры на прогулке, музыкальные занятия.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивало сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;
- отслеживание характера течения хронической патологии;
- контроль качества организации питания;
- туберкулинодиагностика (реакция Манту);
- выполнение графика прививок в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль санитарно-гигиенической деятельности всех служб СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани;

Проводятся профилактические мероприятия:

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

С детьми проводилась образовательная деятельность с целью:

- формирования необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охраны и укрепления здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиенического воспитания детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

В групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах используются рециркуляторы.

С родителями (законными представителями) и работниками структурного подразделения постоянно ведется санитарно – просветительская работа.

Все это способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами, что приводит к снижению заболеваемости детей.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

	2021	2022	2023
Количество пропущенных дней по болезни	8,3	9,1	8,6

В группах раннего возраста, в связи с адаптацией детей, заболеваемость остается высокой.

В течение учебного года в структурном подразделении не было зарегистрировано случаев травматизма.

Вывод: Для решения задач здоровьесбережения необходима дальнейшая реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, для осуществления занятий по физкультуре обновление спортивного инвентаря.

Продолжать совершенствовать медицинское обеспечение структурного подразделения, информировать родителей о ценностях здорового образа жизни, важности вакцинации против гриппа.

Организация питания

Для приготовления еды в детском саду имеется оборудованный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока структурного подразделения соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В СП «Детский сад №17» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с включением блюд ужина.

Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

В течение учебного года в питание детей обязательно включались свежие овощи, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, на второй завтрак дети получали свежие фрукты, соки.

Имеются контрольные порции.

В течение года осуществлялся контроль выдачи и закладки продуктов питания.

На пищеблоке имеется журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологические карточки, нормы питания.

Ежедневно пишется меню-требование. Выдача пищи в группы с пищеблока осуществлялась в соответствии с графиком. В течении года организация питания в детском саду контролируется членами родительского комитета («родительский контроль»).

В 2023 году 17 родителей (законных представителей) прошли обучение по санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов.

Вывод: все дети в СП «Детский сад №17» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

19. Обеспечение безопасности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение

здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива СП «Детский сад №17» направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

Территория структурного подразделения огорожена железобетонным забором. По периметру здания расположены лампы для освещения территории в вечернее и ночное время.

Вход в здание осуществляется через центральный подъезд структурного подразделения, оснащенный стационарным металлодетектором, подъезды групп, расположенные на 1 этаже детского сада, а также центральная дверь оснащены электромеханическими замками и видеодомофонами. Заключен контракт с частной охранной фирмой «Былина» для предоставления услуг физической охраны здания. В 2023 году начата работа по установлению сигнализации на входные двери первого этажа.

В структурном подразделении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в структурном подразделении.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- разработаны инструкции по ОТ и действиям сотрудников в случае ЧС;
- систематически проводятся инструктажи с воспитанниками и сотрудниками структурного подразделения по пожарной безопасности, в случае ЧС;
- приняты меры по антитеррористической защищенности (имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация);
- ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания структурного подразделения;
- ежедневно проводится осмотр здания и территории структурного подразделения на наличие посторонних предметов;
- в структурном подразделении введен пропускной режим (в дневное время-вахтер, в ночное – сторож);
- с воспитанниками структурного подразделения систематически проводятся занятия по ОБЖ (игровые ситуации, игры-тренинги, беседы)
- разработан и согласован паспорт безопасности.
- ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности

Вывод: В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении. Однако, для предотвращения попадания на территорию собак и кошек требуется ремонт железного забора вокруг здания детского сада. На стеклянные двери эвакуационных выходов второго этажа и окна балконов необходимо разместить сигнализацию

20. Оценка функционирования внутренней оценки качества

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 805/ОД от 20.08.2021).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10г.Сызрани

В анкетировании приняло участие -183 человека

Полученные результаты обобщены и представлены следующим образом:

1 Как часто воспитатель взаимодействует с Вами по вопросам развития ребенка?

