

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы для обучающихся 2 класса по русскому языку

Назначение итоговой работы

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов.

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку во 2 классе

Документы, определяющие содержание итоговой работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования школы

Условия проведения время выполнения итоговой работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Для выполнения работы необходим листок в широкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 2 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, Ъ и Ь разделительные.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

Кодификатор

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте

Планируемые результаты обучения, проверяемые умения

Раздел «Орфография»

1.1. Безударные гласные в корне слова.

1.2 Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

1.3 Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн, чк, щн)

1.4 Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

1.5 Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.

1.6 Разделительные Ъ и Ь.

1.7 Ь как показатель мягкости предшествующего согласного

Раздел «Пунктуация»

1.8 Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Раздел «Морфология»

1.11 Основа предложения

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему

«Правописание слов с изученными орфограммами во 2 классе» по предмету «Русский язык»

Планируемые результаты обучения, проверяемые умения

3.1 Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, проговаривая орфографически части слов с неизученными орфограммами

3.2. Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть

3.3. Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений

3.4 Умение находить грамматическую основу предложения

3.5 Умение определять части речи в предложении

3.6 Умение подбирать однокоренные слова

3.7 Умение делить слова для переноса

Система оценивания выполнения заданий

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за *одну* ошибку.

Критерии оценивания диктанта

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии требованиями каллиграфии.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2-х ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок, работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором более 5 ошибок; работа написана неряшливо

Критерии оценивания грамматического задания

Оценка «5» - все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определение, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работ.

Оценка «4» - обнаруживает осознанное усвоение понятий, определение, правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - обнаруживает усвоение определенной части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - обнаруживает плохое знание учебного материала, в работе правильно выполнил менее 1/2 заданий.

Условия проведения, время выполнения итоговой работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут. Для выполнения работы необходим листок в узкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

Итоговый контрольный диктант (2 класс)

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами за 2 класс.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!
Слово для справки: осветились.

Грамматические задания.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите из текста два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль__