

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 35» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

Тема РИП	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра»
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2023-2025
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Осина Ирина Сергеевна, руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся в образовательной организации	140
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	74 (53%)
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://606.su/dINt">https://606.su/dINt</a>

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организационно-методические				
Приказ о создании рабочей группы по работе региональной инновационной площадке на 2024-2025 учебный год	30.08.2024г	Организовать деятельность по реализации инновационного проекта на период 2024-2025 учебного года. Назначить ответственного за организацию деятельности по реализации инновационного проекта. Утвердить состав рабочей группы на 2024-2025 учебный год.	Рабочая группа	Выписка из приказа <a href="https://606.su/Lgkw">https://606.su/Lgkw</a>
Приказ о создании рабочей группы по внедрению программы по финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра» в старших и подготовительных	30.08.2024г	Организовать внедрение программы по финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра» с 01.09.2024 по 31.05.2025г. Назначить ответственного. Утвердить состав рабочей группы	Воспитатели старших и подготовительных групп, специалисты СП	Выписка из приказа
Разработка тематического планирования образовательной деятельности для старшей и подготовительной к школе групп по формированию основ финансовой грамотности образовательной программы «Экономика — жизнь и игра»	Август 2024	Обеспечение выполнения образовательной программы, организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса	Рабочая группа, методист	Тематическое планирование (старшая и подготовительная группы) <a href="https://school10sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93-1.pdf">https://school10sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93-1.pdf</a>
Курсы повышения квалификации педагогов	В течение всего	Развитие профессиональной компетентности.	Педагоги Специалисты	Удостоверения <a href="https://lyl.su/EQS4">https://lyl.su/EQS4</a>

	периода 2024-2025			
Участие педагогов во Всероссийской эстафете «Мои финансы. Этап «Сберегай и приумножай»	2 полугодие 2025	Развитие профессиональной компетентности.	Педагоги Специалисты	Грамоты <a href="https://lyl.su/E2Tg">https://lyl.su/E2Tg</a>
Диагностические				
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по формированию у дошкольников финансовой грамотности	Сентябрь, 2024г.	Выявление профессиональных затруднений педагогов	Воспитатели Методист	Шаблоны анкет <a href="https://606.su/315i">https://606.su/315i</a>
Анкетирование родителей (законных представителей)	Сентябрь, 2024г.	Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников	Методист, родители (законные представители)	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) «Выбор наиболее рациональных форм взаимодействия ДО с семьями воспитанников» <a href="https://606.su/5fcO">https://606.su/5fcO</a> Анализ анкетирования родителей (законных представителей) «Организации образовательной и воспитательной работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет» <a href="https://606.su/crcu">https://606.su/crcu</a> Анализ анкетирования родителей (законных представителей)

				«Интересы, пожелания при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении по формированию основ финансовой грамотности в ДОО» <a href="https://606.su/sg9C">https://606.su/sg9C</a>
Мониторинг качества реализации проекта (программы) за 2023-2025 гг.. Результаты самооценки СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Май, 2025г	Самоанализ работы	Методист	Аналитическая справка <a href="https://lyl.su/jY42">https://lyl.su/jY42</a>
Разработка рекомендаций диагностического инструментария для педагогов с воспитанниками 5-7 лет по формированию основ финансовой грамотности	Октябрь/ноябрь 2024		Рабочая группа, руководитель СП	Методические рекомендации <a href="https://lyl.su/dEKH">https://lyl.su/dEKH</a>
Учебно-методические				
Организация и оснащение развивающее предметно-пространственной среды групповых ячеек – создание игровых мастерских «ЭкономБург»	Октябрь 2024 Далее в течение всего периода	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	Рабочая группа РИП, методист воспитатели, специалисты	Презентация мастерских <a href="https://lyl.su/eurb">https://lyl.su/eurb</a>
Разработка плана взаимодействия с родителями по финансовой грамотности	Сентябрь 2024	План взаимодействия детского сада и семьи по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год	Методист Педагоги	Планирование <a href="https://606.su/aoSj">https://606.su/aoSj</a>

