государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

(ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

(протокол от 15.04.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани
Каменская О.Н.
№ 238 от 15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области **за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Оксана Николаевна Каменская
Адрес организации	446031 г. Сызрань, пр-т 50 лет Октября, 42А
Телефон, факс	(8464) 35-10-14
Адрес электронной почты	zu_school10_szr@63edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области
Дата создания	1983 г.
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классныхсообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 788). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 7-х классов «Цифровая гигиена»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- Участие в мероприятиях всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий – Урок Цифр, посвещеных кибербезопасности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

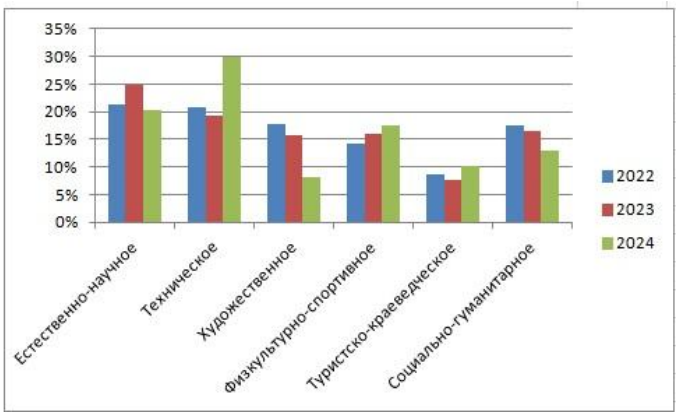
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 707 обучающихся и 368 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 30 процентов, художественное — 8 процентов, физкультурно-спортивное — 18 процентов, социально-гуманитарное - 13.

На представленной ниже гистограмме видно, как сильно с каждым годом возрастает интерес обучающих и родителей к техническому направлению.

Сравнение направлений допобразования за 2022-2024 годы.

Направление	2022	2023	2024
Естественно-научное	21%	25%	20,37%
Техническое	21%	19%	29,99%
Художественное	18%	16%	8,06%
Физкультурно-спортивное	14%	16%	17,54%
Туристско-краеведческое	9%	8%	10,18%
Социально-гуманитарное	18%	17%	12,87%



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная мастерская» — художественного направления;
- «Баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юный черчежник» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Учредитель	Высший орган управления Школой.
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, прошедший соответствующую аттестацию. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Школы и подотчетен Учредителю. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся действует Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей, целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и цикла “Здоровье”;
- обьединение педагогов филологического цикла;
- обьединение педагогов английского языка.

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани по основным направлениям деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	719	710	714	707
	— начальная школа	307	288	294	305
	— основная школа	346	359	371	357
	— средняя школа	66	63	49	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильная ситуация с количеством обучающихся Школы остается стабильной. Небольшое снижение количества обучающихся на уровне средней школы связано с желанием обучающихся приобрести рабочую профессию в среднем специальном заведении, что особенно актуально для современного развития экономики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	70	52	74	2	3	0	0
3	79	36	45	16	20	0	0
4	54	32	59	7	13	0	0
Итого	203	120	59	25	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	85	37	43,5	4	5	0	0
6	87	33	38	5	6	0	0
7	74	23	31	1	1	0	0
8	56	16	28,5	1	2	0	0
9	69	17	25	1	1	0	0

Итого	371	126	34	12	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	6	31,5	1	5	0	0
11	30	14	47	1	3	0	0
Итого	49	20	41	2	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 1,5%).

В 2023/2024 учебном году в Школе нет учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

Результаты сдачи единого государственного экзамена (11 класс) (отработано)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023–2024 учебном году проводилось со всеми участниками образовательных отношений.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 30 человек.

Помимо обязательного предмета (русский язык) в форме ЕГЭ сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: математика, английский язык, физика, биология, химия, история, обществознание, литература. Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ подтверждает, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются обществознание и физика.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ

Русский язык	Математика(профильный уровень)	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Английский язык	Химия	Информатика
30 (100%)	23 (76,6%)	3 (10%)	9 (30%)	2 (6,6%)	11 (36,6%)	1 (3,3%)	6 (20%)	0 (0%)	10 (33,3%)

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании 30 выпускников 11 классов.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Информатика	Английский язык	Химия	География
2020	74	52	78	56	49	50	53	84	68	60	-
2021	74	60	77	64	70	56	46	-	90	51	-
2022	75	67	69	64	52	50	67	55,2	88,5	66	56
2023	76	67	68	70	56	58	61	61	52	58	-
20	80	78	66	76	55	69	70	72	73	-	-

24											

Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу баллов по обязательным предметам и предметам по выбору - отсутствуют. Положительным результатом работы учреждения в 2023-2024 учебном году можно считать то, что по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, обществознанию, физике, информатике средний балл выше, чем в 2023 году. Как недостаток работы учреждения можно отметить тенденцию к снижению показателей ЕГЭ по литературе, истории, что требует внимания к выбору эффективных методов обучения.

Число выпускников, получивших максимальный результат на ЕГЭ (100 баллов)

2020	2021	2022	2023	2024
1 чел	0 чел	2 чел Русский язык, обществознание	0 чел	0 чел

Количество выпускников, получивших 90 и более баллов

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык		7 чел	8 чел (1 чел 100 баллов)	3 чел	4 чел
Математика					3 чел
Физика					1 чел
Английский язык		1 чел	1 чел		
Литература	1 чел	1 чел	1 чел		
Химия	1 чел	1 чел	1 чел		
Обществознание			1 чел (100 баллов)	1 чел	3 чел

Сведения о выпускниках-медалистах

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	6	-	6
2023	1	-	1

2024	1	-	1

Представленные данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых. Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Наличие обучающихся, закончивших среднее общее образование с медалями, свидетельствует об эффективной индивидуальной работе с потенциальными медалистами.