-Сам рассказывает о ребенке (его проблемах, достижениях)-154 человек- 84,1%

-Только после Вашего обращения- 29 человек-14,9%

2. Информацией, какого рода чаще всего воспитатель обменивается с Вами?

-дает максимально полную информацию о ребенке-134 чел.73,2%

-о поведении ребенка-49чел 26,8 %

-о самочувствии ребенка в течение дня- 90 чел 49,1%

-об успехах и достижениях ребенка-97 чел 53%

- о содержании занятий с детьми-76 чел 41,5%

-дает педагогические советы по общению с ребенком-58 чел 32%

-о взаимоотношениях ребенка с другими детьми-56 чел 58%

-очень мало информации получаем от педагога о своем ребенке-2 чел 1%

3.Какие формы взаимодействия с родителями наиболее часто использует воспитатель Вашей группы?

–Индивидуальные консультации- 123 чел 67,2%

–Родительские собрания -125чел 62,2%

–Выставки рисунков, поделок-104 чел 54%

–Конкурсы- 78 чел 42,6%

–Обмен информацией по телефону и электронной почте-92 чел 48%

4.Особенности взаимодействия воспитателя с Вашим ребенком?

Воспитатели заботятся о безопасности и здоровье моего ребенка-146 чел 76%

Воспитатели недостаточно заботятся о моем ребенке-1 чел 1,92%

Воспитатели относятся к моему ребенку с пониманием и добротой-129чел 67%

Воспитатели относятся к моему ребенку предвзято, и излишне строги с ним-2 чел 3,84%

Воспитатели учат моего ребенка дружить с другими детьми-105 чел 54,6%

Воспитатели не помогают моему ребенку разрешать конфликты с другими детьми-3 чел 5,76%

У меня сложились доброжелательные, доверительные отношения с воспитателями-145чел 79,2%

Воспитатели ежедневно организуют интересные занятия с детьми-116 чел 60,4%

Воспитатели увлеченно играют с детьми, знакомят их с новыми играми-95 чел 49,4%

Воспитатели часто хвалят детей-90 чел 32%

Воспитатели редко одобряют поступки детей. В основном делают замечания-3 чел5,76%

5.Если у Вас возникнут проблемы, связанные с воспитанием ребенка, Вы обратитесь за советом к воспитателю?

Да- 156чел 85,2%

Нет- 9 чел 5%

Затрудняюсь ответить-18 чел 9,8%

6.Имеет ли Ваш ребенок свободный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям?

Да- 177чел 92%

Нет-0 чел %

Затрудняюсь ответить-6 чел 3,2%

7. Удовлетворены ли Вы работой воспитателя (если нет, то, что именно вас не устраивает в деятельности педагога)

Да-182 чел 99,4%

Не совсем - 1 чел 0,5%

8.Удовлетворены ли Вы работой музыкального руководителя

Белова Е.В: довольны работой 93,28%чел

Махнева Л.А. довольны работой 89,37%чел

9.Удовлетворены ли Вы работой инструктора по физической культуре Матвеевой Татьяны Анатольевны

Да-180 чел %

не совсем -4 чел 2,6%

Не знаю, не присутствовала на занятиях (5гр-2человек)

10.Удовлетворены ли Вы работой учителя-логопеда (если нет, то, что именно вас не устраивает в деятельности педагога)

опрос среди родителей, чьи дети посещают группу компенсирующей направленности (9человек)

Да-9 чел -100%

11.Удовлетворены ли Вы работой педагогического коллектива СП "Детский сад №17" ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани (если нет, то, что именно вас не устраивает в деятельности педагога)

Да-170 чел 93, 21 %

не совсем -10 чел 5,46%

Затрудняюсь-3 чел 1 %

По результатам анкетирования - доля родителей (законных представителей) удовлетворенных работой СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани составила 93,21%

