

Описание АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработана ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО обучающихся с ТНР. АООП НОО разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. АООП НОО, обсуждена на заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, утверждена директором ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Структура АООП НОО обучающихся с ТНР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ТНР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ТНР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с

требованиями Стандарта.

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани создан вариант АООП НОО обучающихся с ТНР — 5.1. с учетом психофизических особенностей ребенка с тяжёлыми нарушениями речи. Данный вариант АООП НОО обучающихся с ТНР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации,

обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР, получение образования вне зависимости от выраженности тяжёлых нарушений речи, места проживания обучающегося.

АООП НОО для обучающихся с ТНР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ТНР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани,
CN=Руцак Ирина Владимировна,
E=school10_szr@samara.edu.ru
00bfa2f28c01906f60
2021.09.01 14:21:05+04'00'