Результаты сдачи основного государственного экзамена (9 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Все выпускники ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани уровня основного общего образования по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по пятибалльной шкале результатов ГИА-9

	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	История	Биология	География	Английский язык
2017 г.	4,5	4,2	5	3,75	3,84	5	3,9	3,5	3,8	4,5	3,83
2018 г.	4,4	3,6	4,7	3,8	3,4	3,9	3,7	3	4	3,4	4,4
2019 г.	4,5	3,5	4,7	4	3,5	4,9	3,7	4	4	4,3	4,8
2020 г.	4	3,6	4,3	3,6	4,6	3,8	4	4,3	3,94	4,3	4,14

2021 г.	4	3,5	-	3,6	3	4,7	3,3	4	4	3,8	-
2022 г.	4	3,9	5	4	4	4	4	4	4	4	4,9
2023 г.	4	4	-	4	3,6	5	4	-	5	4	4
2024 г.	4	3,6	5	3,5	3,6	4,6	4,1	3,7	4,2	3,7	4,8

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и подготовки выпускников к основному государственному экзамену с обучающимися основного общего образования, тесном взаимодействии с родительской общественностью. Несмотря на положительные показатели сдачи ОГЭ, отмечается:

-большой разрыв между итоговыми отметками и количеством баллов ЕГЭ по отдельным предметам у отдельных выпускников;

- процент соответствия годовых отметок 9-классников и отметок, полученных на ГИА, ниже 75%;

- 75% выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестат особого образца, набрали на ГИА отметки «5» по всем четырем сдаваемым предметам.

В 2025 году следует направить работу на устранение данных недостатков.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1—9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким то причинам дети не могут посещать образовательную организацию – заболел или возникли другие объективные препятствия. Платформа ипользуемая для дистанционного обучения – Сферум.

В Школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде ФГИС “Моя школа”.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Обучающиеся, получившие основное общее образование			Обучающиеся, получившие среднее общее образование			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		
		10 класс	СПО		вуз	СПО	Трудоустройство, служба в армии
2018-2019	79	48	31	35	29	2	4
2019-2020	80	42	38	42	34	5	3
2020-2021	62	32	30	48	39	8	1
2021-2022	71	34	37	38	34	4	0
2022-2023	69	17	52	26	26	0	0
2023-	69	22	47	30	28	2	0

2024							

Данные таблицы свидетельствуют о сознательном выборе образовательной траектории обучающимися уровня основного общего образования, о чем свидетельствует достаточно большой процент выпускников, выбравших среднее профессиональное (68%) То, что получение среднего общего образования в общеобразовательной организации предпочли только 32% выпускников, говорит о высокой мотивированности обучающихся как результате профориентационной работы в Учреждении.

Одним из показателей эффективности проведения профориентационной работы школы является сохраняющийся процент выпускников, поступающих в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения Самарской области.

	Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО		Выпускники, которые обучаются в учреждениях ВПО, СПО	
	Самарской области	других регионов страны	на бюджетной основе	на коммерческой основе	технической направлен-ности	социально-экономической направлен-ности
2018-2019	48	14	43	19	19	28
2019-2020	63	10	56	22	14	23
2020-2021	56	21	61	24	20	18
2021-2022	69	16	61	14	21	19
2022-2023	64	14	47	31	29	33
2023-2024	18	12	24	6	14	3

Традиционным выбором выпускников, получивших среднее общее образование, являются высшие учебные заведения технической, социально-экономической направленности, военное дело, увеличился процент выбора выпускниками учебных заведений здравохранения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16626 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1156 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8775 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8775	8675
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6570	4130
4	Справочная	219	140
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 47 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты труда (технологии);
- кабинет ОБЗР .

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани".

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (91,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		78
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		36
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (19%)
— первой		18 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (18%)
— больше 30 лет		24 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (22%)
— от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	12

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общая характеристика СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Полное наименование в соответствии с Уставом	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.
Юридический адрес: Телефон, факс E-mail: Сайт:	446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 42-А. (8464)35-10-14 zu_school10_szr@63edu.ru https://school10szr.minobr63.ru/
Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	Каменская Оксана Николаевна
Руководитель СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани	Мингачева Надежда Сергеевна
Фактический адрес Телефон, факс E-mail: Сайт:	446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36. (8464)35-33-21 zu_dou17_szr@63edu.ru https://school10szr.minobr63.ru/
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1984г.
Лицензия	от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег.№0001627 бессрочно
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. (далее — СП «Детский сад №17») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП «Детский сад №17» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20.01.1984 года.

Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1873,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1318,7 кв. м.

Цель деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28,

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Образовательная деятельность в СП "Детский сад №17" ГБОУ СОШ №10 г .Сызрани осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО СП "Детский сад №17" ГБОУ СОШ №10 г .Сызрани), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой.

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

На конец отчетного периода СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани посещало 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество воспитанников на 01.09.2024 по сравнению с прошлыми годом уменьшилось на 8 человек в связи с отсутствием детей в очереди.

Всего в структурном подразделении функционирует 9 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности.

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	с 1,6 до 3 лет	2 группы	48
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	2 группы	48
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2 группы	48
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1 группа	15
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2 группы	45

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. No60833).

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для построения воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	88,8%
Неполная с матерью	22	10,8%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	43%
Два ребенка	94	46 %
Три ребенка и более	22	10,8%

По результатам анкетирования, проведенного с 09 по 13 декабря 2024 года родители выражают удовлетворенность воспитательной работой, проводимой детского сада. Родители принимают активное участие в конкурсах, проектах, участвуют в совместных мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом структурного подразделения.