Материально-техническое оснащение — город профессий «ЭкономБург»	Сентябрь 2024 и далее в течение всего периода	Насытить предметную среду игровых мастерских , внести в детскую деятельность предметы и атрибуты настоящей взрослой деятельности	Методист педагоги	Презентация предметно-пространственной среды игровых мастерских <a href="https://lyl.su/gOLt">https://lyl.su/gOLt</a>
Методическое объединение для педагогов на тему «Инновационные технологии в образовательном процессе работы ДО как средство формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Апрель, 2025	Повышение профессионального мастерства педагогов в формировании предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	Руководитель СП Методист Педагоги	Выписка из приказа <a href="https://lyl.su/VwVw">https://lyl.su/VwVw</a>
Окружной семинар для педагогов г.о. Сызрань на тему "Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации и социальной компетентности старших дошкольников".	Ноябрь, 2024	Выявить и обобщить опыт педагогов г.о.Сызрань Самарской области по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	Педагогические работники г.о. Сызрань	Ссылка на фотоотчет <a href="https://vk.com/wall-212056878_39">https://vk.com/wall-212056878_39</a>
Открытый показ спортивного развлечения с элементами сюжетно-ролевой игры по финансовой грамотности с детьми старшей группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями	Ноябрь, 2024	Повышение профессионального мастерства педагогов в формировании предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	Педагоги Западного округа г.о. Сызрань	Часть1 <a href="https://cloud.mail.ru/public/nuvF/G1X6AXpto">https://cloud.mail.ru/public/nuvF/G1X6AXpto</a> Часть2 <a href="https://cloud.mail.ru/public/PSq5/bwpbkQYNB">https://cloud.mail.ru/public/PSq5/bwpbkQYNB</a>

речи «Потерянный кошелек»				
Открытый показ коррекционно-развивающего занятия с детьми ОВЗ подготовительной к школе группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи «Квест с элементами финансовой грамотности «Задания старухи Шапокляк»	Ноябрь, 2024	Повышение профессионального мастерства педагогов в формировании предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	Педагоги Западного округа г.о. Сызрань	<p>Часть 1  <a href="https://cloud.mail.ru/public/AEsm/GoeXPC9P7">https://cloud.mail.ru/public/AEsm/GoeXPC9P7</a></p> <p>Часть 2  <a href="https://cloud.mail.ru/public/36Zh/2G8t5aVTG">https://cloud.mail.ru/public/36Zh/2G8t5aVTG</a></p>
Реализация детских проектов по финансовой грамотности	Январь Март 2025	Составление и организация познавательно-исследовательских проектов экономической направленности	Воспитанники и родители старших и подготовительных к школе групп, педагоги	<p>Выписка из приказа  <a href="https://lyl.su/wchp">https://lyl.su/wchp</a></p> <p>Презентация проекта «Кто работает в банке?» Подготовительная к школе группа  <a href="https://lyl.su/tQRG">https://lyl.su/tQRG</a></p> <p>Презентация проекта «Финансовая газета» Средняя группа  <a href="https://lyl.su/x91r">https://lyl.su/x91r</a></p> <p>Проект по финансовой грамотности «Деньги-помощники» Старшая группа  <a href="https://lyl.su/dSzB">https://lyl.su/dSzB</a></p>
Разработка наглядно-дидактических и игровых пособий, технологических карт	Октябрь 2024 май 2025	Создание банка методических материалов для сопровождения образовательного процесса по формированию у детей 5-7 лет основ по финансовой грамотности	Методист педагоги	<p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Библиотека», «Книжный магазин» в мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Дом моды» в</a></p>

				<p><a href="#">мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Дом моды» в мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Зоопарк» в мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Кафе» в мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Дом. Семья» в мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Строительная компания» в мастерской «ЭкономБург»</a></p> <p><a href="#">Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» в мастерской «ЭкономБург»</a></p>
<p>Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в денежную страну»</p>	<p>2 полугодие 2024-2025г.</p>	<p>Создание условий для закрепления у детей экономических знаний.</p>	<p>Воспитанники подготовительных к школе групп</p>	<p>Конспект <a href="https://lyl.su/kS2u">https://lyl.su/kS2u</a></p>
<p>«Деловая игра для родителей старшей»</p>	<p>2 полугодие</p>	<p>Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через</p>	<p>Воспитанники и родители</p>	<p>Конспект <a href="https://lyl.su/5Jdy">https://lyl.su/5Jdy</a></p>

