

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

(парциальная Программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)

Месяц	Тема недели	Тематический модуль/блок	Тема и программное содержание	Литература
Сентябрь	ПДД для всех важны	Транспорт. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ» Расширять представления детей о железнодорожном транспорте, железнодорожных путях, оборудовании, знаках, объектах. Формировать умение создавать макет железной дороги, эстетически оформлять его, продолжать знакомить детей с конструированием из конструктора различных видов; формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: семафор, железнодорожный переезд, шлагбаум. Закреплять знание правил безопасного поведения на железной дороге. Побуждать детей к совместному планированию, обсуждению и осуществлению конструктивно-модельной деятельности, анализу выполненной работы. Совершенствовать мелкую моторику рук.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.53
	Я важный и нужный	Машиностроение и машиноведение. Роботы, мехатроника и робототехнические системы	«РОБОТЫ ПОМОЩНИКИ» В БЫТУ «РОБОТ-УБОРЩИК» Воспитывать ценностное отношение к труду других людей; формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, малой группе. Познакомить с понятиями «робот», «робототехника», разновидностями роботов и их применением в жизни человека, формировать представление об объемных телах, их формах, размере. Развивать алгоритмическое мышление дошкольников. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: конструкторское бюро, изобретатель, робототехника. Развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физ. минутки. Развивать мелкую моторику.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.5
	Осень на календаре	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение. Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистема.	«НАСОС» Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Формировать первичные представления о воздушном насосе, его строении и способе действия. Развивать умения детей решать познавательные задачи и делать выводы. Развивать познавательный интерес детей, творчество, сообразительность, умение мыслить логически. Развивать связную речь, распространяя предложения путем введения второстепенных членов предложения; формировать словарь по теме; развивать фонематический слух. Ввести в активный словарь	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.9

			понятия «компрессорная техника», «воздушный насос», «инженер-гидролог». Упражнять детей в моделировании из бросового материала. Развивать мелкую моторику пальцев рук, двигательную активность.	
	Все про детский сад	Информатика, вычислительная техника и управление. Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети.	«КАЛЬКУЛЯТОР» Развивать творческие умения и способности детей, совершенствовать навыки конструирования из деталей магнитного конструктора «Полидрон» по предложенному образцу совершенствовать умение скрепления деталей магнитного конструктора между собой, развивать интерес к созданию конструкций. Познакомить дошкольников с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; формировать умение выделять некоторые особенности, части, свойства калькулятора. Развивать любознательность, самостоятельность, элементарные математические представления о количестве и счёте. Обогащать предметный словарь детей понятиями «абак», «калькулятор». Активизировать в речи слова «счет», «вычисления», «цифры», «математические знаки». Формировать взаимоотношения сотрудничества при решении задач в подгруппе. Воспитывать стремление делиться с товарищами деталями конструктора. Совершенствовать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.82
Октябрь	Музыкальная шкатулка	Строительство и архитектура. Основания и фундамент, подземные сооружения.	«СТРОИМ СЕЛО» Дать первичные представления об объектах сельской местности и особенностях планировки; закреплять умение ориентироваться в видах жилых строений; продолжать знакомить детей с профессиями архитектор, строитель. Развивать умение детей создавать собственный архитектурный замысел по предложенной теме; приобщать к модельно-конструктивному творчеству. Развивать речевую активность, умение грамматически правильно объединять слова в речи; обогащать и активизировать предметный и глагольный словарь. Воспитывать самостоятельность, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать согласованность в работе глаз и рук; развивать двигательную активность детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.76
	Реки, моря и океаны	Технологии продовольственных продуктов. Промышленное рыболовство	«ОРУДИЯ ЛОВА» Формировать положительное отношение к труду и творчеству. Закрепить представления детей о различных видах орудий лова рыбы. Развивать речевую активность детей, обогащать словарь детей: спиннинг, невод, рыболовная сеть. Совершенствовать умения детей самостоятельно создавать модель из бросового материала, воспитывать интерес детей к конструктивной деятельности.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.33

			Совершенствовать мелкую моторику, согласованность действий обеих рук.	
В мире книг	Процессы и машины агроинженерных систем. Технологии и средства механизации сельского хозяйства.	«ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ» Закреплять умение детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, да говариваться о распределении обязанностей во время создания макета; воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся растениеводством. Расширить представления детей о растениеводстве, об увеличении производительности и улучшении условий труда для людей, работающих в сельском хозяйстве развивать познавательный интерес детей к техническому конструированию, формировать навыки начального программирования. Развивать речевую активность детей; обогащать словарь: сеялка, веялка, пашня молотилка. Активизировать использование в устной речи специальных терминов при работе с конструктором (схема, программирование). Продолжать формирование умений и навыков конструирования, решения конструкторских задач, стимулирование детского технического творчества.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.60	
В гостях у сказки и мультфильмо в	Технология продовольственных продуктов. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства	«МЕЛЬНИЦА: ВЕТРЕНАЯ, ВОДЯНАЯ» Расширять представления детей о мельницах и механизмах для измельчения, их использовании в жизни людей прошлого и настоящего. Продолжать формировать представления о свойствах металла и пластмассы, из которых сделаны детали конструктора, об особенностях соединения деталей разных видов конструктора. Закреплять умение детей самостоятельно планировать этапы постройки, пользоваться схемой. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Познакомить старших дошкольников с металлическим конструктором, конструктором «Лего», формировать навык крепления деталей в процессе конструирования. Закрепить умение подбирать способы соединения деталей, придавая им прочность и устойчивость. Расширять словарь по теме словами: «ступа», «мельница ветряная», «мельница водяная», «мельник», «крылья», «лопасти», «жернова», «ось», «водяное колесо». Продолжать знакомить детей с терминами: «винт», «гайка», «шайба», «гаечный ключ», «подвижное» и «неподвижное соединение». Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями, умение формулировать вопросы к взрослому и сверстникам. Воспитывать интерес к деятельности людей, работающих на мельнице. Продолжать закреплять умение действовать совместно со	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.85	

			сверстниками. Формировать ответственное отношение к делу потребность помогать, инициативность. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук. Развивать зрительно-моторную координацию.	
Ноябрь	Народы России	Строительство и архитектура. Строительные конструкции, здания и сооружения.	«ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ: ИЗБА, КИРПИЧНЫЙ, ПАНЕЛЬНЫЙ ДОМ, МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ» Продолжать знакомить детей с разными типами домов (изба, кирпичный, панельный дом) и частями дома; расширять представления о строительных профессиях: каменщик, плотник, кровельщик; закрепить знания детей о распространенных формах архитектурных сооружений; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы. Формировать умение передавать особенности разных строений; совершенствовать умения в конструировании из разных видов конструктора; закреплять навыки скрепления деталей, умение определять пространственное расположение деталей в простой конструкции; совершенствовать умение строить по плану (схеме, чертежу). Развивать речевую активность, активизировать словарь: изба, деревянный дом, кирпичный дом, панельный дом; проектировщик, каменщик, плотник, кровельщик, крановщик; фундамент, остов, крыша, балкон, крыльцо. Воспитывать самостоятельность, целенаправленность; формировать готовность детей работать как в коллективе, так и самостоятельно; формировать позитивное отношение к труду строителя.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.68
	Животные по миру	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	«МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ: ДОЖДЕМЕР, ФЛЮГЕР, УЛИЧНЫЙ ТЕРМОМЕТР» Развивать умение работать в коллективе. Закрепить общие понятия о метеорологической станции, основных приборах метеостанции: термометре, флюгере, дождемере, компасе, солнечных часах; учить устанавливать практическое значение каждого элемента и метеостанции в целом; закрепить названия видов и деталей строительного материала; развивать любознательность, расширять кругозор. Формировать умение называть составляющие элементы (сооружения) метеостанции, расширять словарный запас: метеостанция, метеоролог, термометр, флюгер, дождемер, компас, солнечные часы; совершенствовать умения высказывать свое мнение, развивать речевую активность. Упражнять детей в коллективном конструировании из различных видов строительного материала: из «Лего», объемного крупного строительного материала, бросового материала; формировать умение комбинировать в постройке различный строительный материал; развивать способность к самостоятельному анализу моделей построек; развивать стремление к	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.49