Основные направления рабочей программы воспитания СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

Патриотическое направление — в основу заложены ценности о Родине и природе;

Духовно-нравственное направление воспитания — в основу заложены «Жизнь», «Добро», «Милосердие».

Социальное направление воспитания - в основе лежат ценности «Человек», «Семья»,

«Дружба», «Сотрудничество»

Познавательное направление - в основе лежит ценность «Познание»

Физическое и оздоровительное направление - в основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»

Трудовое направление - в основе лежит ценность «Труд»

Эстетическое направление - в основе лежат ценности «Культура» и «Красота»

Педагогический коллектив СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ г.Сызрани в 2024 году организовывал работу с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием и мероприятиями календарного плана воспитательной работы на учебный год.

В структурном подразделении для реализации рабочей программы воспитания подобрана методическая литература и развивающие пособия по каждому из направлений воспитания, создана воспитывающая среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности детей, в том числе и нравственно-духовное развитие.

В социальной сети ВК на страничке СП «Детский сад №17» педагоги освещают праздники, акции, мероприятия, организованные в группах и в детском саду в соответствии с планом воспитательной работы.

Работа по реализации программы воспитания включала общие и групповые мероприятия. Планы воспитательно-образовательной работы в каждой группе включают воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2024 учебный год. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда, имеются продукты совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки, конкурсные работы и т.д.)

2024 год был объявлен Годом семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, разработанный на основе плана Правительства РФ (от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ).

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани по взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- организовывались выставки рисунков и плакатов «СемьЯ», «Моя мама», «Портрет моего отца»;

- проведены развлечения с участием родителей «День семьи», «День матери», «День защитников Отечества»;

- родители стали активными участниками праздничных утренников детей (индивидуальные творческие номера или совместно с детьми, брали на себя роли героев)

-участие родителей в различных акциях: Родительский патруль, сбор макулатуры «Собери макулатуру-спаси дерево», «Помоги птицам зимой», «Огород на окне», «Сбережем воду» и т.д.

- в структурном подразделении прошла тематическая неделя «Моя семья», в рамках которой воспитанники совместно с родителями составляли генеалогическое дерево, приглашали на

занятия родителей как гостей группы для знакомства с профессиями своих родителей. На занятиях дети составляли рассказы о своих семьях, о помощи, которую оказывают своим родителям дома.

- воспитанники участвовали в конкурсе чтецов ко дню Матери;

-родители активно принимали участие в конкурсах поделок ко Дню рождения Агнии Барто,

- Для родителей воспитанников подготовительных групп проведены консультации «Семья на пороге школы», организована родительское собрание совместно с учителями начальных классов ГБОУ СОШ№10 г.Сызрани.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется так же через взаимодействие с социальными партнерами, которыми являются детская музыкальная школа №4, филиал №18 Центральной городской библиотеки. Совместно с социальными партнерами проводятся мероприятия, открытые занятия, просветительская работа с воспитанниками и их родителями.

Организация	Цель взаимодействия
Филиал детской библиотеки №18 центральной библиотечной системы г.Сызрань	организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические выставки и досуги по произведениям детских писателей.
Сызранский краеведческий музей:	организация экскурсий для детей и родителей; организация мастер-классов и тематических занятий для детей;
Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань	консультирование родителей воспитанников детей с проблемами психического развития, с ТНР (по запросам родителей) и по направлению СП;
ДШИ №4	проведение концертов; день открытых дверей для детей и родителей.
ГИБДД	профилактика детского травматизма на дорогах города. пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми повышение компетентности педагогов и родителей.

ГБУЗ СО "Сызранская Городская больница № 2". Детская поликлиника №3	медицинское обслуживание воспитанников структурного подразделения
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	повышение квалификации педагогов структурного подразделения.
Другие СП ГБОУ СОШ г.Сызрани	Обмен опытом

Дополнительное образование

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей с 5 до 7 лет.

Программы	Направление	Возраст	Количество воспитанников	
			2024 (1 половина года)	2024 (2 половина года)
Лаборатория почемучек	Естественно-научное	5-6 лет 6-7 лет	21	 22
Юный исследователь		5-6 лет 6-7 лет	21	 22
Друзья краеведы	туристко-краеведческая	6-7 лет	23	-
Цветные горошины	художественное	6-7 лет		17
Город мастеров		6-7 лет		24

Платные образовательные услуги СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани не осуществляет

Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани с 5 до 8 лет составляет 100% (68 человек), из них 17 воспитанников посещают 2 кружка.

Занятия проводятся во 2 половину дня, 1 раз в неделю. Для оказания дополнительных образовательных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности: продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Источник финансирования-бюджет.

Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услуга

Вывод: в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – структурное подразделение. Дополнительные образовательные услуги востребованы родителями и воспитанниками

II. Оценка структуры управления деятельностью образовательной организации

Управление СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В Положении о структурном подразделении закреплены права всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

Управление СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Учреждением возложено на директора ГБОУ СОШ 10 г.Сызрани.

Органы управления СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В структурном подразделении имеется ППк, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме структурного подразделения.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности структурного подразделения рассматриваются на коллегиальном уровне.

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани функционирует первичная профсоюзная организация, выражающая мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, содержащие нормы трудового права

Структура и система управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани. По итогам 2024 года система управления СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В структурном подразделении 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится педагогическая диагностика.