Таким образом, анализ полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся данных позволит учесть мнения и пожелания относительно работы педагогического коллектива образовательного учреждения и скорректировать запланированную работу на текущий учебный год.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности

Анализ деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию;

Для успешной деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в 2024 году необходимо работать по следующим направлениям:

1. Создать условия для обновления системы профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными реалиями педагогической деятельности

2. Пополнение библиотечно-информационного обеспечения передовыми и инновационными учебно-методическими пособиями и материалами.
3. Обновление материально-технической базы СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани;
4. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
5. Асфальтирование дорожек вокруг СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

21. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

Полное наименование в соответствии с Уставом - структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом - СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Юридический адрес: 446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А.

Телефон, факс (8464)35-10-14

E-mail: school10_szr@samara.edu.ru

Сайт: [http:// school 10.minobr 63. ru /](http://school10.minobr63.ru/)

Фактический адрес: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Ладожская 1-А.

Телефон, факс (8464)352076

E-mail: dou35_szr@samara.edu.ru

Сайт: <http://school10.minobr63.ru/>

Руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани – Осина Ирина Сергеевна.

Методист СП – Кальбова Юлия Николаевна

Организационно-правовая форма:

государственное бюджетное учреждение ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Лицензия на образовательную деятельность ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани - от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег.№0001627

22. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани;
- Программа развития СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.
- Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду»;
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепьши»;
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина «С чистым сердцем»;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.А. Карпова, Т.В. Тимофеева;
- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программа по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобоба или экономика для малышей»;
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР 5-6 лет - 1 группа, 6-7 лет – 2 группы.

Из них:

- 2 группы для детей 1-3 лет: № 2, № 3 – 23 детей;
- 1 группа для детей 3-4 лет № 8 – 19 детей;

- 2 группы для детей 4-5 лет № 11, 15 – 35 детей;
- 2 группы для детей 5-6 лет № 9, 12 – 37 детей;
- 2 группы для детей 6-7 лет № 1, 5, – 30 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает

развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной

ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в детском саду отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе детского сада придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в детском саду гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений,

личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в детском саду режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДО: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Целевые ориентиры воспитания

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительными направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина» «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрасто-сообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

23. Оценка системы управления организации

Управление СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В Положении о структурном подразделении закреплены права воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов - участников образовательных отношений.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общесобрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Управляющий совет Учреждения.

Функции коллегиального органов управления прописаны в Уставе.

В аппарат управления СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани входят:

- директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, который осуществляет руководство Учреждением;

- руководитель структурного подразделения, который осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в рамках должностных обязанностей.

- методист, осуществляющий руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Отношения СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Система управления в СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство структурного подразделения

Основные вопросы по управлению структурным подразделением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический).

В структурном подразделении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, стимулирующие выплаты).

Разработана и утверждена Программа развития структурного подразделения, основная образовательная Программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с ТНР, план работы на учебный год.

Вывод: СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления структурным подразделением определяет его стабильное функционирование.

24. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались директором ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО - проводится в соответствии с диагностическим материалом, разработанным Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

Результаты качества освоения ОП ДО СП «Детский сад № 35» в 2023 году выглядят следующим образом: итог по созданию условий: 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО; оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 81%. Составление ИОМ на ребенка: группа № 12 – 6 детей, группа № 1 – 9 детей, группа № 5 – 6 детей

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

Мониторинг коррекции речевых нарушений: количество детей, зачисленных на логопедические занятия: 22; количество детей, выпущенных с нормативной речью: 9 (41%); количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи: 2 (9%); без улучшения речи: 2 (9%); 9 детей остались в детском саду (41%).

Диагностики познавательного развития

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов.

В результате 9 человек заканчивают ДО. 9 человек остается для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 0,4 % (6 человек).

Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДООУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Структура плана

В Плате предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плате выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

ВСП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 занятия в неделю. Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет, 6-7 лет проводит учитель-логопед.