			творчеству, поиску; тренировать внимание и зрительную память.	
	Профессии по миру	Кораблестроение. Проектирование и конструкции судов	«КРУИЗНЫЙ ЛАЙНЕР» Сформировать представления о труде инженера-кораблестроителя; воспитывать самостоятельность; закрепить правила поведения на водном транспорте. Закрепить представление о видах водного транспорта, их функциональном назначении; сформировать знания об основных частях водного судна; установить практическое назначение лайнера; познакомить с новыми понятиями: «инженер-кораблестроитель», «судостроитель», «круиз», «круизный лайнер»; развивать стремление к творческому поиску. Расширять словарный запас, умение высказывать свое мнение; развивать речевую активность. Упражнять детей в индивидуальном плоскостном моделировании, формировать у детей умение передавать особенности строения посредством конструирования.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.15
	Зима на пороге	Технология продовольственных продуктов. Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.	«ПРОИЗВОДСТВО МОРОЖЕНОГО» Дать представление о труде изготовителя мороженого, воспитывать уважение к труду людей этой профессии, интерес к результатам их деятельности. Развивать умения сооружать совместную постройку, планировать этапы ее создания. Развивать деловое взаимодействие, партнерские взаимоотношения в ходе конструирования. Формировать у детей умение работать по образцу, воспроизводить плоскостную постройку из «Даров Фрёбеля», самостоятельно подбирать необходимые фигуры по цвету, размеру, форме для выбранной модели. Познакомить детей с принципом построения емкости (резервуара), способом соединения деталей конструктора «Банчемс» для получения цилиндрической формы. Развивать конструктивное воображение и эстетический вкус при создании плоскостной модели по фотографии. Формировать простейшие представления о технологии производства мороженого, о пользе мороженого и его разнообразии. Закрепить умения анализировать постройку по картинке, выделять в ней конструктивные части, подбирать необходимые детали. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями. Обогащать словарь детей новыми словами (понятиями): «изготовитель мороженого», «вкусовые добавки» (наполнитель - клубничный, шоколадный, ванильный и т.д.). Развивать мелкую моторику воспитанников.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.87
Декабрь	Моя страна Россия	Транспортное, горное и строительное	«ПОДЪЕМНЫЙ КРАН» Познакомить детей со специальной машиной, обеспечивающей	Конспекты образовательной деятельности к парциальной

		машиностроение. Дорожные, строительные и подъемно- транспортные машины	лучшее качество выполнения подъемно-транспортных работ, с возможностями подъемного крана для улучшения условий труда человека. Совершенствовать трудовые операции - соединение деталей конструктора. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить понятия профессий крановщик, стропальщик; ввести в активный словарь дошкольников новые понятия: опоры, башни, стрела, лебедка, крюк. Воспитывать уважительное отношение к профессии «машинист автокрана». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с деталями конструктора. Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность.	программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.9
	Мы мастера	Машиностроение и машиноведение. Организация производства.	МАКЕТ «ХЛЕБОЗАВОД» Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе, какие хлебобулочные и кондитерские изделия бывают, где и как их готовят. Сформировать у детей представление о производстве хлеба и о профессиях данной отрасли: пекарь, кондитер. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть её детали. Продолжать формировать умение собирать из крупных модулей конструктора здание; упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала, в сооружении знакомых построек по схеме, планировании этапов постройки, подборе деталей по форме, устойчивости. Развивать речевую активность детей; обогащать и активизировать словарь дошкольников: мучной склад, тестомесильный цех, пекарный цех, кондитер, кондитерский цех. Воспитывать уважительное отношение к труду человека. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать умение обосновывать свои суждения, выслушивать ответы друг друга до конца. Формировать умение обыгрывать постройки, сопровождать игру речевыми высказываниями. Развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физкультминутки.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.7
	Мастерская игрушек	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности. Технология швейных изделий	«КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ» Знакомить детей с представителями профессий текстильной и легкой промышленности; воспитывать самостоятельность, аккуратность, инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий; закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе ножницами. Расширять представление детей о текстильной и легкой промышленности, технологии изготовления головных уборов; закрепить понятия тулья, дно, поля; шляпа-цилиндр, шляпа-котелок; дизайнер-шляпник; развивать умение видеть и собирать из частей целое; побуждать детей к планированию	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.41

			деятельности, анализу выполненной работы; совершенствовать знания детей о свойствах разных материалов (бумаги, ткани). Развивать у детей речевую активность; обогащать предметный словарь названиями головных уборов. Формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования. Вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению головных уборов; формировать умение конструировать шляпу-цилиндр из бумаги; совершенствовать трудовые операции: сгибание (закреплять умение отгибать у прямоугольника узкую полос) нижней и верхней части длинной стороны по нарисованной линии, сглаживать линии сгиба), резание (закреплять умение делать разрезы на отогнутой стороне прямоугольника до линии сгиба; вырезать заготовку дна шляпы по контуру), склеивание и вклеивание; развивать творческие способности при оформлении поделки, развивать чувство цвета. Совершенствовать у детей мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительно-двигательную координацию.	
	В новый год	Приборостроение, метеорология и информационно-измерительные приборы и системы. Приборы и методы преобразования изображений и звука	«ФОТОАППАРАТ» Познакомить детей с оптическим прибором - «фотоаппаратом», его назначением, особенностями его строения; отработать умение называть части фотоаппарата (корпус, объектив, кнопка спуска), устанавливать их назначение; развивать умение логически мыслить. Расширять словарный запас: оптические приборы, фотоаппарат, фотоателье, фотограф; развивать умение высказывать свое мнение, речевую активность. Формировать умение создавать по образцу фотоаппарат из дополнительного материала (картонная коробка, ленты, крышки, стаканчики бумажные), закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем, развивать творческое мышление, фантазию. Совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать любознательность, желание помогать другим, доводить работу до конца.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.28
Январь	О семье	Бытовые приборы. Системы, сети и устройства телекоммуникаций	«ТЕЛЕФОН» Формировать у детей позитивные установки к конструктивно-модельному творчеству, готовность к совместной деятельности со сверстниками, потребность прийти на помощь. Продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с историей изобретения и совершенствования телефона. Расширить представления дошкольников о различных конструкциях телефона. Расширять представления детей о телефонах и механизмах, их заменяющих, об использовании телефонных аппаратов в жизни людей прошлого и настоящего. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение отвечать на	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.24