В соответствии с ФОП ДО в СП «Детский сад №17» разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по результатам итоговой педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников по образовательным областям Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани май 2024 г.

Показатель индивидуального развития	Образовательные области					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ОБЖ
Сформирован	47%	41%	54%	41%	42%	44%
Находится в стадии формирования	49%	52%	43%	55%	54%	56%
Несформирован	4%	7%	3%	4%	4%	0%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию - работа со звуковой культурой речи, развитию связной речи;

по художественно-эстетическому развитию - создать в детском саду пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения;

по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка.

Дальнейшую работу рекомендуется направить на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей детей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и миром.

Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группе продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили беседы о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своей группе.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы

В 2024 году структурное подразделение посещали воспитанники с ограниченными возможностями здоровья:

- 13 воспитанников – с ТНР

Дети с ОВЗ посещали компенсирующую группу.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

.

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента	Артикуляционная и общая моторика		Звукопроизношение		Лексико-грамматические категории		Фонематическое восприятие		Связная речь	
		Сен 23г.	Май 24г.	Сен 23г.	Май 24г.	Сен 23г.	Май 24г.	Сен 23г.	Май 24г.	Сен 3г.	Май 24г.
1.	Высокий	9%	27%	0%	54%	9%	36%	0%	27%	9%	27%
2.	Средний	64%	64%	64%	28%	55%	22%	36%	64%	64 %	64%
3.	Низкий	24%	9%	36%	18%	36%	27%	64%	9%	27 %	9%

В школу из группы компенсирующей направленности выпустилось 8 детей, потребность в помощи учителя-логопеда у данных воспитанников отсутствует.

4 детей продолжили свое обучение в структурном подразделении в 2024 году, 1 воспитанник перевелся в другое структурное подразделение в связи со сменой места жительства.

В 2024 учебном году на занятия с педагогом-психологом было зачислено воспитанники, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе по заключению ПМПК

Общее количество детей, нуждающихся в психологической помощи.	11
Количество детей с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы	11
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития	100%

Выводы: Результаты за 2023 – 2024 учебный год говорят о положительной динамике в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога. Достичь положительной динами позволили:

Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми;

Совместная работа всех участников образовательных отношений;

Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

IV.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется на русском языке.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При

составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей и вида занятий.

Объём недельной нагрузки для воспитанников составляет:

Продолжительность совместной образовательной деятельности соответствует

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.

- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.

- старшая– 15 занятий продолжительностью 20-25 минут.

- подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 30 минут.

Максимальное количество НОД в первую половину дня:

в младшей, средней и старших группах - не более 2 занятий;

в подготовительной к школе группах - не более 3 занятий.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период проводятся музыкальная и физкультурная деятельность. Другие разделы программ реализуются в летний период в повседневной жизни через организацию игровой деятельности.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. В результате мониторинга было выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием. В структурном подразделении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 обучение воспитанников с помощью электронных средств организуется в группах для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет).

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани обучалось 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим педагоги организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дети участников СВО нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения. Педагог-психолог проводил с данными детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организовал мониторинг актуального психологического состояния с целью определения нарушений в развитии эмоционально волевой сферы, в сфере общения со взрослыми и сверстниками, и определения проблем в поведении. В последующем проводилось наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время

образовательной и игровой деятельности Наблюдение проводили воспитатель, педагог-психолог, узкие специалисты. В результате нарушений в эмоциональной сфере не обнаружено. Для родителей таких детей (не участвующих в СВО) была организована просветительская деятельность: проведена консультация «Повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие».

СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани созданы специальные условия для детей с ОВЗ:

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли следующие специалисты:

Педагог-психолог;

Учитель – логопед;

Воспитатели;

Инструктор по физической культуре;

Музыкальный руководитель

Разработана и реализовалась АОП ДО для детей с ТНР (приказ №891/ОД от 31.08.2021)

Формы и методы работы с детьми с ОВЗ определялись в соответствии с заключениями, данными ПМПК г.о.Сызрань, исходя из психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

Разработаны Индивидуально образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ.

По результатам диагностики воспитанники были распределены на индивидуальное логопедическое сопровождение, а так же подгрупповое на основе общности структуры речевого дефекта.

Воспитатели на основе рекомендаций учителя-логопеда проводили индивидуальная работа с детьми с ТНР (работа отражается в тетрадях взаимодействия учителя-логопеда и педагогов)

В группе была создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества; оказывалась помощь в инициации и построении контактов с другими детьми.

Соблюдались санитарно- гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ТНР.

Дети с ТНР участвовали в развлечениях, праздниках, досугах, экскурсиях, проектной деятельности.

Создана «безбарьерная» среда: групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы оборудованы необходимыми мебелью, дидактическими материалами и оборудованием.

В течении года происходила оценка динамики развития и достижений ребенка с ОВЗ, выявление наиболее эффективных тактик и подходов в организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

100%	Всего обучающихся по программе -204 чел
8,33%	ОВЗ-17 чел
8,33%	АООП-17 чел.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение в 2024 году укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общее количество педагогических работников составляет 21 педагог, среди них:

-1 методист;

- 16 воспитателей;

- 2 музыкальных руководителя;

- 1 инструктор по физической культуре;

- 1 учитель –логопед (по совместительству педагог-психолог 0,5 ставки)

Общая характеристика кадрового состава

№	Показатели	На 31.12.2024
1	Численность педагогов	21
2.	Распределение педагогических работников по уровню образования	
	Высшее образование	6
	Среднее образование	15
3	Распределение педагогических работников по стажу работы (общий стаж работы)	
	до 3 лет	3
	от 3 до 5	0
	от 5 лет до 10 лет	0
	от 10 лет до 15 лет	2
	от 15 лет до 20 лет	6
	свыше 20 лет	10

