

Спецификация итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 2 класса

Назначение контрольной работы – выявить у обучающихся предметные результаты освоения образовательной программы по курсу 2 класса.

Цель: проверить знание изученных табличных случаев умножения и деления, умение решать задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, сравнивать единицы измерения времени.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Программа «Математика» 2 класс. Автор: М.И.Моро, М.А.Банто娃 и др. УМК «Школа России»

Условия проведения и время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Структура работы

Общее количество заданий в работе -5. Работа содержит одну группу заданий базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения во 2 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В контрольной работе используются задания с развернутым ответом.

Задания контрольной работы обеспечивают достаточную полноту проверки овладения второклассниками государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне. При выполнении заданий от обучающегося требуется применить свои знания и умения. Содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Задача на уменьшение числа в несколько раз	1	базовый
Задание на нахождение значения выражений со скобками	1	базовый
Задание на сравнение единиц измерения времени	1	базовый
Задание на нахождение неизвестной стороны квадрата при известном периметре	1	базовый
Задание на устный счет	1	базовый
Итого	5	

Система оценивания контрольной работы

Оценка	Ошибки
«5»	Вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление
«4»	Допущена 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.
«3»	Допущены 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
«2»	Допущены 4 и более грубых ошибки

Характер ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной полке 18 книг, а на другой в 2 раза меньше. Сколько всего книг на двух полках?

2. Вычисли.

$$50 - 16 : 2$$

$$60 : (3 \cdot 2)$$

$$(93 - 78) : 5$$

3. Заполни пропуски.

$$68 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 80 м.

5. Запиши выражение и вычисли его значение.

1) Произведение чисел 5 и 3 увеличь на 68.

2) Сумму чисел 27 и 33 уменьши в 2 раза.

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Саши 16 кубиков, а у Лены в 2 раза меньше. Сколько всего кубиков у Саши и Лены вместе?

2. Вычисли.

$$57 - 9 \cdot 2$$

$$80 : 4 - 2$$

$$60 - (12 + 9)$$

3. Заполни пропуски.

$$72 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} 35 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 12 см.

5. Запиши выражение и вычисли его значение.

1) Частное чисел 18 и 2 увеличь на 52.

2) Разность чисел 60 и 44 уменьши в 8 раз.