группы «Азбука финансов»	2024-2025г	взаимодействие с семьей посредством игры.	старших групп	
Дидактическое пособие «Проблемные ситуации с экономическим содержанием для детей 5-7 лет»	В течение периода	Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Конспекты <a href="https://lyl.su/DkpH">https://lyl.su/DkpH</a>
Пособие «Карты дидактических ресурсов»	В течение периода	Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Карты <a href="https://lyl.su/Dty7">https://lyl.su/Dty7</a>
Пособие «Использование сказочных персонажей в мире финансов для детей старшего дошкольного возраста»	В течение периода	Использование поведенческого репертуара сказочных героев позволяет детям познать экономическую картину мира в ситуации адекватного возрасту общения, а педагогу - творчески строить процесс экономического воспитания, опираясь на имеющийся опыт детей.	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Пособие <a href="https://lyl.su/YRGc">https://lyl.su/YRGc</a>
Мастер-класс для педагогов в рамках Всероссийского фестиваля в г.Жигулевск.«Дидактическое пособие «Атлас современных профессий» по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2025	Способствовать повышению интереса педагогов к поиску занимательных методов и технологий по социально-коммуникативному развитию, по ранней профориентации старших дошкольников	Педагоги дошкольных образовательных организаций.	Конспект мастер-класса <a href="https://lyl.su/23kC">https://lyl.su/23kC</a>
Фотогалерея		<a href="https://lyl.su/5xLz">https://lyl.su/5xLz</a>		

## **II. Аналитическая часть отчета**

### **1. Цель деятельности в отчетном периоде.**

Основная идея проекта - определение эффективных мероприятий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; разработка новой образовательной программы по финансовой грамотности; методических материалов, игр, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых ребенок может быть главным действующим героем.

Цель: повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников посредством интеграции экономического и интеллектуально-математического развития на основе игр.

Задачи:

- разработать и внедрить программу экономической направленности, включающуюся в себя игровые модули;
- разработать пакет методических материалов для реализации игровых модулей по экономике и математике в игровой форме;
- разработать мониторинговую систему по экономическому образованию, отслеживающую динамику роста финансовой грамотности, усвоение норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

В 2024-2025 учебном году с 1 сентября по 31 мая организационно-практического и рефлексивно-обобщающего этапов реализовывались мероприятия:

- разработка методических материалов по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет в соответствии ФГОС дошкольного образования.
- апробация методических материалов по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет в различных формах организации образовательной деятельности.
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней
- создание специальной развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;
- апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики по финансовой грамотности дошкольников;
- анализ результативности реализации программы.
- различные формы распространения педагогических практик участников инновационной деятельности.
- контроль достижений по реализации проекта и опыта реализации программы педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.

### **2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.**

Ведущей целью создания инновационной площадки на базе образовательного учреждения является: создание системы образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

В План реализации проекта на 2023-2025гг.. региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра» были внесены корректировки, а именно реализация дополнительного подпроекта «ЭкономБург» - город профессий»

На 2 этапе перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать специальную предметно-пространственную развивающую образовательную среду в групповых помещениях (мастерские «ЭкономБург» и в кабинете «Школа финансовых наук» СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

2. Обеспечить организацию обмена положительным опытом педагогов детского сада по финансовой грамотности дошкольников.

3. Содействовать обновлению структуры и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышению и совершенствованию педагогического мастерства работников в данном направлении.

4. Апробировать новые образовательные технологии, адаптировать их к условиям педагогической практики по финансовой грамотности воспитанников.

Была проведена оценка актуального состояния решаемой проблемы экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста, что позволило скорректировать план работы инновационного проекта на 2024-2025 учебный год.

Для решения поставленных задач в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани работала постоянно действующая рабочая группа педагогов, создано материально-техническое обеспечение проекта.

Для решения задачи по апробации новых образовательных технологий, адаптации их к условиям педагогической практики по финансовой грамотности воспитанников была внедрена в образовательную деятельность Рабочая программа «Формирование основ финансовой грамотности для детей 5-7лет «Экономика – жизнь и игра». Образовательную деятельность, как отдельное занятие, посвященное формированию у детей основ финансовой грамотности проводилось 1 раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах согласно учебно-календарному графику на 2024-2025 учебный год с разработанным тематическим планом.

Для формирования основ финансовой грамотности у детей использовали игровую технологию. У воспитанников появился интерес к экономической деятельности. Этому способствовало обновление специальной развивающей предметно-пространственной среды в центрах детской активности в группах и в «Школе финансовых наук»:

- наглядный демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, раскраски)

- фотоальбомы «Профессии наших родителей»
- наборы для сюжетно-ролевых игр, спецодежда
- технологические карточки многоразового использования по профессиям
- игровые макеты «Сбербанк», «Банкомат», авторские пособия и дидактические игры по финансовой грамотности
- контейнеры с атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.

Через дидактические, интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры дети осваивали мир профессий, закрепляли представления об орудиях труда, о роли труда в жизни человека, устанавливали взаимосвязь между понятиями «труд» - «продукт» - «деньги», у дошкольников формировалось правильное отношение к деньгам, умение самостоятельно определять выгодность покупки, понимать значение простейших финансовых операций, осознавать понятия «качество товара», «прибыль», правильное восприятие рекламы.

Для формирования у детей умения решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий, предвидеть последствия собственного поведения, анализировать причины того или иного развития событий, педагоги использовали ситуационные задачи (обучение на примере разбора конкретной ситуации).

Технологию творческой и игровой мастерских педагоги использовали для решения практической задачи детьми в городе профессий «ЭкономБург».

Подпроект зародился из простых детских сюжетных игр. Для детей старшего возраста захотели усложнить задачу по ознакомлению детей с трудом взрослых, насытить предметную среду, внести в детскую деятельность предметы и атрибуты настоящей взрослой деятельности. Так и появился у нас город профессий - ЭКОНОМБУРГ. Название связали с названием нашего проекта «Экономика - жизнь и игра», а приставка «бург» означает «замок», «крепость», «город». ЭкономБург - это продуманные игровые центры, где дети развивают навыки, которые будут полезны в жизни.

Работа строилась по принципу мастерских. **ЭкономБург** начинает свою работу в пятницу, после дневного сна. Основная задача – выбор детьми интересного для них занятия и посещение творческой мастерской. Где объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности – сначала заработать – потом тратить.

Каждая мастерская находится в одном из групповых помещений, которая отражает разнообразные направления деятельности. Таким образом, дети знакомятся со смежными профессиями. При этом ознакомление происходит не через бесконечное рассказывание воспитателей и просмотр скучных картинок, а через проигрывание, проживание самим ребенком той или иной ситуации в какой-либо «профессиональной» роли. Развивающая среда игровых зон не является статичной, она постоянно изменяется, трансформируется.

Созданные игровые зоны позволяют реализовать несколько задач:

- уход от стандартных форм проведения образовательных мероприятий с детьми, отказ от ограниченности детей одним помещением групповой;

- успешная социализация детей, возможность раскрытия творческого потенциала, успешное взаимодействие детей разного возраста;
- формирование у дошкольников представлений о профессиях, умение ориентироваться в профессиональном мире взрослых;
- осознавать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд-продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».

Играя, дети не только знакомятся с различными профессиональными действиями и постигают смысл труда, но и моделируют реальные жизненные ситуации, учатся выстраивать финансовые отношения.

Большую популярность имели театрализованные интерактивные мини-постановки, которые включались в содержание занятий, а также проводились в совместной деятельности взрослых и детей для закрепления пройденных понятий: работать и зарабатывать, желания и потребности, расходовать, экономить, беречь, копить, планировать и пр. Для возникновения у детей самостоятельных игр нужно создавались необходимые условия: подбирались соответствующий реквизит и костюмы.