4	Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогический стаж работы)	
	до 3 лет	4
	от 3 до 5	2
	от 5 лет до 10 лет	2
	от 10 лет до 15 лет	2
	от 15 лет до 20 лет	5
	свыше 20 лет	6
5	Распределение педагогических работников по возрасту	
	До 25 лет	3
	От 25 до 35 лет	0
	От 35 до 45 лет	6
	От 45 лет до 55 лет	9
	От 55 лет до 65 лет	2
	более 65 лет	1
6.	Распределение педагогических работников по категориям	
	Высшая категория	1
	Первая категория	6
	Соответствие занимаемой должности	10
	Не проходил аттестацию	4

В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

на первую категорию аттестовалось -2 человека;

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов.

2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности (дефектологическое образование)

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги структурного подразделения повышают с помощью самообразования

В СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в 2024 году работали 3 молодых педагога.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в структурном подразделении осуществляется практика наставничества, участие в работе методических объединений детского сада и округа, обучение на курсах повышения квалификации. За молодыми

педагогами закреплен наставник, который дает рекомендации, анализирует работу молодого педагога, привлекает к конкурсам, помогает организовывать образовательную деятельность.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с21 по 25 декабря 2024 года

В 2024 году прошли курсовую подготовку:

Учреждение	Название	Количество
СГСПУ	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста	1 человек
ГАУ ДПО СО ИРО	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	2 человека
Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Оказание первой помощи детям и взрослым	16 человек
ГАУ ДПО СО ИРО	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	2 человека
Самарский университет	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	2 человека
ГБУ ДПО Самарской области «Центр повышения квалификации»	Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность	1 человек
СГСПУ	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	1 человек
ГАУ ДПО СО ИРО	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	1 человек
ГАУ ДПО СО ИРО	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	1 человек
Самарский университет	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО	1 человек

VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детском саду №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани библиотека располагается в методическом кабинете. Методическая литература специалистов располагается в кабинетах специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Методическая литература представлена по всем по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги-родители- дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности структурного подразделения создан страничка детского сада на сайте ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, группа в социальной сети ВКонтакте, на которых размещены информационные материалы о деятельности СП «Детский сад №17».

На сайте ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. С целью осуществления взаимодействия структурного подразделения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, периодическими изданиями

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Однако требуется обновить наглядный материал для стендов, альбомы, картины и дидактические пособия.

VIII.Оценка качества материально-технической базы

В СП «Детском сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Функционируют: 9 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты руководителя структурного подразделения и завхоза. На территории СП имеется 1 спортивная площадка, участки для каждой возрастной группы, цветники и клумбы.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Предметно – пространственная среда в структурном подразделении соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

В группах имеются следующие центры деятельности:.

Игровой центр – в группах имеются сюжетно-ролевые игры («Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автобус», «Кухня» и т.д.).

-дидактические игры социально-нравственного характера, направленные на знакомство с предметным миром и трудом взрослых;

«Центр безопасности», в котором находятся макеты перекрестка, района города с маленькими машинками и дорожными знаками. Макет пожарного щита с пожарной атрибутикой. Настольно-печатные игры по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста.

«Нравственно - патриотический» центр- в данном центре находится государственная символика России: герб, флаг, портрет президента России , герб родного города, художественная литература по краеведению, альбомы «Мой город», «Моя семья», «Народы России», - дидактические игры: «Собери герб», «Составь флаг», лото «Путешествие по городу», «Достопримечательности России» и т.д.

Центр «Творческая мастерская» содержит материалы и оборудование для изобразительной деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, гуашь, акварель, восковые мелки, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, пластилин, трафареты, печатки, штампы); альбомы с образцами народно-прикладного искусства. Детские работы (рисунки, поделки и коллажи) выставляются на всеобщее обозрение на специальном стенде в родительском уголке, к которому имеется свободный доступ.

Центр театрализованных и музыкальных игр содержит различные виды театра (плоскостной пальчиковый, настольный, кукольный); декорации, маленькие ширмы для

настольного театра; набор масок сказочных персонажей, зверей и птиц, объёмные и плоскостные на подставках; маски, атрибуты для игр-драматизаций;

музыкальные и самодельные шумовые инструменты, деревянные ложки, Атрибуты для танцевального творчества и для музыкальных игр - платочки, ленточки, листочки, снежинки, цветы и т.д.

Центр «Экологии» содержит комнатные растения, передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы,

- дидактические игры,

- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,

- календари погоды и природы, сюжетные картинки с изображением деятельности детей в разное время года; - подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;

- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;

-«огород на окне»;

Исследовательский центр содержит книги познавательного характера, атласы, тематические альбомы; материалы, "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина"; природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др.; - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;

разные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.), ткани;

красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);

медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши;

прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др., сито, воронки, формы для льда, приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскоп, лупы, клеенчатые фартуки, салфетки,

карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»,

развивающие игры.

детские энциклопедии, книги о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран.

Речевой центр – картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материалы для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений,

дидактические игры, пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры, настольно-печатные игры по развитию речи, альбомы, иллюстрации,

картины для рассматривания и составления рассказов, печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом.

Центр «Мир книги». В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы, портреты писателей, детские энциклопедии

Математический центр содержит магнитную доску, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, наборы счетных палочек, наборы геометрических фигуры, дидактические игры: «Логическая цепочка», «Найти пропущенную цифру», «Что изменилось?», «Числовые домики», «Реши задачу» и т.д., головоломки, лабиринты; модели плоскостного конструирования, танграм и т.п.; пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами, ребусами, рабочие тетради, схемы-образцы для графических рисунков, книги с логическими задачами.