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; ежедневную

влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Описание учебного графика на 2023 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Уставом ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани; Образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается методическим объединением и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани и доводятся до всех участников образовательного процесса.

СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: составление ИОМ, АОП по заключению ПМПК.

Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ и финансовой грамотности, используются здоровьесберегающие технологии; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводится занятия по ЗОЖ и финансовой грамотности; имеется модель двигательного режима в ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДО (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО (дошкольной группы, участка) обеспечивает: реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДО; в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, ширм и т. д.; наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных

материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.). Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей); анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (видеоролики в чате для родителей); выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Viber.

Выводы: организация образовательного процесса в ДО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач познавательного и физического развития, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности «Эрудит», «Поиграем в экономику», физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены»

На октябрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 69 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100%. Это на 40% больше чем в 2022 году. Детский сад планирует в 2024 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Патриотическое воспитание

В 2023 году в целях реализации патриотического воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- проектная деятельность «Этих дней не смолкнет слава» в старших и подготовительных к школе группах.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

СП« Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематически мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

25. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет.

Мониторинг проводился по трем аспектам: физическая готовность, интеллектуальная готовность, личностная готовность: методики ориентировочной оценки школьной зрелости: определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасика: задание 1 – рисование мужской фигуры, задание 2 – имитация написанного текста, задание 3 – срисовка группы точек; индивидуальная диагностика Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе», педагог-психолог; обследование детей по речевому развитию: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоты; обследование по формированию элементарных математических представлений; обследование по физическому развитию; обследование по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», воспитатели групп.

Вывод: обследование показало, что воспитанники групп № 13,14 готовы к обучению в школе.

26. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО квалификация педагогических работников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. У всех педагогических работников, реализующих Программу дошкольного образования, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Педагогический состав СП «Детский сад № 35» составил 23 человека, из них:

- Методист – 1 человек;
- Воспитатели –16 человек;
- Музыкальный руководитель – 2 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек.
- Учитель-логопед – 2 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	2	8,6%
Первая категория	5	22%
Соответствие	15	65%
Без категории (проработали в СП менее 2 лет, вновь прибывшие)	1	4%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	3 – 13%
С 5 до 10 лет	4 – 17%
С 10 до 15 лет	6 – 26%
С 15 до 20 лет	5 – 22%
С 20 до 25 лет	5 – 22%
Свыше 25 лет	0
Всего:	23-100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	8 – 35%
Среднее специальное	15– 65%
Всего:	23 – 100%

Аттестация педагогических работников в

СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Основными задачами по организации аттестации в 2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в СП имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; выступления на фестивале педагогических идей в г. Жигулевске, участие в вебинарах Педагоги России.

Все педагоги СП провели открытые занятия для педагогов. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Функционирует сайт СП, где воспитатели имеют возможность опубликовать свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП	Учебно-вспомогательный
2023		1	23	9	14

В 2023 учебном году курсовую подготовку прошли 50 % педагогов структурного подразделения на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Сызрань, СИПКРО г. Самара по именному образовательному чеку. Следует отметить, что педагоги стремятся к профессиональному росту, повышению своей квалификационной категории.

Перспективами развития кадрового обеспечения являются:

- увеличение количества аттестованных педагогических работников;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогов, работающих в инновационном режиме, освоивших и внедряющих в свою работу современные образовательные технологии,
- увеличение доли педагогов, осуществляющих распространение передового педагогического опыта на научно-методических мероприятиях различного уровня.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году педагоги приняли участие в методической работе на базе СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Транслирование педагогического опыта работы:

Стамболцян А.Ф. – воспитатель: «Семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей», презентация.

Шуракина М.Ф. – воспитатель: «Организация работы по основам безопасности жизни и здоровья детей», презентация на педсовете.

Смирнова М.А. – воспитатель: «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду», видеоролик НОД.

