

Анкета¹

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада выявить и учесть ваши интересы, пожелания при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении.

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

Ф.И.ребенка

1. Считаете ли Вы целесообразным начинать формировать азы финансовой культуры у ребенка с дошкольного возраста:

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

2. Почему? (кратко)

3. Чтобы Вы порекомендовали в целях улучшения совместной работы детского сада и семьи в процессе приобщения детей к финансовой культуре:

4. Существует ли у Вас необходимость получить информацию о том, как организовать обучение и воспитание в области финансов в семье:

5. Укажите, в получении какой информации по финансовому воспитанию ребенка в семье вы испытываете потребность:

Спасибо за сотрудничество.

1 . Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников. - М.: ВИА — ПРЕСС, 2019. - 70 с.

Анализ результатов анкетирования

родителей (законных представителей) старших и подготовительных к школе

групп СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Анкетирование проводилось с 09 по 12 сентября 2024 г.

Анкетирование проводил методист СП Кальбова Ю.Н.

Цель анкетирования: определить, насколько родители заинтересованы в обучении детей основам финансовой грамотности и формировании у них азов финансовой культуры

В анкетировании приняли участие 69 человек (родители воспитанников старших групп №№5, 11 и подготовительных к школе групп №№ 9, 12)

При анализе анкетирования получили следующие ответы на вопросы:

Считаете ли Вы целесообразным начинать формировать азы финансовой культуры у ребенка с дошкольного возраста:

- да - 48 чел. (70%);

- нет - 11 чел. (16%);

Затрудняюсь ответить - 10 чел. (14%).

Основные причины, почему так считаете: при положительном ответе родители называли, что, дети должны знакомиться с монетами, знать ценность денег и ценность труда взрослых.

При отрицательном ответе, основная названная причина - слишком рано и что детство должно быть детством.

Чтобы Вы порекомендовали в целях улучшения совместной работы детского сада и семьи в процессе приобщения детей к финансовой культуре:

25 чел. (36%) затруднились ответить на данный вопрос.

40 чел. (58%) давали разные ответы, из них:

26 чел. (63%) – проведение занятий, бесед, согласование рабочей программы по изучению финансовой культуры с родителями, обучение детей бережному отношению и экономии;

14 чел. (34%) предложили приобщать детей к финансовой культуре в игровой форме через сюжетно-ролевую игру «Магазин», дидактические игры «Профессии», «Монополия»;

1 чел. (1,5%)-предложили устроить ярмарку поделок;

1 чел. (1,5%)-пригласить родителей в качестве гостей группы;

1 чел. (1,5%)-полностью доверяют обучение детей воспитателю;

1 чел. (1,5%)-ничего, так как родители сами вправе решить эту задачу.

Существует ли у Вас необходимость получить информацию о том, как

организовать обучение и воспитание в области финансов в семье:

-да – 27 чел. (39%);

-нет – 30 чел. (44%);

Затрудняюсь ответить – 12 чел. (17%).

Укажите, в получении какой информации по финансовому воспитанию ребенка в семье вы испытываете потребность

Не испытывают потребности – 19 чел. (28%);

Как рассказать о финансах, экономике, накоплениях и растратах – 34 чел. (48%)

Как воспитать бережливость и бережное отношение к вещам – 3 чел. (5%)

Как правильно организовать обучение детей - 10 чел. (14%)

Какую считаем нужной – 3 чел. (5%)

Выводы:

Таким образом, большинство родителей считают целесообразным начинать формировать основы финансовой грамотности у ребенка с дошкольного возраста, так как это способствует формированию представлений о ценности денег и ценности труда взрослых. Рекомендуют осуществлять знакомство с азами финансовой культуры через проведение занятий, бесед и в игровой форме.

15.09.2024г.

Методист СП

Руководитель СП «Детский сад № 3
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани



Ю.Н. Кальбова.

И.С. Осина