Спортивный центр содержит традиционное физкультурное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д. и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками воспитателя и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.

Большая часть дидактического материала изготовлена руками педагогического коллектива.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

На 1 этаже структурного подразделения оборудован уголок «Русская изба», в которой разместили предметы старины: русская печь, прялка, самовар, деревянный резной стол, скамьи.

Медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора, оснащён специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

Территория структурного подразделения ограждена железным забором и по всему периметру имеется зеленые насаждения. Въезды и входы на территорию структурного подразделения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Центральный вход находится под видеонаблюдением.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в прачечной и в помещении пищеблока был проведен косметический ремонт, проведена частичная замена кафельной плитки.

В 2024 году СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток в музыкальном зале.

Кроме того, для патриотического воспитания детей и ознакомления с историей родной страны, проведения мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне было закуплено Знамя Победы.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10г.Сызрани

В анкетировании участвовало 145 человека, что составило 71% от общего количества родителей.

Полученные результаты обобщены и представлены следующим образом:

доля получателей услуг, положительно оценивших комфортность условий - 71% (старый ремонт)

Квалификация воспитателей (умение выстроить развивающую работу с детьми, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку)-90%;

Удовлетворенность качеством проводимой образовательной работы (познавательно-исследовательская, речевая, музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность, конструирование)-91%;

Таким образом, анализ полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся данных позволит учесть мнения и пожелания относительно работы педагогического коллектива образовательного учреждения и скорректировать запланированную работу на текущий учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

СП «Детский сад №35 «ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Полное наименование в соответствии с Уставом - структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ №10г. Сызрани.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом – СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Юридический адрес: 446031, Самарская область, г. Сызрань, пр.50лет Октября, д. 42 А. Телефон, факс (8464)35-10-14

E-mail: zu_school10_szr@63edu.ru

Сайт: https://school10szr.minobr63.ru

Фактический адрес: 446020, Самарская область, г.Сызрань, ул.Ладожская 1-А. Телефон, факс (8464)352076

E-mail: zu_dou35_szr@63edu.ru

Сайт: https://school10szr.minobr63.ru

Руководитель СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани – Осина Ирина Сергеевна.

Методист СП – Кальбова Юлия Николаевна

Организационно-правовая форма:

Государственное бюджетное учреждение ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Лицензия на образовательную деятельность ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани от 08.10.2015г. Серия 63Л01, рег. № 0001627

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Органы управления, действующие в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности СП и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются непассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление СП осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание образовательных программ СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

ООД организовалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительны методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

Режимные моменты;

Игровая деятельность;

Специально организованные традиционные интегрированные занятия;

Индивидуальная и подгрупповая работа;

Самостоятельная деятельность;

Опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательная программой для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	41	30	80	58	15	11	136	94,2
Качество освоения образовательных областей	56	41	80	53	10	6	136	94

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь

в комбинированных группах получал 22 воспитанник (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 21 воспитанник. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась последующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 22 воспитанника с 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учётом парциальных программ:

Парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) для детей с 3 до 7 лет под ред. Н.В.Нищевой.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.А. Карпова, Т.В. Тимофеева.

- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Образовательные программы (ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР) приняты на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2024г.)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет - до10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), таки традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей АОП для детей с ТНР.

Коллектив СП много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительных результатов по воспитанию и образованию дошкольников, в том числе у детей с ОВЗ.

В организацию коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ включены не только учитель-логопед, но и все специалисты СП - воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинский работник, родители.

Каждый из участников коррекционно-педагогической работы, решает свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями СП, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

В СП работает ППК, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

Согласно плана, проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

В 2024 году в СП посещают 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее– СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

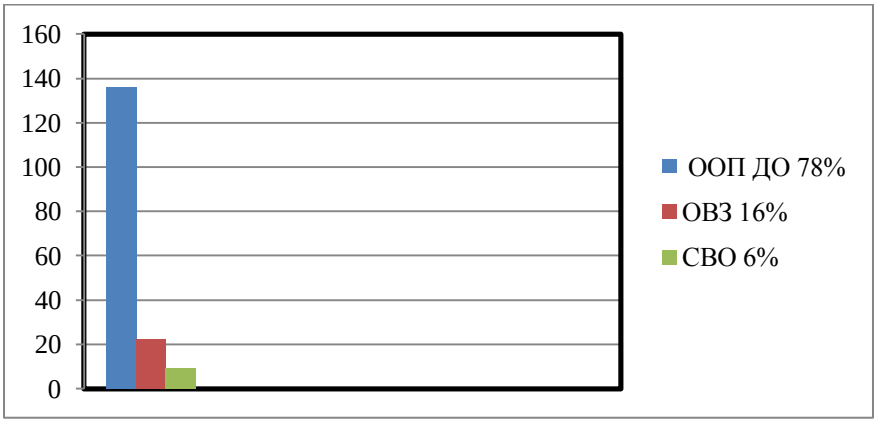
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания

благоприятного психологического климата в группе добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 36 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по ООП в детском саду



Воспитательная работа

С 2023 года СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани является Региональной инновационной площадкой по формированию основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет (Приказ МО и Н СО от 15.08.2023г. № 518-од «О признании в 2023 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования». В 2024 году работа в качестве региональной площадки продлевается (Приказ Министерства образования Самарской области №612-од от 15.08.2024г. «О продлении на 2024/2025 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»).

В 2023-2024 учебном году СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани является окружной опорной площадкой по техническому творчеству (Приказ Западного управления министерства образования Самарской области № 1083 от 27.10.2023г.)

В рамках работы инновационной и окружной площадок, педагогами СП разработаны методические материалы, которые эффективно используются в работе с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности и технического конструирования у детей старшего дошкольного возраста. Педагоги СП активно делятся опытом работы по данным направления на мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Развитие основ нравственной культуры;

Формирование основ семейных и гражданских ценностей;

Формирование основ гражданской идентичности;

Формирование основ социокультурных ценностей;

Формирование основ межэтнического взаимодействия;

Формирование основ информационной культуры;

Формирование основ экологической культуры;

Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	84,5%
Неполная с матерью	19	14%
Оформлено опекунство	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	36%
Два ребенка	70	52%
Три ребенка и более	16	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа

Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Оказание помощи бойцам СВО (посылки), письма.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка», «Как воспитать маленького гражданина».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали поддержку, внимание воспитанникам групп, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных

форматах. Например, очные выставки семейных работ «Герб семьи» и др. Проводилась Акция триколор с родителями «Мы дети твои Россия».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско- родительские отношения.

С педагогическими работниками так же проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а так же созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

С 01.09.2024 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду педагогами СП реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей с 5-7 лет технической и естественнонаучной направленности.

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 69 человек.

Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Техническое			
1.1	Легоша	Кружок	5-6 лет	15
		Кружок	6-7 лет	16
2	Естественнонаучное			
2.1.	Поиграем в экономику	Кружок	5-6 лет	21
		Кружок	6-7 лет	23

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 110 г. Сызрани реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. СП планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процессаявляется качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет.

Мониторинг проводился по трем аспектам: физическая готовность, интеллектуальная готовность, личностная готовность: методики ориентировочной оценки школьной зрелости: определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасика: задание 1 – рисование мужской фигуры, задание 2 – имитация написанного текста, задание 3 – срисовка группы точек; индивидуальная диагностика Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе», педагог-психолог; обследование детей по речевому развитию: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоты; обследование по формированию элементарных математических представлений; обследование по физическому развитию; обследование по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», воспитатели групп.

Вывод: обследование показало, что воспитанники групп № 1, № 14 готовы к обучению в школе.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ДО квалификация педагогических работников СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. У всех педагогических работников, реализующих Программу дошкольного образования, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Педагогический состав СП «Детский сад № 35» составил 16 человек, из них:

- Методист – 1 человек;

- Воспитатели –11человек;

- Музыкальный руководитель – 1 человека;

- Инструктор по физической культуре – 1 человек

- Педагог-психолог – 1 человек.

- Учитель-логопед – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	4	25%
Первая категория	4	25%
Соответствие	8	50%
Без категории (проработали в СП менее 2 лет, вновь прибывшие)	-	-

Характеристика стажа педагогической работы

(в процентном и количественном соотношении)

Стаж	Количество/%
До 5 лет	-
С 5 до 10 лет	5 – 31%
С 10 до 15 лет	4– 25%
С 15 до 20 лет	3 – 19%
С 20 лет и более	4 – 25%
Всего:	16-100%

Характеристика уровня образования

(в процентном и количественном соотношении)

Образование	Количество/%
Высшее	5 – 31%
Среднее специальное	11– 69%
Всего:	16 – 100%

Аттестация педагогических работников в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

– Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

– Стимулирование личностного, профессионального роста.

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

– Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в СП имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; выступления на фестивале педагогических идей в г. Жигулевске, участие в вебинарах Педагоги России.

Все педагоги СП провели открытую ОД для педагогов СП. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Функционирует сайт Учреждения, где воспитатели имеют возможность опубликовать свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Численность административного, педагогического

и младшего обслуживающего персонала

Год	Всего	Администрация	Педагоги	Учебно-вспомогательный
2024	42	1	16	25

В 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 92 % педагогов структурного подразделения на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г. о. Сызрань, СИПКРО г. Самара по именному образовательному чеку. Следует отметить, что педагоги стремятся к профессиональному росту, повышению своей квалификационной категории.

В 2024 году педагоги приняли участие в методической работе на базе СП«Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Были проведены открытые показы образовательной деятельности для педагогов детского сада:

- спортивное развлечение по финансовой грамотности с элементами сюжетно-ролевой игры в старшей группе – инструктор по ФК Федорович А.С.

- логопедическое занятие с элементами финансовой грамотности в подготовительной группе для детей с ТНР – учитель-логопед Игнатьева С.И.

- коммуникативная деятельность (коррекционная работа) в старшей группе «В стране красивой речи» - Липатова В.А., Леонтьева Е.С.

- познавательная деятельность (ознакомление с природой) – средняя группа, Псакина М.А. и др.

Семинар «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольника» с выступлениями:

- «Повышение качества образовательной деятельности посредством освоения понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования» - Кальбова Ю.Н., методист.

- «Формирование предпосылок математической грамотности и креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста» - Псакина М.А.

- «Формы работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» - Липатова В.А.

- «Формирование основ естественнонаучной грамотности и основ экологического воспитания у детей» - Шуракина М.Ф., Садырина Е.И.

Семинар «Кайдзен-путь к успеху!», где были реализованы детско-родительские проекты бережливых технологий «Азбука маленького финансиста», технология «Бережливого производства»

Семинар «Создание благоприятных условий для формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование финансово грамотного поведения, а так же подготовки к жизни в современном обществе»» с выступлениями педагогов:

- Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» - методист Кальбова Ю.Н.

- Доклад на тему «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» - воспитатели: Реберт Н.А., Мишуто Д.В. и др.

