МАСТЕР-КЛАСС
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«АТЛАС СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Перхова Нина Сергеевна**, воспитатель*
СП «Детский сад №35», ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани
E-mail:ninaperhova@mail.ru

***Игнатьева Светлана Ивановна**, учитель-логопед*
СП «Детский сад №35», ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани
E-mail:svignatieva@mail.ru

Целевая аудитория: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель:способствовать повышению интереса педагогов к поиску занимательных методов и технологий по социально-коммуникативному развитию, по ранней профориентации старших дошкольников.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с дидактическим пособием «Атлас современных профессий», материалами, применяемыми для его оформления;
- поделиться опытом использования пособия «Атлас современных профессий» для социально-коммуникативного развития и ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

-понимание участниками мастер-класса последовательности изготовления дидактического пособия «Атлас современных профессий», плана знакомства с каждой отдельной профессией и сути его использования педагогами, специалистами на занятиях, в совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию, в рамках ранней профориентации, по познавательному развитию;

-практическое освоение участниками мастер-класса важнейших навыков в рамках транслируемого опыта.

Материалы и оборудование: дидактическое пособие «Атлас современных профессий», сделанное педагогами.

Ход мастер-класса

1.Педагог-мастер: Добрый день, уважаемые коллеги. Техническое развитие нашей страны требует от нас, педагогов дошкольных организаций, создания условий для помощи детям в ориентировке в цифровых профессиях будущего, в понимании, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

2. Педагог-мастер: Сегодня мы хотим поделиться своим опытом по повышению интереса детей старшего дошкольного возраста к профессиям, которые в ближайшем будущем будут широко востребованы, посредством использования дидактического

пособия по социально-коммуникативному развитию «Атлас современных профессий», созданного своими руками.

3. Педагог-мастер:

Данное пособие представляет из себя альбом-атлас, который знакомит дошкольников с такими профессиями, как сити-фермер, оператор медицинских роботов, проектировщик домашних роботов, менеджер космотуризма, электрозаправщик по плану:

-определение профессии;

-рабочее место представителя профессии;

- профессиональные обязанности;

-учебные заведения, где можно получить данную профессию;

-задания воспитанникам для закрепления знаний о данной профессии.

Профессия СИТИ-ФЕРМЕР

1страница

2 страница

Рабочее место сити-фермера

3 страница

Чтобы добиться успеха, сити-фермер должен не только разбираться в строении, жизненном цикле растений и правилах их выращивания, но и уметь вести бизнес, то есть находить каналы сбыта, анализировать рынок и конкурентов, заниматься продвижением. Клиентами сити-фермера могут быть магазины, рестораны, а также просто частные покупатели, заинтересованные в свежих травах и овощах.

4 страница

5 страница

(Задания на закрепление знаний о профессии)

1.Тест для дошкольников «Профессия сити-фермер»

1. Угадай профессию по загадке:

Занят важной он работой,
Урожай его забота.
Овощи на крыше дома
Вырастит он без проблем.

2. На какой из картинок изображён представитель профессии сити-фермер?

3.Покажи рабочее место сити-фермера

4.Что производит сити-фермер?

5.Какие предметы понадобятся сити-фермеру для работы?

2. Игра «Что лишнее?»(Дети рассматривают картинки и называют предметы.Называют лишний предмет, объясняют, почему он лишний)

3. Игра «Чего не стало?»(Педагог показывает «грядки» с овощами.Дети перечисляют овощи, которые видят. Педагог убирает один овощ и спрашивает, чего не стало. Дети отвечают на вопрос, образовывая форму родительного падежа единственного числа существительных)

Профессия ОПЕРАТОР МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ

1 страница

Оператор медицинских роботов – это специалист, который занимается управлением робототехнических устройств в медицине. Эта профессия с каждым годом становится все более востребованной в медицинской индустрии.

2 страница

3 страница

Основные обязанности оператора медицинских роботов:

- Управление робототехническими системами во время медицинских процедур.
- Контроль и настройка работы медицинских роботов.
- Обучение персонала медицинских учреждений работе с робототехническими системами.
- Обеспечение технической поддержки медицинских роботов.