			вопросы распространенными предложениями и сложноподчиненными предложениями. Обогащать словарь детей новыми словами (понятиями): «корпус», «провод», «телефонная трубка», «циферблат». Продолжать формировать умения строить по образцу, самостоятельно отбирать нужные детали металлического конструктора и конструктора «junior» для конструирования телефона. Развивать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Продолжать развивать самостоятельность и инициативу в конструировании. Совершенствовать мускулатуру рук и тела, мелкую моторику пальцев рук, координацию рук и глаз .	
	Спортивная зима	Электротехника. Электрические материалы и изделия.	«ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ» Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами. Обобщить представления детей об электрических приборах, их назначении в быту; познакомить с новыми понятиями: «электричество», «электрический ток», «электрическая цепь», «электростанция», «электроэнергия», «клемма», «платформа», «патрон»; познакомить детей с обозначением элементов электрической цепи, правилами изображения электрических схем; закрепить полученные знания путем сборки электрической цепи по схемам, чертежам; развивать умение логически мыслить. Активизировать и обогащать словарь детей по теме; побуждать высказывать свое мнение; развивать речевую активность. Развивать мелкую моторику координацию рук и глаз.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.18
	Я успешный	Транспорт. Эксплуатация автомобильного транспорта	«СПЕЦИАЛЬНЫЕ АВТОМОБИЛИ» Расширять представления детей о спецтехнике, специальном транспорте и грузовых устройствах, их функциональном назначении; развивать интерес детей к техническому конструированию. Совершенствовать умение создавать постройку (модель машины, грузового устройства) по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения, стимулировать детское творчество, закреплять умения и навыки работы с пластмассовыми конструкторами «LEGO», «Bunchems», металлическим конструктором. Активизировать речевую деятельность детей; обогащать предметный словарь: специальные машины (пожарная машина, спортивный автомобиль, прицеп, полуприцеп), крепление, ось; развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на специальных машинах.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.56
Февраль	В безопасности	Бытовые приборы. Антенны, СВЧ-устройства и их	«МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ» Расширять представления детей о радиоволнах и использовании их свойств в бытовой технике, о возможностях микроволнового	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного

		технологии	излучения. Уточнить строение и назначение микроволновой печи. Побуждать детей к планированию своей деятельности, анализу выполненной работы. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь. Ввести в лексикон слова: «электромагнитные волны», «магнетрон. Формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования из бумаги и конструктора, соблюдать технику безопасности. Развивать умение высказывать свою точку зрения, слушать других детей, помогать друг другу. Развивать моторику пальцев обеих рук, зрительно-моторную координацию.	образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.30
В лаборатории	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности. Технология кожи, меха, обувных и коженно-галантерейных изделий.	«КОНСТРУИРОВАНИЕ АКСЕССУАРОВ (УКРАШЕНИЙ, СУМОК, РЕМНЕЙ, ПЛАТКОВ)» Расширять представления детей об изготовлении галантерейных изделий; продолжать знакомить с предметами, дополняющими костюм аксессуарами; систематизировать представления о различных материалах изготовления аксессуаров (кожи, меха, ткани); научить детей различать виды аксессуаров; тренировать умение видеть и собирать из частей целое; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы. Вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению аксессуаров: бус, колье, сережек, брошей, сумок, ремней; продолжать формировать умение конструировать на плоскости; побуждать самостоятельный поиск способов украшения изделий; развивать творческие способности при оформлении поделки, развивать чувство цвета; совершенствовать умение передавать особенности предметов посредством конструирования из различных наборов «Дары Фребеля». Развивать речевую активность детей; обогащать предметный словарь, закрепить понятия аксессуар, дизайнер; активизировать в речи употребление названий различных аксессуаров: брошь, ожерелье, колье, ремень, браслет, галстук. Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении результатов конструктивной деятельности, развивать навыки сотрудничества. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей; развивать зрительно-моторную координацию («Физическое развитие»).	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.45	
Книжная мастерская	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы. Приборы и методы измерения (по видам	«ПРИБОРЫ ИЗМЕРЕНИЯ: САНТИМЕТРОВАЯ ЛЕНТА, ТЕРМОМЕТР, ВЕСЫ» Формировать позитивные установки к конструктивно-модельному творчеству; формировать основы безопасного поведения, закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; побуждать детей к включению в совместную со взрослым игровую ситуацию, совместному планированию деятельности, умению	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.41	

		измерения)	работать индивидуально, коллективно для достижения общей цели, воспитывать самостоятельность, аккуратность. Расширять представления детей о технологии изготовления приборов измерения (ростомер, термометр, весы), формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования, умение анализировать выполненную работу. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. Совершенствовать трудовые операции: работу с выкройкой (закреплять умение располагать предмет на листе бумаги, обводить его карандашом), пользование условной меркой, резание (закреплять умение вырезать заготовку по контуру), склеивание; продолжать знакомить детей с конструированием из конструктора «Лего», из дополнительного материала и бумаги. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей; развивать согласованность в работе глаз и рук.	
	Защитники Отечества	Транспортное, горное и строительное машиностроение. Колесные и гусеничные машины	«ТАНК» Познакомить детей с гусеничными машинами. Совершенствовать операции: соединение деталей мелкого конструктора «Лего» «Военная техника». Развивать творческие способности и инициативу при выборе способов оформления и дизайна постройки. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников: ввести в активный словарь дошкольников названия основных частей танка: основание, или кабина, люк, дуло, гусеницы. Развивать взаимопомощь, взаимовыручку. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.14
Март	Мы туристы	Приборостроение, метрология и информационно- измерительные приборы и системы. Оптические и оптико- электронные приборы и комплексы.	«БИНОКЛЬ» Закрепить знания об оптических приборах, о том, какую пользу они приносят людям; расширить представление о бинокле, особенностях его строения и назначения, закрепить умение выделять и называть части бинокля (увеличительная линза, корпус, объектив, окуляр), установить их назначение. Расширять словарный запас: оптические приборы, увеличительная линза, бинокль, корпус, объектив, окуляр; развивать умение высказывать свое мнение, развивать речевую активность. Формировать умение создавать по образцу бинокль из дополнительного материала, закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем, скотчем, развивать творческое	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.24