На итоговом педсовете были подведены итоги работы учреждения за 2023-2024учебный год, утверждение плана работы ДО на летний период:

- Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана) – методист Кальбова Ю.Н.

- Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников – методист Кальбова Ю.Н.

- Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп – педагог-психолог Смолькина Е.В.

- Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).- презентации педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год

Доклад на тему «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» - Добрякова Е.В.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной ООП ДО СП «Десткий сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В сентябре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку не обходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

6. **ОЦЕНКАТЕХНИЧЕСКО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

«Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х

этажное, панельное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

15 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моечные; музыкальный зал; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; методический кабинет, кабинет руководителя; кабинет учителя-логопеда; физкультурный зал; пищеблок; прачечная; кабинет педагога-психолога, подсобные помещения.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе детского для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 15 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду,

музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы. Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В СП «Детский сад № 35»ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, тоннель, маты.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую, кладовую. Пищеблок оснащен 4-мя электроплитами с духовыми шкафами, 3-мя холодильными камерами, 2-мя холодильниками, мясорубкой, картофелечисткой.

В СП «Детский сад №35»ГБОУ СОШ№10 г. Сызрани функционируют медкабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

На территории организовано 15 участков для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 15 теневых навесов, спортивная площадка.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории детского сада

во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДО СП «Детский сад № 35»ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей

«Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение качества дошкольного образования и функционирования системы его внутреннего мониторинга - обязательный объект контроля региональных надзорных органов. Определяя качество образования в образовательном учреждении –значит установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в стандарте.

Соответствует – значит, образование качественное. На основе собранных данных, руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани принимает правильные управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности учреждения.

Перечень показателей осуществляется на основе определенных правили с учетом особенностей СП:

-качество условий (в соответствии с ФГОС);

-качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально-психологического благополучия воспитанников, степень социально-психологической адаптации);

-качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования

осуществляет руководитель СП в соответствии со своими должностными обязанностями. Для проведения конкретного вида мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания

мониторинга. В неё могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности, специалисты СП. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными направлениями оценки качества образования в нашем СП являются оценка профессионального уровня педагогов СП, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы детского сада, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в СП и предоставляемыми им услугами.

Базой для создания системы внутренней оценки качества образования в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани служат формы отчетности: 85-К, гос.задание, информационная система МО Самарской области «Мониторинг доступности и качества дошкольного образования», рекомендации по проведению самообследования и др.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы детского сада таким образом, что бы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В мониторинге предметно-развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

Оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;

Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;

Оснащение центров развития детей в группах.

Программа мониторинга семьи направлена на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной необходимо создать условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделать её открытой и доступной, дать возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты, сайт.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детского сада. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаем основные особенности учреждения, линии развития, рассказываем о специалистах, достижениях коллектива.

Отчетные утренники и открытые показы делают жизнь детского сада ближе, рассказывают об успехах и достижениях детей, об интересных находках специалистов в работе с детьми.

Важным и современным источником для информирования родителей о деятельности детского сада является официальный сайт ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно, еженедельно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Таким образом, обеспечение качества дошкольного образования является основной задачей дошкольного учреждения, соответствующей современным требованиям общества, семьи, государства.

И именно внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному уровню

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» - 2024г (Усачёва Юлианна - 2 место; Жулина София, Шкунов Илья – 3 место);

- Космофест – 2024 (Коновалова Мирослава – 3 место областного этапа);

- Профессионал 5+ (Жулина София, Катмаков Дмитрий, Баннова Александра, семья Даниленко, Владимиров Никита, Серебряков Егор).

- Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» (Гильметдинова Амалия, Фучкина Варвара, Глухов Даниил, Жулин Егор)

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию: 92%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью

Работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.): 100%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью

работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение): 97%;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации): 90%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы): 95%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации: 96 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования,

«Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу:

446031, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204	212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	204	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	204/100%	212/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/8,3%	12/5,66%
01.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/8,3%	12/5,66%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		12/5,66%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/21,57%	5/22,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/21,57%	5/22,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/71,42%	17/77,27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/71,42%	17/77,27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/9,5%	5/22,7%

1.8.1	Высшая	человек/%	-	1/4,5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/9,5%	4/18,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/28,5%	5/22,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,7%	1/4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,2%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14,2%	3/13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	20/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	20/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/204 1/9,7	22/212 1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1505кв.м./204 7,37 кв.м /1	1505кв.м./ 212 7,09 кв.м /1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169 кв.м.	169 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани, расположенного по адресу: 446020, г.Сызрань, ул. Ладожская 1-А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	144

1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	136	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	человек	107	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	136	144
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	22/16,1%	22/15,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2	По освоению образовательной Программы дошкольного образования	человек/ %	22/16,1%	22/15,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	22/16,1%	22/15,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации и и по болезни на одного воспитанника	день	8	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/31,2%	19/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	5	7

	высшее образование педагогической Направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11	7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10	12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8	12
1.8.1	Высшая	человек/ %	4/25	2/10%
1.8.2	Первая	человек/ %	4/25	4/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/100%	19/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/12,5%	4/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6,2%	3/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/6,2%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	16/100%	19/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- Хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	19/144
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	16/100%	19/144
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя дефектолога	Да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Да	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2108,6 кв.м./ 2461/8,5кв.м	2108,6 кв.м./ 2461/8,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	153,5 кв.м.	153,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F11C35D62F4D2274FBC122F415B12FF9
Владелец Каменская Оксана Николаевна
Действителен с 12.12.2024 по 07.03.2026