Для работы оператором медицинских роботов необходимы:

✓ знания в области робототехники, а также медицинских процедур и технологий,

✓ высокая внимательность, ответственность, способность быстро принимать решения в экстренных ситуациях.

Важно отметить, что для работы оператором медицинских роботов необходимо иметь соответствующее обучение и профессиональную подготовку, а также постоянно совершенствовать свои знания и навыки в области робототехники и медицины.

Плюсы профессии:работа в передовых медицинских учреждениях, участие в создании и развитии новых технологий в медицине, высокая оплата труда и стабильная востребованная работа.

Минусы профессии:негативное воздействие на здоровье оператора при длительной работе с робототехническими системами, вероятность возникновения ошибок при работе с техникой, что может привести к нежелательным последствиям для пациентов.

Где могут работать операторы медицинских роботов? Больницы, клиники,центры диагностики и лечения.

4страница

В каких учебных заведениях можно получить профессию оператора медицинских роботов?

- Российский технологический университет в г. Москве
- Национальный исследовательский ядерный университет в г. Москве
- Белорусско-Российский университет в г. Могилёве

5 страница

Задание для закрепления знаний о профессии оператора медицинских роботов: собрать данные картинки из частей и показать ту картинку, на которой изображена операция с использованием медицинского робота

Профессия ПРОЕКТИРОВЩИК ДОМАШНИХ РОБОТОВ

1 страница

Проектировщик домашних роботов выполняетразработку, конструирование, программирование, тестирование машин. Роботизированные устройства будут использоваться для упрощения бытовых вопросов – от ухода за детьми до глажки одежды.

Проектировщик домашних роботов – техническая профессия, имеющая лёгкий творческий оттенок. Специалист должен обладать знаниями в разных областях: программирование, машинное обучение, инженерия, робототехника, иностранные языки, основы маркетинга (продвижение товара), электротехника и другие. В недалёком будущем большее количество рутинной бытовой работы будут выполнять машины. Всего через несколько десятков лет за обучение и воспитание детей будут нести

ответственность роботы -няни, пожилым и болеющим людям помогут роботизированные сиделки. Роботы смогут взять на себя обязанности кассиров, посудомоек, водителей и даже врачей, вытеснив с кадрового рынка огромное количество профессий. Уже сегодня производят машины, которые могут выполнять ряд полезных функций: мойка окон, уход за садом, сухая уборка помещений и др.

2 страница

3 страница

Особенности профессии

Роботы-помощники имеют одну или несколько функций. Чаще всего машинам придают максимально естественную форму, что позволяет пользователю привыкнуть к помощнику и не испытывать моральный дискомфорт. Проектировщик домашних роботов должен будет нести ответственность за создание практичных изделий, продумывая:

- функции и другие характеристики: грузоподъёмность, встроенные механизмы, манёвренность, уровни защиты от негативных факторов и другие;
- особенности конструкции (робот может быть напольным и настенным, мобильным и немобильным);
- возможности для проведения дальнейшего ремонта. Проектировщик разрабатывает домашних роботов, заботясь о том, чтобы все провода, блоки управления и иные конструктивные элементы были надёжно скрыты внутри привлекательной оболочки. Его работа не заканчивается на создании типового проекта, ведь в дальнейшем он контролирует процессы тестирования, выпуск серийных образцов, в случае необходимости устраняет ошибки.

Плюсы и минусы профессии

Плюсы

1. Ежегодно объем производства домашних роботов будет увеличиваться, поэтому талантливые проектировщики будут находиться на высоте популярности и востребованности.
2. Профессия интересная и необычная.
3. Возможность получить работу в лучших российских компаниях.
4. Возможность первым получать сведения о технических новинках и инновациях.
5. Отличные заработные платы.
6. Командировки за границу, позволяющие расширить кругозор, завести деловые связи и улучшить знание иностранного языка.

7. Профессия престижная, специалист имеет хороший запас знаний, поэтому в любой момент может сменить сферу деятельности.

Минусы

1. Проектирование, тестирование и серийный выпуск домашних роботов – дорогостоящий процесс, поэтому проектировщик не имеет права на ошибку.
2. Возможные стрессовые ситуации и ненормированный рабочий день.