			мышление, фантазию. Совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать любознательность, желание помогать другим.	
Все про девочек	Технологии продовольственных продуктов. Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	«МОЛЕКУЛА ДУХОВ» Развивать у дошкольников навыки делового общения в совместной деятельности, умение вести диалог. Поддерживать уверенность в себе. Сформировать первоначальное представление и интерес к профессии химик. Формировать первичные представления о парфюмерно-косметической продукции - духах, - их назначении и применении, представление о молекулах летучих веществ. Развивать у детей внимание, способность устанавливать логические связи между имеющимися представлениями и изучаемым понятием. Развивать умение быстро подбирать слова-ассоциации, относящиеся к слову «духи». Обогатить предметный словарь существительными «химик», «молекула». Развивать у детей активный интерес к конструированию. Формировать навыки плоскостного моделирования из разных видов материала, имеющего разные способы крепления деталей между собой (магнитного конструктора, бросового, природного материала). Совершенствовать умение детей строить модель молекулы духов по предложенной схеме.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.108	
Мы здоровыми растем	Технологии продовольственных продуктов. Технология сахара и сахаристых продуктов	«ПРОИЗВОДСТВО ЧАЯ» Совершенствовать умение действовать совместно со сверстниками. Воспитывать социально-ценностные качества: ответственное отношение к делу потребность помогать друг другу инициативность, уважение к труду взрослых. Формировать представления детей о том, как выращивают и изготавливают чай, о технологии переработки чая, основных технологических процессах: завяливании, скручивании, ферментации и сушке. Воспитывать интерес к деятельности людей, работающих на фабрике по производству чая. Расширять словарь по теме словами: «завяливание», «скручивание», «ферментация», «сушка». Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать умение отвечать на вопросы. Продолжать знакомить старших дошкольников с конструкторами «Юниор», «Лего», формировать навык крепления деталей в процессе конструирования. Закрепить умение работать по выкройке, использовать в работе дополнительный материал, самостоятельно планировать этапы постройки. Развивать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Развивать мелкую мускулатуру и моторику рук, зрительно-моторную координацию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.96	
Весна пришла	Авиационная и ракетно-космическая	«ДЕЛЬТАПЛАН» Воспитывать уважение к профессиям пилот, авиаконструктор,	Конспекты образовательной деятельности к парциальной	

		техника. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов.	совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, желание помогать другим. Закрепить знания детей о летательных аппаратах; расширить представления о дельтаплане как о безмоторном летательном аппарате, об истории его создания; учить детей выделять и называть части дельтаплана, устанавливать их практическое назначение. Расширять словарный запас дошкольников: дельтаплан, каркас, обшивка (парус), крыло, трубы, трапеция, тросы. Формировать умение высказывать свое мнение, развивать речевую активность. Развивать умение детей создавать по образцу дельтаплан из бумаги, клея, зубочисток, пластилина; закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем, пластилином, развивать творческое мышление, фантазию.	программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.23
Апрель	Птичья столовая	Авиационная и ракетно-космическая техника. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	«КАТАПУЛЬТА» Совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, пробудить желание помогать другим. Познакомить детей с древней катапультой как одной из разновидностей орудий; дать знания о частях катапульти (стойка, рычаг, опоры, противовес), об их назначении; дать представление о применении катапульти для спасения пилота самолёта в аварийной ситуации. Расширять словарный запас, развивать умение высказывать свое мнение, речевую активность; обогащать речь новыми словами: катапульта, катапультироваться. Развивать творческие умения и способности детей; совершенствовать навыки конструирования из деталей конструктора, умение скреплять детали между собой, закрепить умение работать по схемам; развивать творческое мышление, фантазию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.19
	День космонавтики	Авиационная и ракетно-космическая техника. Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	«БУМАЖНЫЙ САМОЛЕТ» Воспитывать уважение к профессиям авиаконструктора, инженера-конструктора, летчика-испытателя, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать любознательность, желание помогать друг другу. Закрепить представления детей о летательных аппаратах (вертолете, самолете, дельтаплане); дать простейшие представления о движении самолета в воздухе, о зависимости режима полета от веса и силы движения в полете; знакомство с новым понятием «авиация». Развивать умение высказывать свое мнение, стимулировать речевую активность. Закрепить умение работать с бумагой, развивать творческое мышление, фантазию. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.15
	Полезные ископаемые	Машиностроение и машиноведение. Роботы, мехатроника и	«РОБОТЫ ПОМОЩНИКИ» НА ПРОИЗВОДСТВЕ «РУКА-ПОМОЩНИК» Воспитывать ценностное отношение к труду других людей;	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного

		робототехнические системы	формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, малой группе. Познакомить с понятиями «робот», «робототехника», разновидностями роботов и их применением в жизни человека, формировать представление об объемных телах, их формах, размере. Развивать алгоритмическое мышление дошкольников. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: конструкторское бюро, изобретатель, робототехника. Развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физ. минутки. Развивать мелкую моторику.	образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.5
	Берегите планету!	Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревопереработки и химической переработки биомассы дерева. Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	«СПЕЦТЕХНИКА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА: ЛЕСОВОЗ» Расширять простейшие представления детей о лесозаготовительных и лесохозяйственных машинах (трактор, бульдозер, погрузчик, лесовоз); развивать познавательный интерес детей к техническому конструированию. Развивать речевую активность; ввести в лексикон понятия: лесное хозяйство, лесозаготовка, лесовоз, спецтехника; добиваться использования в устной речи специальных терминов при работе с конструктором: штифт, вал. Продолжать знакомить детей с конструированием из пластмассового конструктора «Техник»; стимулировать детское техническое творчество, формировать умение решать конструкторские задачи. Воспитывать у детей умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде; закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.62
Май	Труд взрослых	Энергетика. Электрические станции и электроэнергетические системы.	«МАКЕТ «ЛИНИИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ» Продолжать формировать навыки коллективной деятельности, общения детей друг с другом в подгруппах, формировать умение договариваться, помогать друг другу. Формировать элементарные представления о технике безопасности при использовании электричества. Формировать простейшие представления об устройстве линий электропередачи, особенностях их строения (изоляторы, опоры, провода, трансформаторы напряжения). Закреплять знания детей об особенностях разных видов конструкторов, способах их соединения. Ввести новые понятия, объяснить их значение, активизировать в речи: «изоляторы», «опоры», «трансформатор», «электричество». Формировать умение использовать различные виды конструкторов для создания макета линии электропередачи: «Лего», «Конструктор металлический», «Строитель» деревянный, конструктор «Полидрон Магнитный». Формировать технические навыки в использовании металлического конструктора.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.30

	Великая Армия России	Машиностроение и машиноведение. Роботы, мехатроника и робототехнические системы	«РОБОТЫ ПОМОЩНИКИ» В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ «РОБОТ-СПАСАТЕЛЬ» Воспитывать ценностное отношение к труду других людей; формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, малой группе. Познакомить с понятиями «робот», «робототехника», разновидностями роботов и их применением в жизни человека, формировать представление об объемных телах, их формах, размере. Развивать алгоритмическое мышление дошкольников. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: конструкторское бюро, изобретатель, робототехника. Развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физ. минутки. Развивать мелкую моторику.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.5
	Музейная неделя	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения.	«СУМКА ХОЛОДИЛЬНИК» Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в малой группе. Познакомить детей с понятием «сумка-холодильник», значением холодильной техники в жизни человека. Развивать алгоритмическое мышление. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: сумка-холодильник, аккумулятор холода, процессы холодильной техники. Развивать навыки конструирования из бросового материала. Развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физ.минутки. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимательность, аккуратность.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.5
	Мой город	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы. Приборы навигации.	«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КАК ПРЕДШЕСТВЕННИК НАВИГАТОРА» Развивать любознательность, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, желание помогать друг другу. Расширять представление детей о способах навигации, знакомить с новыми понятиями (маршрутный лист, навигатор, компас), побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы. Совершенствовать умение детей самостоятельно составлять маршрутный лист. Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать речевую активность детей; обогащать словарь: путешествие, навигатор, карта, компас, маршрутный лист. Развивать графомоторную координацию, упражнять в схематичном изображении предметов. Развивать согласованность в работе глаз и рук; совершенствовать умение передвигаться в заданном направлении; развивать память, мышление, мелкую моторику пальцев рук.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.43

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

(парциальная Программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)

Месяц	Тема недели	Тематический модуль/блок	Тема и программное содержание	Литература
Сентябрь	ПДД	Машиностроение и машиноведение. Машиноведение, система приводов и детали машин	«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИН» Познакомить детей с основными деталями машины: колеса, руль, сидения, бампер, двери, капот. Объяснить детям, что несколько деталей, собранных в одно целое, образуют сборочную единицу или узел. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора «Лего». Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить названия деталей машины: колеса, руль, сиденье, бампер, двери, капот, багажник; ввести в активный словарь дошкольников понятия «бампер», «капот». Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.3
	Всё обо мне	Машиностроение и машиноведение. Роботы, мехатроника и робототехнические системы.	«РОБОТЫ БУДУЩЕГО» Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части. Развивать умения детей решать познавательные задачи и делать выводы. Развивать познавательный интерес, творчество, сообразительность, умение мыслить логически. Закреплять умение подбирать прилагательные. Ввести в активный словарь понятие «конструкторское бюро». Упражнять детей в моделировании и конструировании из деталей конструктора-робота Robokids. Формировать навыки конструктивной деятельности Б. Развивать мелкую моторику, двигательную активность	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.3
	Осень	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение. Вакуумная, компрессорная техника и	«МЕЛИОРАТОРЫ» Воспитывать уважительное отношение к труду человека в сельскохозяйственной отрасли. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, взаимопомощь, взаимовыручку. Сформировать представление о системе полива и орошения земель, о профессии мелиоратора. Познакомить детей с тем,	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.12

		пневмосистемы	как компрессорная техника помогает людям в сельскохозяйственной деятельности. Познакомить с новыми понятиями: «система полива», «орошение полей и огородов». Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников: мелиоратор, орошение, осушение, сельскохозяйственный. Совершенствовать умение соединять детали конструктора Robo Kids. Развивать творческие способности и инициативу в конструктивной деятельности. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук детей.	
	Техника в детском саду	Машиностроение и машиноведение. Сварка, родственные процессы и технологии.	«УДИВИТЕЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями металлического конструктора. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, взаимопомощь, взаимовыручку. Познакомить детей с разными способами соединения деталей (склеивание, свинчивание, спаивание) из разных материалов (дополнительного, природного, бросового). Совершенствовать навыки соединения деталей металлического конструктора с помощью гаечного ключа, винтов и гаек. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить названия деталей конструктора (пластина, планка с отверстиями, уголок, скоба, колесо, винт, гайка); ввести в активный словарь дошкольников понятия «резьба», «сварка». Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.6
Октябрь	Музыкальная история	Информатика, вычислительная техника и управление. Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети.	«НАШ ДРУГ – КОМПЬЮТЕР» Совершенствовать взаимоотношения сотрудничества при решении задач в подгруппе. Воспитывать стремление делиться с товарищами деталями конструктора. Воспитывать бережное отношение к компьютерной технике. Познакомить детей с устройством компьютера (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, принтер, сканер). Сформировать элементарные представления о сборщиках компьютеров и о профессии программиста. Развивать внимание, память, мышление. Ввести в речь детей слова «монитор», «системный блок», «принтер», «сборщик компьютера», «программист». Активизировать в речи слова «компьютерная мышь», «клавиатура», «компьютерная техника». Развивать творческие умения и способности детей, совершенствовать навыки конструирования из бросового материала.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.99
	Реки, моря и океаны	Кораблестроение. Проектирование и конструкция судов	«АВИАНОСЕЦ» Воспитывать уважение к профессиям инженера-конструктора, капитана, лётчика. Развивать любознательность, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, желание помогать друг другу.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до

			Расширять представления о судостроительстве, знакомить с новыми понятиями (авианосец, эсминец, военно-морской флот, судостроительный завод); побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы. Развивать речевую активность детей; обогащать словарь: военно-морской флот, крейсер, авианосец, корма, капитанская рубка. Совершенствовать умение дошкольников самостоятельно изготавливать модели судов по схемам; формировать умение передавать особенности строения судов посредством конструирования. Развивать мелкую моторику пальцев рук дошкольников; развивать согласованность в работе глаз и рук.	робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.22
Библиотека детям	Технология продовольственных продуктов. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства.	«ПРОИЗВОДСТВО КАБАЧКОВОЙ ИКРЫ» Формировать интерес детей к разнообразным сооружениям, поощрять желание передавать особенности сооружения в конструктивной деятельности. Формировать умение детей создавать постройки (линия по производству кабачковой икры, грузовые машины, склад из разных видов конструктора) и объединять их общим. Формировать первичные представления детей о технологии обработки и переработки плодовоовощной продукции. Развивать умение видеть конструкцию мини-завода и анализировать его основные части, устанавливать функциональное назначение каждой из них. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями. Обогащать словарь детей новыми словами (понятиями): «кабачковая икра», «дозатор», «протирающая машина», «щеточная моющая машина». Совершенствовать навыки коллективной работы, умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления конструкции, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. Развивать мелкую моторику рук воспитанников.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.90	
История мультфильма	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение. Горные машины	«БЕЛАЗ, ГОРНАЯ МАШИНА» Развивать у детей желание к взаимопомощи и взаимовыручке. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Сформировать первичное представление о специальном транспорте добычи и перевозки полезных ископаемых, о большегрузном самосвале БелАЗ, его назначении. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников: дизельный двигатель, гидромеханическая трансмиссия, тяговые моторколеса. Совершенствовать умение соединять детали конструктора Robokids. Развивать творческие способности и инициативу. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.20	

Ноябрь	Единство народов	Транспортное, горное и строительное машиностроение. Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	«ДОРОЖНАЯ ТЕХНИКА: КАТОК, АСФАЛЬТОУКЛАДЧИК» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Познакомить детей с техникой, выполняющей дорожные работы: каток, асфальтоукладчик. Уточнить представления детей об их роли в дорожных работах. Сформировать умение называть характерные признаки, сравнивать с другой техникой. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь дошкольников; ввести в активный словарь дошкольников понятия «валец», «крутящий момент», «асфальтоукладочные работы». Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.13
	Животные мира	Строительство и архитектура. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов.	МАКЕТ «ТРУБОПРОВОД В МОЕМ ДОМЕ» Дать детям простейшие представления об устройстве систем водоснабжения, отопления; познакомить со значением и внешним видом разных трубопроводов, закреплять умение ориентироваться в основных видах трубопровода в помещениях; уточнить знания об особенностях профессий трубопроводчик, слесарь-монтажник. Развивать умение детей воплощать собственный замысел по предложенной теме; приобщать к техническому творчеству. Развивать речевую активность, умение грамматически правильно объединять слова в своей речи; обогащать и активизировать предметный словарь: трубопровод, водопровод, канализация, отопление, трубопроводчик, слесарь-монтажник. Воспитывать самостоятельность, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать согласованность в работе глаз и рук; развивать двигательную активность детей.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.71
	Профессии сейчас	Машиностроение и машиноведение. Организация производства (по отраслям)	«МАКЕТ «АВТОВАЗ» Сформировать первичные представления об организации машиностроительного производства: прессового производства, цеха сварки, цеха сборки, цеха и конвейера покраски, трека для испытаний. Объяснить детям, что несколько цехов и конвейеров, собранных в одно целое, образуют предприятие - автомобильный завод. Совершенствовать навыки работы с конструктором. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: трек для испытаний. Воспитывать уважительное отношение к труду человека, занятого в автомобильной промышленности. Развивать взаимопомощь, взаимовыручку. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.11

	Зима волшебница	Транспорт. Эксплуатация воздушного транспорта.	Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук детей. «АНГАР» Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся ремонтом и техническим обслуживанием воздушного транспорта; совершенствовать умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде. Расширять представления детей о воздушном транспорте, о здании, в котором производится ремонт и диагностика воздушного транспорта, его оснащении; закреплять знания детей о профессии людей, занимающихся обслуживанием и ремонтом воздушного транспорта (техник). Развивать речевую активность, активизировать в речи названия воздушного транспорта и основных частей воздушного корабля: крылья, хвост, корпус, кабина, иллюминаторы, шасси, винт, - оборудования: лестницы, стеллажи; ввести новые понятия: ангар, техник. Совершенствовать умения и навыки работы с конструктором «Лего Duplo» и «Лего WeDo 2.0», развивать умение создавать постройку (модель ангара, модели оборудования: лестницы, стеллажи для инструментов); совершенствовать умение создавать конструктивную модель по образцу и по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения, стимулировать детское техническое творчество; воспитывать художественный и эстетический вкус. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей; развивать согласованность в работе глаз и рук.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.68
Декабрь	Великая Россия	Технология продовольственных продуктов. Промышленное рыболовство.	«РЫБОЛОВНОЕ СУДНО» Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать уважительное отношение к людям, занятым в промышленном рыболовстве (капитан, боцман, механик, матрос). Закрепить представление детей об организации и ведении промышленного рыболовства. Ввести в речь детей новые слова: «рыболовное судно», «промысловая рыба», «трюм». Активизировать в речи детей слова: «корма», «носовая часть», «палуба», «рыболовные сети». Повышать интерес детей к изготовлению поделок из конструктора «Полидрон» Совершенствовать умение детей самостоятельно создавать модели из магнитного и каркасного конструкторов «Полидрон» по схеме.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.112
	На все руки мастер	Транспорт. Эксплуатация водного транспорта, судовождение.	«МАКЕТ ПОРТ» Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на водном транспорте и в порту. Расширять представления детей о порте как месте для стоянки пассажирских и грузовых судов, имеющем комплекс специальных сооружений: причалы, вокзалы, краны, склады, терминалы; сформировать представления о профессиях людей,	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2,

			работающих в порту: докер, такелажник, швартовщик, машинист крана; развивать интерес детей к техническому конструированию. Добиваться использования в устной речи специальных терминов при работе с конструктором (пластины, скрепляется шипами); развивать речевую активность; обогащать словарь, ввести понятия: акватория, кардан причала, швартовка. Продолжать формировать умения и навыки конструирования, упражнять детей в решении конструкторских задач, стимулировать детское техническое творчество.	стр.66
Праздничные традиции	Электротехника. Светотехника	«НАСТОЛЬНАЯ ЛАМПА СВОИМИ РУКАМИ» Формировать у детей интерес к изобретательской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. Систематизировать знания о бытовой технике, о правилах безопасного поведения при пользовании электроприборами. Познакомить с историей возникновения электрической лампочки. Обогащать представления о мире предметов, создающих комфорт, подвести к пониманию, что человек преобразует предметы для себя и других людей. Формировать у детей умение называть части настольной лампы, высказывать свое мнение; расширять словарный запас (абажур), развивать речевую активность. Упражнять в проектировании и сборке из разобранной на запчасти настольной лампы, в изготовлении для неё абажура из дополнительного материала. Развивать способность к самостоятельному анализу моделей; развивать стремление к творчеству, поиску. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.38	
Про Новый год	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы. Приборы и методы преобразования изображений и звука.	«ВИДЕОКАМЕРА» Воспитывать уважение к профессиям видеоинженера, инженера видеомонтажа, инженера-конструктора. Развивать умение взаимодействовать в коллективе, желание помогать друг другу. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе ножницами, кисточкой, клеем. Сформировать и закрепить представления о видеокамере, ее частях (корпусе, объективе, карте памяти, микрофоне), способах преобразования и воспроизведения изображений; развивать любознательность и интерес к техническим устройствам, способность к самостоятельному анализу моделей. Закрепить умение называть части видеокамеры, высказывать свое мнение, развивать речевую активность, обогатить словарь детей словами: камера, объектив. Упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала; развивать стремление к творческому поиску; развивать умение работать с помощью шаблона, совершенствовать навыки вырезания	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.53	

			круглых форм. Развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность в работе рук и глаз.	
Январь	Семейные ценности	Радиотехника и связь. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения.	«МОДЕЛЬ ПРИЕМА ТЕЛЕПЕРЕДАЧ» Подвести детей к умению самостоятельно планировать свою деятельность с группой товарищей, нести ответственность за общее дело. Стимулировать творчество, инициативу детей, способствовать их речевому и игровому общению. Познакомить дошкольников с моделью приема телепередач: телецентр - транслятор - спутник - антенна - ресивер - телевизор, с ролью электромагнитных волн и телесигнала как средств передачи и приема информации. Формировать умение высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Обогащать словарь существительными: «телесигнал», «транслятор», «электромагнитная волна», «ресивер». Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить. Развивать способности к анализу образца (фотографий) и созданию по ним конструкций из конструктора ЛЕГО и дополнительного материала - тонкого провода, тренировать умение комбинировать их между собой.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.79
	Зимняя олимпиада	Технология продовольственных продуктов. Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.	«ХОЛОДИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ» Развивать навыки делового взаимодействия, партнерские взаимоотношения в ходе. Сформировать представление детей о труде человека на производстве холодильного оборудования. Формировать представление детей о холодильном оборудовании, его разнообразии и значении. Совершенствовать умение понимать выкройку и действовать в соответствии с условными обозначениями. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями и сложноподчиненными предложениями. Обогащать словарь детей новыми словами (понятиями): «холодильное оборудование», «инженер-конструктор», «сборщик». Воспитывать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Формировать у детей навыки изготовления объемных фигур из бумаги. Совершенствовать умение конструировать по выкройке объемную модель холодильника, оформлять её деталями. Формировать умение делать четкие сгибы по пунктирным линиям путем проглаживания указательным пальцем и точные надрезы по сплошным линиям. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.36
	Об известных людях	Приборостроение, метрология и информационно-	«МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ: ДОЖДЕМЕР, ФЛЮГЕР, УЛИЧНЫЙ ТЕРМОМЕТР» Развивать умение работать в коллективе. Закрепить общие	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного

		измерительные приборы. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий.	понятия о метеорологической станции, основных приборах метеостанции: термометре, флюгере, дождемере, компасе, солнечных часах; учить устанавливать практическое назначение каждого элемента и метеостанции в целом; закрепить названия видов и деталей строительного материала; развивать любознательность, распять кругозор. Формировать умение называть составляющие элементы (сооружения) метеостанции, расширять словарный запас: метеостанция, метеоролог, термометр, флюгер, компас, солнечные часы; совершенствовать умение высказывать свое мнение, развивать речевую активность. Упражнять детей в коллективном конструировании из различных видов строительного материала: из «Лего», объемного крупного строительного материала, бросового материала; формировать умение комбинировать в постройке различный строительный материал; развивать способность к самостоятельному анализу моделей, построек; прививать стремление к творчеству, поиску; тренировать внимание и зрительную память.	образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.49
Февраль	О безопасности	Энергетика . Электротехнические станции и электро-энергетические системы	«ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ» Воспитывать желание действовать в коллективе. Расширить элементарные представления о технике безопасности при использовании электричества. Сформировать простейшие представления детей об источниках электроэнергии, об устройстве гидроэлектростанции, о том, за счет чего производится электроэнергия и как она распределяется. Закрепить представления детей об использовании электроэнергии дома и на производстве. Познакомить с профессиями в энергетик. Ввести в словарь дошкольников новые понятия, объяснить их значение, активизировать в речи: «плотина», «турбина», «машинный зал», «генератор», «трансформатор». Побуждать дошкольников к выбору наиболее подходящего конструктора для постройки. Совершенствовать умение детей создавать постройку на основе анализа фотографии. Закрепить технические навыки во время конструирования. Сформировать умение собирать общий макет из отдельных построек. Развивать моторику обеих рук, развивать зрительно-моторную координацию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.33
	Неделя изобретений	Бытовые приборы. Системы, сети и устройства телекоммуникаций.	«СОТОВАЯ СВЯЗЬ» Воспитывать бережное отношение к цифровой технике. Продолжать закреплять умение действовать совместно со сверстниками. Формировать представления детей о сотовой связи, сотовом телефоне, его строении и значении. Продолжать формировать у детей представление о свойствах магнита, об особенностях взаимодействия двух магнитов: притяжении и отталкивании. Расширять словарь по теме словами: «сотовая связь», «радиоволны»,	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.64

			«зарядное устройство»; закреплять в активном словаре названия геометрических фигур. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями, умение формулировать вопросы к взрослому и сверстникам. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Продолжать знакомить старших дошкольников с магнитным и каркасным конструктором «Полидрон», «Супер», формировать навык крепления деталей в процессе конструирования из магнитного и каркасного конструктора «Полидрон». Закреплять умение детей самостоятельно преобразовывать рисунок в плоскостную модель с помощью магнитного и каркасного конструктора «Полидрон», набора «Дары Фрёбеля».	
	О книгах	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы. Приборы и методы измерения (по видам измерения)	«ПРИБОРЫ ИЗМЕРЕНИЯ: ЧАСЫ» Закреплять кавычки коллективной работы, умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. Сформировать представление о профессии «часовщик»; познакомить с разными видами часов и их назначением; закрепить названия деталей конструктора «Полидрон Проектирование», геометрических фигур, их характерные особенности; познакомить с новыми понятиями: «экспонат», «часовщик», «корпус», «циферблат». Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями и сложноподчиненными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. Закреплять умение детей выделять части предмета (корпус, циферблат, стрелки, часовой механизм); строить по схеме; самостоятельно отбирать нужные детали конструктора «Полидрон Проектирование» для конструирования; продолжать развивать самостоятельность и инициативу в конструировании.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.21
	Настоящие мужчины	Транспортное, горное и строительное машиностроение. Колесные и гусеничные машины.	«ТРАКТОР» Воспитывать уважение к труду взрослых, к результатам совместного труда в группе сверстников. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Совершенствовать навык качественного выполнения работы. Продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом при выполнении работы. Познакомить детей с деталями трактора и процессом передвижения транспортных средств с колесными движителями. Сформировать представление о профессии тракториста. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.13

			словарь дошкольников - уточнить названия деталей трактора: колеса, кабина, руль, сиденье, двери, капот. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора «Лего» мелкого. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Развивать творческие способности и инициативу. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев детей.	
Март	Неделя туризма	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы. Приборы навигации.	«КОМПАС» Сформировать уважительное отношение к труду инженера-приборостроителя; закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; воспитывать самостоятельность и аккуратность; закрепить правила поведения в лесу. Закрепить представления детей о компасе, его основных частях, функциональном назначении и правилах использования; развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических приборов; развивать способность к самостоятельному анализу моделей; развивать стремление к творческому поиску, умение логически мыслить. Развивать речевую активность, активизировать словарь: компас, части света, ориентирование, инженер-приборостроитель. Упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала (картон, бумага, палочки для мороженого); совершенствовать навыки работы с помощью шаблона, вырезания круглых форм. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию в системе «глаз - рука».	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.23
	Мир для девочек	Технология продовольственных продуктов. Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов.	«ФАБРИКА ПО ПРОИЗВОДСТВУ МЫЛА» Воспитывать положительное отношение к труду взрослых на фабрике по производству мыла, к результатам своего труда. Развивать коммуникативные умения высказывать просьбы, предложения. Продолжать формировать представления детей о технологии промышленного производства парфюмерно-косметического продукта - мыла. Совершенствовать и активизировать речевую деятельность детей, умение вести диалог в ходе совместной деятельности, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Обогащать предметный словарь новыми словами: «фабрика», «ароматизаторы», «красители», «пробирка». Формировать устойчивый интерес к конструированию. Упражнять в объемном моделировании при работе с бросовым материалом, с бумагой, в умении делать из нее модели по предложенным выкройкам. Развивать интерес к коллективному конструированию общего макета. Развивать мелкую моторику, согласованность в работе рук и глаз.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.102

	Важно о здоровье	Бытовые приборы. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии.	«ТЕЛЕВЫШКА» Стимулировать общение детей друг с другом в подгруппах, формировать уметь договариваться, помогать друг другу, делиться деталями конструктора. Формировать простейшие представления об антенне - устройстве, принимающим и передающим радиоволны. Обогащать и активизировать в речи новые понятия: «телевышка», «телеантенна», «радиоволны». Формировать умение проектировать и конструировать модель башни телевышки из конструктора «POLYDRON» магнитный, «POLYDRON» каркасный, «Лего». Упражнять в умении конструировать по условиям с изображением объекта (фотография), дополнять модель деталями. Развивать моторику обеих рук.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.57
	Весенние краски	Авиационная и ракетно-космическая техника. Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов.	«ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ» Закрепить правила безопасного поведения во время изготовления и запуска воздушного змея; воспитывать самостоятельность и аккуратность. Закрепить основные представления о воздушном змее как летательном аппарате, управляемом с земли и поднимаемом за счет силы ветра, о его строении и деталях; познакомить с новыми понятиями: «каркас», «уздечка», «леер»; развивать способность к самостоятельному анализу моделей, построек; развивать любознательность. Знакомить детей с названиями частей модели; расширять словарный запас, стимулировать умение высказывать свое мнение; развивать речевую активность. Упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала (бумага, деревянные рейки, шнуровка); развивать стремление к творческому поиску. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительно-моторную координацию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 1, стр.12
Апрель	Забота о птицах	Авиационная и ракетно-космическая техника. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	«САМОЛЕТ» Воспитывать уважение к людям, работающим на воздушном транспорте и в аэропорту, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать желание помогать другим. Развивать умение определять и называть части самолета, устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей. Расширять словарный запас, развивать умение высказывать свое мнение, развивать речевую активность. Развивать умение создавать по образцу самолет из бросового материала (пластиковой бутылки), закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем, развивать творческое мышление, фантазию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.28
	День космонавтики	Авиационная и ракетно-космическая техника.	«КОСМОДРОМ» Воспитывать уважение к профессиям космонавта, инженера-	Конспекты образовательной деятельности к парциальной