Технология проектной деятельности позволила детям освоить новые понятия и представления о мире личных и семейных финансов. В рамках проекта «Кто работает в банке?» - обобщили представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, через развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессии Банковский работник «Кто работает в банке?», в проекте «Финансовая газета», одной из задач - помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

В проекте «Деньги-помощники» - дети приобрели первичный экономический опыт, познакомились с такими понятиями и терминами, как «деньги», «цена», «товар», «бюджет», «богатство и бедность», «благотворительность» и т.п., которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий и которые они могут использовать в игровой деятельности. Эффективное воспитание финансовой культуры происходило и при организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Были созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала старших дошкольников. Этому способствовали разработанные методические продукты:

- конспекты образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста: «Почему взрослые работают?», «Открываем супермаркет», «Семейный бюджет и расходы семьи», «Экономия тепла, света и воды», «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта», «Путешествие в страну «ЭкономГрад», «Творим добро», «Что такое деньги?», «Чудо-деньги».
- конспекты командной игры «Рекламный бизнес», «Расходы. Как потратить деньги с пользой».
- конспект интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», конспект викторины «Мы ребята деловые».

- технологические карты по организации сюжетно-ролевых игр в мастерских «ЭкономБург»: «Библиотека. Книжный магазин», «Дом моды», «Зоопарк», «Кафе», «Дом. Семья», «Строительная компания», «Супермаркет».

- дидактическое пособие «Проблемные ситуации с экономическим содержанием для детей 5-7 лет».

- пособие «Использование сказочных персонажей в мире финансов для детей старшего дошкольного возраста».

Для решения задачи по организации обмена положительным опытом педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня:

- в рамках реализации инновационного проекта для педагогов Западного округа г.о. Сызрань педагогическим коллективом СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани был проведен окружной семинар на тему «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации и социальной компетентности старших дошкольников», где педагоги делились опытом работы по использованию форм, методов и приемов работы с детьми старшего дошкольного возраста в данном направлении.

- на семинаре-практикуме, организованного для педагогов на базе детского сада на тему «Экономическое воспитание дошкольников через игровую деятельность» - была продемонстрирована важность и результативность работы детского сада по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через игровую деятельность, повышения мотивации участников к использованию различных видов совместной деятельности с детьми.

- в рамках реализации плана инновационной работы проведено методическое объединение для педагогов СП на тему «Инновационные технологии в образовательном процессе работы ДО, как средство формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на котором был сделан акцент на применение современных образовательных технологий, способствующих развитию функциональной грамотности и раскрытию ее значимости для успешной социализации ребенка в современном мире.

- на мотивирующем областном вебинаре №7 от 17.04.2025г. региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области был представлен опыт работы «Проект «ЭкономБург» - город профессий» в рамках проекта региональной инновационной площадки «Экономика — жизнь и игра».

В процессе организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности педагоги обеспечивали педагогическую поддержку семьи - организовывали совместную деятельность:

информационные формы взаимодействия: памятки, стендовая информация, буклеты, консультации и рекомендации;

- досуговые формы: выставки совместного творчества, встреча с интересным человеком («Мой папа работает в банке», «Профессия «продавец» и др.);

- аналитические формы взаимодействия: анкетирование, личные беседы, анализ мнений и запросов, оказание адресной индивидуальной помощи;

- познавательные форм взаимодействия: совместные занятия («История возникновения денег», «домашние задания» (рассказать о своей профессии, работе, основных должностных функциях), экскурсии с детьми и родителями (в банк, магазин «Игрушки»), семинары-практикумы «Играем вместе» и др.

- создание предметной развивающей среды в группе и дома (помощь в изготовлении пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр).

При реализации программы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников «Экономика – жизнь и игра» педагогами проводилась педагогическая диагностика, разработанная на основе методических пособий: А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» и Е.А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников», которая осуществлялась в процессе: бесед в русле проблемных ситуаций; ролевого обыгрывания детьми жизненных ситуаций; рассуждения ребенка с опорой на личный опыт в семье; бесед по смысловому содержанию прочитанной детской художественной литературы; дидактических игр; проблемных вопросов, направленных на понимание ребенком смысла и значения элементарных экономических понятий и терминов.

По итогам работы 2 этапа выросли количественные показатели:

- увеличилось количество методических разработок педагогов по трем направлениям: работа с детьми, взаимодействие с родителями (законными представителями), взаимодействие с педагогами;

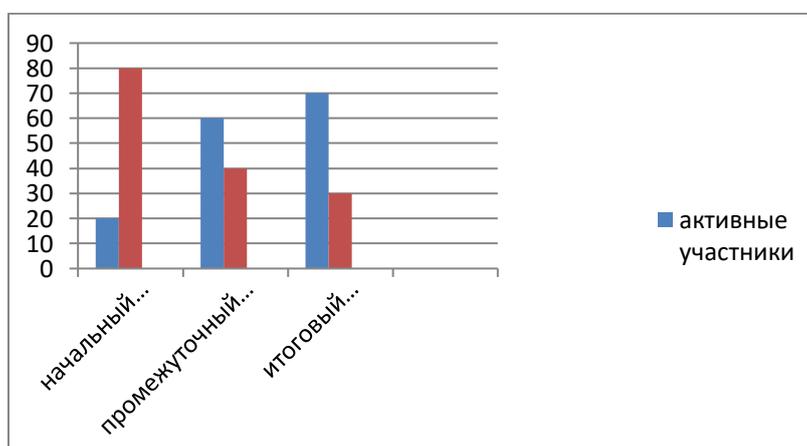
- увеличилось количество проведенных открытых мероприятий как на уровне СП, так и на окружном уровне;

- увеличилось количество публикаций в научно-педагогических журналах;

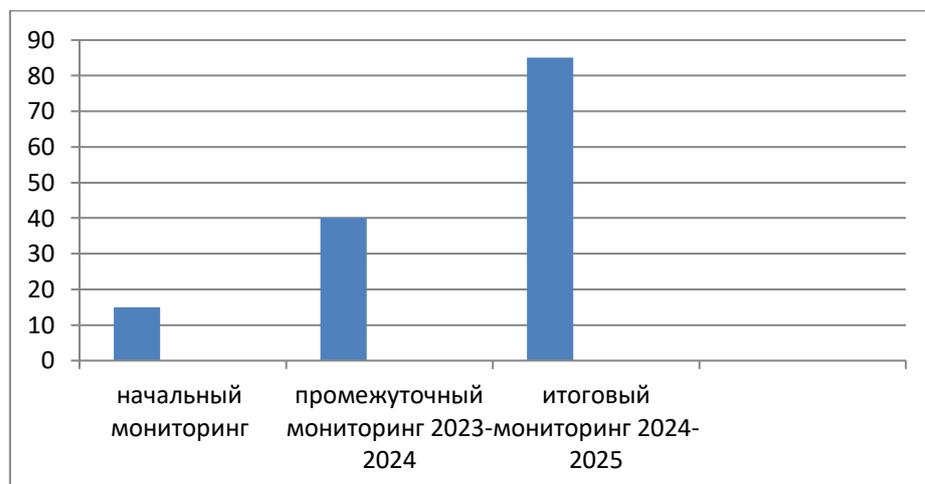
- выросло количество педагогов, транслирующих свой наработанный опыт на разных уровнях.

В течение 3 этапа увеличилась доля педагогов, вовлеченных в инновационный проект, повысилась профессиональная компетентность в области формирования у дошкольников основ финансовой грамотности и выросла творческая активность.

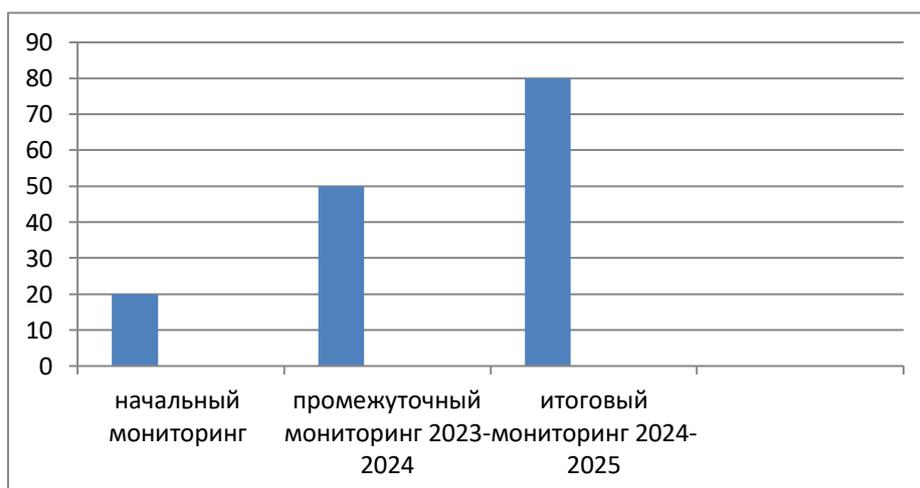
Доля педагогов, вовлеченных в инновационный проект