Коновалова М.С., Добрякова Е.В. – воспитатели «Познавательно-исследовательская деятельность в ДО», презентация, открытый показ НОД на окружном уровне.

Денисова Ю.Н. – воспитатель: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературы»

Ляшенко О.И. – учитель-логопед, «Использование новых технологий в работе с детьми с ФФНР», презентация; «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДО», открытый показ НОД.

Федорович А.С. – инструктор по физической культуре, «Развитие ловкости у дошкольников через подвижную игру Малышбол», презентация.

Проводились мероприятия по Рабочей программе воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

В 2023 учебном году СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани работало в статусе в рамках окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по теме «Технологии медиапроектирования в практике дошкольного образования, как средство повышения интереса к книгам у детей дошкольного возраста», где был представлен опыт работы педагогами:

- Презентация «Применение технологии медиапроектирования в практике дошкольного образования, как средство повышения интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста» - методист Кальбова Юлия Николаевна.

- Демонстрация видео «Включение буктрейлера в образовательную деятельность по рассказу Л.Толстого «Филиппок». Подготовительная к школе группа. Воспитатель высшей категории Новикова Олеся Дмитриевна.

- Показ игрового буктрейлера посредством театральной деятельности по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок». Подготовительная к школе группа. Воспитатель высшей категории Новикова Олеся Дмитриевна.

- Демонстрация видео игрового буктрейлера по сказке А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Подготовительные к школе группы. Музыкальные руководители первой категории: Николаева Оксана Сергеевна, Кузовкова Анна Владимировна; воспитатель первой категории Добрякова Едена Владимировна, воспитатель Коновалова Мария Сергеевна.

- Авторское пособие - лэпбук «Сказочная страна». Воспитатель первой категории Добрякова Елена Владимировна.

- Авторское дидактическое пособие «Альбом по сказкам для дошкольников». Воспитатель Коновалова Мария Сергеевна.

- Авторское пособие - лэпбук «Сказочный калейдоскоп». Воспитатель высшей категории Денисова Юлия Николаевна.

- Авторское дидактическое пособие «Кейс. Викторина по сказкам». Воспитатель первой категории Сайфуллина Розалия Шявкятовна.

- Презентация интерактивной литературной игры «Я – читатель» для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель высшей категории Смирнова Мария Анатольевна.

- Демонстрация видео анимационных, игровых буктрейлеров, созданные родителями и детьми.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Показатели	Название конкурса	Кол-во участников
1	Окружной уровень	Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	2 человека Сертификат, грамота
2	Всероссийский уровень	Конкурс рисунков «Зелёная планета-глазами детей»	24 человека Сертификат
3	Всероссийский уровень	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	5 человек Диплом
4	Региональный	Конкурс регионального рисунка на	2 человека

	уровень	экологическую тематику «Мой меньший брат заботе рад»	Диплом 2, 3 место
5	Окружной уровень	Чемпионат «Будущие профессии 5 + Пищевая индустрия», «Медицина», «Дизайн»	12 человек Сертификаты, диплом победителя окружного уровня, Диплом областного уровня
6	Окружной уровень	«Сызранские крепыши»	6 человек Диплом 3 место
7	Окружной уровень	Городской конкурс «Сбережем природу от пожаров»	2 человека Грамота
8	Окружной уровень	1 этап (массового) Акции «Единый день ГТО»	10 человек Грамота
9	Региональный уровень	Фестиваль детского и молодежного научно технического творчества «Космофест»	Грамота 2 человека
10	Окружной конкурс	Конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, освященного 150-летию кафедрального собора г. Сызрани	1 человек Грамоты

Организация профориентационной работы
СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

В 2023 году на основе договора о сотрудничестве учащихся Губернского колледжа социально-педагогического профиля проходят практику студенты. За каждым студентом закреплен наставник из числа опытных педагогов структурного подразделения.

Целью данной практики является комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности «Дошкольное образование».