		техника. Наземные комплексы, стартовой оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	строителя, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, вызывать желание помогать другим. Закрепить общие понятия о космосе и космодроме, основных составляющих частях космодрома и их функциональном назначении; закреплять названия видов и деталей строительного материала; развивать любознательность, расширять кругозор, развивать способность к самостоятельному анализу моделей, построек. Расширять словарный запас по теме (космодром, ангар, локаторы, стартовая площадка, космодром Байконур). Упражнять детей в коллективном конструировании из различных видов строительного материала - «Полидрон-проектирование», «Лего», объемного крупного строительного материала, формировать умение комбинировать в постройке различных строительный материал; развивать стремление к творчеству, поиску. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.31
	Всё о цирке	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы.	«ТЕЛЕСКОП» Совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, стимулировать желание помогать другим. Закрепить знания детей об оптических приборах, о том, какую пользу они приносят людям; расширить представление о телескопе, особенностях его строения и назначении; формировать умение выделять и называть части телескопа, устанавливать их фактическое назначение. Расширять словарный запас: оптические приборы, увеличительная линза, бинокль, подзорная труба, телескоп, обсерватория, к космодром, небесные тела, созвездия; формировать умение высказывать свое мнение, развивать речевую активность. Формировать умение создавать по образцу телескоп из бросового материала (от бумажных полотенец, пластиковых бутылок, скотча), закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем, скотчем, развивать творческое мышление, фантазию.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.45
	Береги планету	Технология продовольственных продуктов. Технология сахара и сахаристых продуктов, чая.	«ЗАВОД ПО ПЕРЕРАБОТКЕ САХАРИСТЫХ ПРОДУКТОВ» Закрепить навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления предмета, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. Формировать у детей простейшие представления о технологии переработки сахарной свеклы и производства сахара. Развивать умение видеть конструкцию предмета (завода) и анализировать его основные части, устанавливать функциональное назначение каждой из них, местоположение этих частей, в зависимости от тех условий, в которых конструкция будет использоваться. Воспитывать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Формировать интерес детей к разнообразным сооружениям, зданиям (завод), развивать	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.102

			умение передавать их особенности в конструктивной деятельности. Формировать умение детей создавать отдельные постройки (цех по производству сахара, грузовые машины, погрузчик, склад, забор) из разных видов конструктора (железный, «Lego», «Полесье») и объединять их общим замыслом. Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями. Обогащать словарь детей новыми словами (понятиями): «свеклорезка», «свекловичная стружка», «погрузчик». Развивать мелкую моторику пальцев рук воспитанников.	
Май	Труд взрослых	Кораблестроение. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства.	«МИНИ-МАКЕТ «ВЕРФЬ» Воспитывать уважение к профессиям судостроителя, конструктора, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать любознательность, желание помогать другим. Закрепить общие понятия о водном транспорте и судостроительстве, основных составляющих частях верфи (судостроительного и судоремонтного завода) и их функциональном назначении; закрепить названия видов и деталей строительного материала. Формировать умение детей называть составляющие элементы сооружений верфи, расширять словарный запас: судостроительный завод, верфь, названия видов водного транспорта (корабль, лайнер, подводная лодка, катер, пассажирские, грузовые, военные суда), цеха для строительства и ремонта судов, доки, эллинги, стапели; развивать умение высказывать свое мнение, поддерживать речевую активность. Упражнять детей в коллективном конструировании из различных видов строительного материала - «Полидрон», «Лего», из объемного крупного строительного материала, бросового материала, формировать умение комбинировать в постройке различных строительный материал; развивать способность к самостоятельному анализу моделей, построек.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.34
	Герои Победы	Транспорт. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог.	«ПУТЕВЫЕ МАШИНЫ» Воспитывать уважительное отношение к людям, занятым техническим обслуживанием и ремонтом железнодорожных путей; развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде, помогать друг другу, распределять обязанности при выполнении работы. Расширять представления детей о путевых машинах и профессии путейца; развивать познавательный интерес детей к техническому конструированию; формировать навыки начального программирования: развивать умение логически мыслить. Активизировать речевую деятельность детей; обогащать словарь: путевые машины, дрезина, путеукладчик, путееборочная машина, укладочный кран, развивать умение высказывать свое мнение.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.65

			Закреплять умения и навыки работы с конструктором «LEGO», продолжать знакомить детей с конструированием из конструктора «LEGO VVeDo 2,0», совершенствовать умение создавать постройку (модель машины) по образцу и по собственному замыслу, находить конструктивные решения, стимулировать детское техническое творчество.	
	Музейные истории	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности. Технология швейных изделий.	«КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» Вызвать интерес к изготовлению и оформлению одежды; расширять представления о технологии изготовления одежды; побуждать к планированию деятельности, анализу выполненной работы. Формировать умение передавать особенности предметов одежды посредством конструирования, конструировать костюм из бумаги (оригами) или платья из ажурных салфеток; совершенствовать навыки сгибание, резание; побуждать к самостоятельному поиску способов украшения изделий; развивать творческие способности при оформлении поделки, чувство цвета. Развивать речевую активность детей; обогащать предметный словарь: дизайнер одежды, модельер, ателье, швея, швейное производство; активизировать называние одежды и ее частей. Воспитывать уважительное отношение к представителям профессий дизайнер модельер, швея. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей; развивать согласованность в работе глаз и рук.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.36
	Мой город	Транспорт. Эксплуатация автомобильного транспорта.	«АВТОСЕРВИС» Расширять представления детей об эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта в автосервисе, об оборудовании, инструментах и материалах, которыми оснащено здание автосервиса; закреплять знания детей о профессии людей, работающих в автосервисе; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы, развивать интерес детей к техническому конструированию. Развивать умение создавать постройку (модель автосервиса), модели оборудования и инструментов, которыми оснащён автосервис, по образцу и по собственному замыслу, находить конструктивные решения; стимулировать детское техническое творчество; совершенствовать умения и навыки работы с конструктором «Lego Duplo» (средний) и конструктором «JlegoWeDo 2.0». Развивать речевую активность детей; обогащать предметный словарь: очки, гаечный ключ, молоток; отвёртка; уточнить и активизировать называние предметов оборудования в автосервисе (подъёмник, верстак, инструментальная тележка). Воспитывать уважительное отношение к профессии людей,	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 2, стр.58

			работающих в автосервисе. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать согласованность системы «глаза - руки».	
	До свидания Детский сад	Строительство и архитектура. Строительные конструкции, здания и сооружения.	«МАКЕТ «СТАДИОН» Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых, занятых в строительстве спортивных сооружений, к результатам конструктивной деятельности и технического творчества детей. Расширять представления детей о понятии «сооружения» (жилые, торговые, спортивные); продолжать закреплять знания о стадионе, его функциональном назначении; продолжать знакомить со строительными профессиями, строительными материалами; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы. Развивать речевую активность детей; обогащать словарь новыми понятиями: «железобетонные и металлические материалы»; «фундамент»; «кровля». Закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей и скрепления деталей; формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей; развивать согласованность в работе глаз и рук; расширять представления о разных видах спорта.	Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск № 3, стр.122