

**Аналитическая справка**  
**«Организация РППС по формированию финансовой грамотности детей**  
**дошкольного возраста – создание условий»**

Центры финансовой грамотности содержат различные дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, настольные игры, альбомы с различными видами денег, изделия ручного труда, и т. п. Альбомы «История возникновения денег», «Профессии прошлого».

Сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Супермаркет», «Аптека», «Салон красоты». Такие игры помогают понять детям смысл труда, позволяют воспроизвести трудовые процессы взрослых.

В свободном доступе для детей дидактические игры, экономические ребусы. «Семейный бюджет» (дети учатся распределять бюджет, и узнавать на что он тратится, и как экономить); «Товар и услуги» (учатся определять где товар, а где услуга); «Подбери монетки», «Идём за покупками», «Размен», «Накопи», «Миллионер».

Лэпбук «Юный финансист» содержит в себе различные экономические термины, различные загадки и ребусы.

Значительное место отводится сказке. Народные и авторские сказки знакомят детей с экономическими понятиями.

Еще одна эффективная форма работы с детьми по формированию основ экономики - беседа. С детьми проводятся познавательные мини-беседы, где знакомят их с Российскими денежными единицами и денежными единицами разных стран, с понятием «Валюта».

С помощью фотографий нашего города, знакомятся с предприятиями и профессиями родного края. Ввели понятие экономики в быту, ребята осваивают полезные привычки, которые помогают сохранять природные ресурсы, а также семейный бюджет (например, не оставлять включёнными свет и воду, бережно относиться к одежде и обуви, к своим игрушкам).

Разучивая с детьми подвижные игры, например «Мы монетки», «Найди пару», «Кто быстрее?», «Продукты питания», различные игры-соревнования, которые закладывают большой потенциал для развития основ финансовой грамотности.

В художественно-эстетической деятельности с ребятами проводила лепку «Монетки в копилке», осваивали с детьми нетрадиционную технику рисования «Фроттаж», рисовали «Денежное дерево», придумывали и рисовали современные деньги.

# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда



# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда



# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда



# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда



# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда



# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда



Совместная деятельность  
с родителями  
«Моя копилка лучше  
всех»





# Развивающая предметно-пространственная экономическая среда

