

Анкета³

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада при организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и выборе наиболее рациональных форм такого взаимодействия. Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли необходимым представление родителям полной информации об образовательной программе, о ходе ее реализации, о специфике образовательного процесса (нужно подчеркнуть):

- да; -нет; -затрудняюсь ответить.

2. Отметьте те формы взаимодействия родителей с ДО, которые вы считаете наиболее рациональными для формирования единого образовательного пространства:

- Родительский клуб
- Создание библиотеки
- Педагогическая поддержка
- Папки-передвижки
- Проекты и мероприятия в рамках проектной деятельности
- Семейные конкурсы
- Открытые занятия
- Выставки
- Ярмарки

3. Отметьте те формы взаимодействия родителей с ДО, которые вы считаете наиболее рациональными для формирования информационного поля:

- Консультации
- Тематические памятки для родителей
- Пособие для родителей
- Информационные альбомы и тематические стенды
- Выставки
- Создание страницы на сайте учреждения
- Родительский лекторий

4. Отметьте те формы взаимодействия родителей с ДО, которые вы считаете наиболее рациональными для наблюдения и контроля над усвоением материала Программы:

- Анкетирование и опрос
- Индивидуальные беседы
- Родительская почта
- Учет мнений родителей, семейного опыта
- Спасибо за сотрудничество.

3. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников.- М.: ВИТА — ПРЕСС, 2019. - 73 с.

**Анализ результатов анкетирования
родителей (законных представителей) старших и подготовительных к школе
групп СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани**

В анкетировании приняли участие 52 человека (родители воспитанников старших групп №№5, 11 и подготовительных к школе групп №№ 9, 12)

Анкетирование проводилось с 17 по 23 сентября 2024г.

Цель анкетирования: выбор наиболее рациональных форм взаимодействия ДО с семьями воспитанников.

При анализе анкетирования получили следующие ответы на вопросы:

Считаете ли необходимым представление родителям полной информации об образовательной программе, о ходе ее реализации, о специфике образовательного процесса:

- да – 42 чел. (80%);
- нет – 7 чел. (14%);
- затрудняюсь ответить – 3 чел. (6%).

Отметьте те формы взаимодействия родителей с ДО, которые вы считаете наиболее рациональными для формирования единого образовательного пространства:

- Родительский клуб – 19 чел. (37%);
- Создание библиотеки – 0 чел. (0%);
- Педагогическая поддержка – 8 чел. (15%);
- Папки-передвижки – 6 чел. (12%);
- Проекты и мероприятия в рамках проектной деятельности – 5 чел. (10%);
- Семейные конкурсы – 1 чел. (2%);
- Открытые занятия – 8 чел. (15%);
- Выставки – 3 чел. (5%);
- Ярмарки – 2 чел. (4%).

Отметьте те формы взаимодействия родителей с ДО, которые вы считаете наиболее рациональными для формирования информационного поля

- Консультации – 5 чел. (10%)
- Тематические памятки для родителей – 8 чел. (15%)
- Пособие для родителей – 2 чел. (4%);
- Информационные альбомы и тематические стенды – 13 чел. (25%);
- Выставки – 14 чел. (28%);
- Создание страницы на сайте ДО – 9 чел. (17%);
- Родительский лекторий – 1 чел. (2%)

Отметьте те формы взаимодействия родителей с ДО, которые вы считаете наиболее рациональными для наблюдения и контроля над усвоением материала Программы:

- Анкетирование и опрос – 28 чел. (54%);
- Индивидуальные беседы – 9 чел. (17%);
- Родительская почта – 1 чел. (2%);
- Учет мнений родителей, семейного опыта – 14 чел. (28%)

Выводы:

Таким образом, большинство родителей считают необходимым представление родителям полной информации об образовательной программе.

Наиболее рациональными формами взаимодействия для формирования единого образовательного пространства считают родительский клуб и папки-передвижки.

Наиболее рациональными формами взаимодействия для формирования информационного поля считают консультации и тематические памятки для родителей.

Наиболее рациональными формами взаимодействия для наблюдения и контроля над усвоением материала считают анкетирование, опрос и учет мнения родителей, семейного опыта.

24.09.2024г.

Методист СП

Руководитель СП «Детский сад № 35»
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани



Ю.Н. Кальбова.

И.С. Осина