Студенты проходят практическую практику по программе, представленной ГБОУ Самарской области «Губернским колледжем г.Сызрани».

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 2 в год, методические объединения – 4 в год, консультации, открытые просмотры занятий педагогов.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих

педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, электронная подписка на «Система Методист детского сада», журналы «Психолог в детском саду», «Воспитатель детского сада», «Музыкальный руководитель». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани:

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет) Пензулаева Л.И.;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Экологическое воспитание в детском саду»;
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Мальши-крепыши»;
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина «С чистым сердцем»;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.А. Карпова, Т.В. Тимофеева;
- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Учебно-методическое обеспечение СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани:

Комарова И.И., Туликов А.В., «Информационно – коммуникационные технологии в ДОУ». Комарова Т.С., «Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2 – 7 лет».

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада». 190 Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2- 7 лет».

Зацепина М.Б., Лямина Г.М., Теплюк С.Н. «Дети раннего возраста в детском саду». Зацепина М.Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду».

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Колдина Д.Н.Рисование 3-4 года

Колдина Д.Н.Рисование 4-5 лет

Колдина Д.Н.Рисование 5-6 лет

Колдина Д.Н.Рисование 6-7 лет

Колдина Д.Н.Аппликация 3-4 года

Колдина Д.Н. Аппликация 4-5 лет

Колдина Д.Н. Аппликация 5-6 лет

- Колдина Д.Н. Аппликация 6-7 лет
Колдина Д.Н. Лепка 3-4 года
Колдина Д.Н. Лепка 4-5 лет
Колдина Д.Н. Лепка 5-6 лет
Колдина Д.Н. Лепка 6-7 лет
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий.3-4
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий.4-5
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий.5-6
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий.6-7
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.
С.Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей» Москва: АСТ, 2014 г. ;
«Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы»/ сост. А.Н. Печерская.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г. ;
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года); 142
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года);
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет);
В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);
Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). - СПб .: Издательство «Детство – пресс», 2015 г. ;
Н.В. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда: учебно – методическое пособие. - СПб .: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015 г. ;
Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6-7 лет (подготовительная к школе группа), - СПб .: ООО «Издательство«Детство – пресс», 2016 г. ;
Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: ТЦ«Сфера»
Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольного дошкольников. – М.: ТЦ«Сфера»
Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты зан. – М.: ТЦ«Сфера»
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты зан. – М.: ТЦ«Сфера»
Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры, упр., метод. рекомендации. – М.: ТЦ«Сфера»
Ушакова О.С. Развитие речи в картинках. Живая природа.
Демонстр. материал к пособиям Ушакова О.С. (Сфера)
Ушакова О.С. Развитие речи в картинках. Животные. А3. Демонстр. материал к пособиям Ушакова О.С. (Сфера)

Ушакова О.С. Развитие речи в картинках. Занятия детей. Демонстр. материал к пособиям Ушакова О.С.(Сфера)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет

Крашенинникова Е.Е.,Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Помораева И.А, Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Новикова В.П.,Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Младшая группа (3-4 года).

Новикова В.П.,Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми. Средняя группа (4-5 лет).

Новикова В.П.,Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми.Старшая группа (5-6 лет).

Новикова В.П.,Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми.Подготовительная к школе группа (6-7лет).

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в младшей группе: 3-4 года. Система работы в средней группе: 4-5 лет.

Система работы в старшей группе: 5-6 лет.

Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3- 4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа . (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением; Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет).

Буре Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)»

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет».

Краснощекова Н.В.« Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» (Школа развития), Ростов издательство «Феникс» 2007г – 251с.

Комарова Н.Г. Грибова Л.Ф.Социально-нравственное воспитание детей3-4лет. Игровая и продуктивная деятельность. М.Сфера. 2005

Козлова С.А. «Я – человек» - программа социального развития ребёнка, М.«Просвещение 2007г

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.:Мозаика-Синтез, 2010.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.:Мозаика-Синтез, 2007

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.:Мозаика-Синтез, 2008

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.—М,: Мозаика-Синтез 2010.

Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.:Мозаика- Синтез, 2008.

Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика- Синтез, 2007

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез, 2010.

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4лет. — М.: - Мозаика- Синтез, 2007

В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая «Беседы о поведении ребёнка за столом» - М., Творческий центр Сфера 2006г

Выводы: учебно-методическое обеспечение в детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд детского сада представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

27. Оценка технико-материальной базы

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, панельное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

15 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моченные; музыкальный зал; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; методический кабинет, кабинет руководителя; кабинет учителя-логопеда; физкультурный зал; пищеблок; прачечная; кабинет педагога-психолога подсобные помещения.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе детского для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 15 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, тоннель, маты.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую, кладовую. Пищеблок оснащен 4-мя электроплитами с духовыми шкафами, 3-мя холодильными камерами, 2-мя холодильниками, мясорубкой, картофелечисткой.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани функционируют медкабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

На территории организовано 15 участков для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 15 теневого навесов, спортивная площадка.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

28. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани – деятельность по информационному обеспечению управления ДО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДО в целом.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани внутренний контроль осуществляют руководитель, методист, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу директора ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при руководителе, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	716 человек	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294 человека	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373 человека	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49 человек	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	306чел/ 49,4%	250чел/ 34,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0	0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел/5,8%	3 чел/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/3,8%	6 чел/15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	621 чел/86,7%	402 чел/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50 чел/6,9%	45 чел/6,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	45 чел/6,3%	41 чел/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5 чел/0,7%	3 чел/0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел/0%	1 чел/0,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	49 чел / 6,8%	64 чел / 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37 чел	38 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	32чел/ 84,2 %	36чел/ 94,7 %

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 чел/ 84,2 %	36 чел/ 94,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел/13,5%	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел/13,5%	2 чел/5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 чел/ 48,6%	18 чел/ 47,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	7 чел/ 18,9%	7 чел/ 18,4%
1.29.2	Первая	человек/%	11 чел/ 29,7%	11 чел/ 28,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 чел/ 8,1%	4 чел/ 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 чел/ 27%	9 чел/ 23,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел/ 10,8%	6 чел/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 чел/27%	7 чел/18,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 чел/ 100%	38 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	37 чел/ 100%	38 чел/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	117 единиц (на 1 компьютер 6 обучающихся)	90 единиц (на 1 компьютер 11 обучающихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	716 чел/ 100%	715 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2	4,2

III. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу: 446031, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212	240

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	212	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	212/100%	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/5,66%	9/3,75%
01.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/5,66%	9/3,75%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/5,66%	9/3,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5	5/22,72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5	5/22,72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17	17/77,27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17	17/77,27%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	3/13,63%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4,5%	0
1.8.2	Первая	человек/%	6/27%	3/13,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/22,7%	4/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,5%	1/4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%	5/22,72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13,6%	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/90%	20/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/90%	20/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	22/212 1/0,10	20/240 1/0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1505кв.м./ 272 1/5,53 кв.м.	1505кв.м./ 272 1/5,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169 кв.м.	169 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

IV. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу: 446020, г.Сызрань, ул. Ладожская 1-А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	-	-

	(3 - 5 часов)			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144	192
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144/100%	192/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/15,2%	20/10,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/15,2%	20/10,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/15,2%	20/10,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19/100%	25/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7	10
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12	15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12	15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	6	9

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10%	3/12%
1.8.2	Первая	человек/%	4/21%	6/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%	25/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/21%	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	25/192
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/144	25/192
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	19/144	25/192
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да/нет	Да	Да

1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2108,6 кв.м./ 246 1/8,5 кв.м	2108,6 кв.м./ 246 1/8,5 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	153,5 кв.м.	153,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да

Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

И.В. Руцак