Это подтверждается количеством и качеством методических продуктов, разработанных педагогами:



Полученные результаты демонстрируют возросший уровень удовлетворенности родителей



Мониторинг качественных показателей результатов деятельности говорит о положительной динамике образовательных результатов, видна система работы детском саду в данном направлении в соответствии с поставленными задачами, о чем свидетельствуют отзывы сторонних участников на окружном и региональном уровнях.

Пополняется и улучшается развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Об информационной открытости инновационной деятельности свидетельствует публичность и содержательность отчета на официальном сайте ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, заинтересованность педагогов других дошкольных образовательных учреждений города и области.

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей,
- сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания обучения дошкольников,
- данные мониторинга подтверждают сформированность у детей старшего дошкольного возраста элементов экономической культуры, в том числе, наличие первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах,
- наработан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями,
- разработан практический материал для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников: конспекты ОД, проекты, «Лэпбуки», авторские дидактические игры
- созданы условия для транслирования инновационного опыта воспитателями, участниками инновационной деятельности,
- родители являются активными субъектами образовательной деятельности по формированию основ финансовой культуры у детей.

#### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Сформированность финансово грамотного поведения всех участников инновационной программы как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан

Успешное представление опыта работы инновационной площадки на окружном и региональном уровнях.

Повышение имиджа СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

#### **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

Отсутствие целенаправленных курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»,

Для детей старшего возраста педагогический коллектив (рабочая группа инновационной площадки) принял решение усложнить задачу по ознакомлению детей с трудом взрослых, насытить предметную среду, внести в детскую деятельность предметы и атрибуты настоящей взрослой деятельности.

В рамках реализации проекта инновационной деятельности «Экономика – жизнь и игра» внесли корректировку в план на 2024-2025 год - реализация подпроекта «ЭкономБург» - город профессий с экономическим содержанием.

#### **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Инновационный проект реализован в соответствии с намеченным планом и внесенными в него изменениями. Цели и задачи проекта реализованы.

Работа по реализации проекта оказала положительное влияние на весь воспитательный и образовательный процесс в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

В результате проделанной работы получены:

- улучшилась развивающая предметно-пространственная среда в детском саду в по формированию основ финансовой грамотности дошкольников;
- высокие достижения воспитанников и педагогов в направлении деятельности региональной инновационной площадки;
- положительные отзывы о проделанной работе со стороны дошкольных учреждений г.о. Сызрань, родителей;
- разработана рабочая образовательная Программа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников 5-7 лет, диагностический инструментарий по образовательной программе, технологические карты по организации сюжетно-ролевых игр, сборник конспектов образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста, которые используются педагогами нашего детского сада.

#### **7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы):**

Инновационный опыт региональной инновационной площадки был представлен на следующих мероприятиях:

Западное управление министерства образования Самарской области на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации». Мастер-класс «Игра как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» для слушателей 1 и 2 смены «Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность (в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) - курсы повышения квалификации педагогических работников Самарской области «Образование: взгляд в будущее — 2024».

Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области. Дизайн-сессия «Инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере образования» - опыт работы СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани «Формирование основ финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра».

Мотивирующий областной вебинар №7 от 17.04.2025г. региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области. Презентация проекта «ЭкономБург – город профессий».

Окружной семинар для педагогов Западного управления г.о. Сызрань на тему «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации и социальной

компетентности старших дошкольников» (Кальбова Ю.Н., Денисова Ю.Н., Добрякова Е.В., Коновалова М.С., Перхова Н.С., Псакина М.А., Игнатьева С.И., Федорович А.С., Абайдулина Н.А., Сипатрина Н.В.).

