

Кейс/отзыв наставника

Наставник: Иевлева Татьяна Вячеславовна, учитель физики

Наставляемый: Фименкова Полина Викторовна, учитель физики и математики

Форма наставничества: педагог- педагог

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
Фименкова Полина Викторовна - молодой специалист. Как молодому специалисту Полине Викторовне, необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении	реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения; - развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоения учебного материала; - анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями; - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении; - организация проблемно-исследовательской деятельности обучающихся.	Иевлевой Татьяной Вячеславовной, в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. Иевлева Т.В. оказывает необходимую методическую помощь Фименковой П.В.. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам: • постановка задач урока • составление рабочих программ, календарно-тематического планирования • соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников • самоанализ урока • методические требования к современному	Иевлевой Татьяной Вячеславовной, в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. Иевлева Т.В. оказывает необходимую методическую помощь Фименковой П.В.. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам: • постановка задач урока • составление рабочих программ, календарно-тематического планирования • соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников • самоанализ урока • методически	Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год. Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: • самообучение (наставляемый составил план по самообразованию) • участие в вебинарах, семинарах, конференциях • участие в мероприятиях, организованных в ОО. Этап 3. Совместная работа наставника с

		уроку - ошибки начинающего педагога - работа с полезными сайтами. С целью оказания помощи в освоении современным и технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещение уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.	е требования к современному уроку - ошибки начинающего педагога - работа с полезными сайтами. С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещение уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.	наставляемым. По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам. Этап 4. Оценка деятельности наставника. Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическим и знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало
--	--	--	---	--

				привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно- образовательно го процесса находятся на базовом уровне.
--	--	--	--	--