Окружной семинар по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП) по теме «Опыт реализации региональной инновационной площадки в сфере образования на базе СП «Детский сад №35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Публикация на сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Региональная инновационная площадка в сфере дошкольного образования «Реализация основ финансовой грамотности в ДОО» - опыт работы.

Публикация статьи в сборнике Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» на тему «Взаимодействие с родителями в создании предметно-пространственной развивающей среды по формированию основ финансовой грамотности».

Публикация в сборнике Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Социально-коммуникативное развитие «Использование игровых мультибоксов с детьми старшего дошкольного возраста для формирования основ финансовой грамотности, как эффективного средства трудового воспитания дошкольников».

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования. Номинация «Лучшее обеспечение реализации программы по финансовой грамотности». Федорович А.С., инструктор по физической культуре, победитель - 1 место.

Окружной Форум молодых педагогов «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ» на тему «Ценности в системе воспитания и образования: семья – общество – государство». Губернский колледж г.о. Сызрань, Самарской области. Опыт работы «Актуальность введения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации».

#### **8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.**

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не предусматривалось.

На окружном семинаре для педагогов Западного управления г.о. Сызрань на тему «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации и социальной компетентности старших дошкольников» присутствовали *методист ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр г.о. Сызрань и педагоги предметно-циклового комиссии и специальных дисциплин дошкольного образования Губернского колледжа г. Сызрани Самарской области, оставив отзывы о данной мероприятии.*

#### **9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП)**

Практическая значимость проекта «Экономика – жизнь и игра» заключается в транслировании опыта для дошкольных общеобразовательных учреждений, ориентированного на формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет. «Школа финансовых наук» и мастерские «ЭкономБург» продолжают свою работу, будут пополняться новыми разделами и игровыми зонами, которые направлены на углубление знаний по финансовой грамотности. Реализация данного проекта по финансовой грамотности в дошкольном образовании поможет заложить основу финансовой безопасности и благополучия детей на протяжении жизни.

#### **10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе)**

- Презентация проекта «Труд-продукт-деньги». Подготовительная к школе группа «Путь башмачка»
- Презентация проекта «История денег». Старшая группа
- Презентация проекта «Школа Буратино». Вторая младшая группа
- Презентация проекта «Вода в нашей жизни» — учимся экономить. Средняя группа
- Презентация проекта «Кто работает в банке?» Подготовительная к школе группа
- Презентация проекта «Финансовая газета» Средняя группа
- Проект по финансовой грамотности «Деньги-помощники» Старшая группа
- Презентация предметно-пространственной среды игровых мастерских в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани — город профессий «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Библиотека», «Книжный магазин» в мастерской «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Дом моды» в мастерской «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Зоопарк» в мастерской «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Кафе» в мастерской «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Дом. Семья» в мастерской «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Строительная компания» в мастерской «ЭкономБург»
- Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» в мастерской «ЭкономБург»
- Пособие «Карты дидактических ресурсов (дидактические игры)»
- Образовательная программа «Экономика - жизнь и игра»

- Тематическое планирование образовательной деятельности для старшей и подготовительной к школе групп по формированию основ финансовой грамотности образовательной программы «Экономика — жизнь и игра»
- Сборник конспектов образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности
- Методические рекомендации по использованию диагностического инструментария при обучении дошкольников основам финансовой грамотности
- Дидактическое пособие Кейс «Чемоданчик по финансовой грамотности»
- Картотека литературы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
- Каталог буклетов по финансовой грамотности
- Методические рекомендации к кейсу «Бюджет мухи Цокотухи»
- Авторская настольная игра с экономическим содержанием «Путешествие по городу Сызрани»
- Игровое пособие. Мультибокс «Сбербанк»
- Лэпбук «Финансовая грамотность дошкольников»
- Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в денежную страну»
- Конспект «Деловая игра для родителей старшей группы «Азбука финансов»
- Дидактическое пособие «Проблемные ситуации с экономическим содержанием для детей 5-7 лет»
- Пособие «Использование сказочных персонажей в мире финансов для детей старшего дошкольного возраста»

Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани



*С.Н. Каменская*

С.Н. Каменская