Важные личные качества проектировщика домашних роботов

Проектировщик домашних роботов должен обладать системным мышлением, развитой фантазией и быть склонен к техническим наукам. Так же, в характере должны преобладать профессиональная компетентность, аккуратность и тщательность в мелочах, повышенная внимательность к деталям. Должен уметь хорошо рисовать, увлекаться инновациями и быть склонен к цикличному самообучению.

4 страница

Где можно получить профессию проектировщика домашних роботов?

Будущих проектировщиков готовят в вузах, при поступлении в которые стоит делать выбор в пользу направления «Мехатроника и робототехника». В нашей области профессию проектировщика роботов можно получить в двух Самарских университетах. Можно поступить в колледж. Сегодня многие колледжи реализуют программу «Мехатроника и мобильная робототехника». В любом случае, начинать подготовку к поступлению и дальнейшей проектной деятельности необходимо ещё во время обучения в школе, даже в детском саду, посещая кружки, связанные с мехатроникой и робототехникой.

4 страница

(Задания на закрепление знаний о профессии)

1. Творческое задание

- создать модели домашних роботов с помощью конструкторовLEGO,«Шестерёнки», учебно-инженерного комплекса «От конструирования до робототехники»

2. Игра «Внимательные глазки» (Педагог показывает карточку с роботами.Дети рассматривают картинку, находят одинаковых роботов)

3. Игра «Посчитай-ка»(Педагог показывает карточки с роботами.Дети считают, согласовывая существительные с числительными)

Профессия МЕНЕДЖЕР КОСМОТУРИЗМА

1 страница

Профессия **«менеджер космотуризма** относится к профессии менеджера по туризму.

Менеджер космотуризма— это специалист, работающий в сравнительно новой и быстро развивающейся отрасли, связанной с организацией туристических полётов в космос.

2 страница

Чем занимается менеджер космотуризма?

- Разработка и планирование туров, т.е. создание туристических пакетов для космических полётов, включая маршруты и продолжительность полёта.

- Управление отношениями с клиентами турагентства, т.е. консультирование клиентов по вопросам космических путешествий, включая требования к здоровью и безопасности.

- Реклама и продвижение, т.е. разработка рекламы для привлечения клиентов и продвижения космических туров.

- Сотрудничество с партнёрами, т.е. взаимодействие с космическими агентствами, частными компаниями и другими участниками рынка космотуризма.

- Обеспечение безопасности, т.е. соблюдение всех необходимых стандартов безопасности и требований к здоровью для участников космических путешествий.

Контроль и операционное управление, т.е. координация всех периодов тура, включая транспортировку, проживание и подготовку к полёту.

Востребованность менеджеров космотуризма (причины):

- ✓ Развитие космической индустрии: прогресс в области космических технологий и увеличение числа частных компаний, работающих в этой сфере, открывает новые возможности для туристических полётов в космос.
- ✓ Повышенный интерес к космическим путешествиям: растущий общественный интерес к космосу и космическим путешествиям стимулирует спрос на космотуризм.
- ✓ Эксклюзивность и уникальность опыта: космические путешествия предлагают уникальный и исключительный опыт, что привлекает внимание состоятельных клиентов.
- ✓ Расширение туристического рынка: появление космотуризма как нового компонента в индустрии путешествий способствует расширению границ традиционного туризма.

Где работают менеджеры космотуризма?

- Туристические агентства и туроператоры. Гостиничные комплексы и курорты.
- Медицинские центры, специализирующиеся на медицинском туризме.
- Организации по организации экскурсий и приключенческого туризма.

Будущее профессии менеджера по космотуризму

Будущее профессии менеджера по космотуризму выглядит перспективно по причинам

-расширение доступности: космические туры станут более доступными для широкой публики по мере снижения стоимости запусков и упрощения технологий;

-увеличение вариантов путешествий: могут появиться новые виды космических туров, включая длительные орбитальные полёты, посещение космических станций и даже туры на Луну и Марс;

-улучшение технологий: прогресс в технологии космических кораблей и систем жизнеобеспечения обеспечит большой комфорт и безопасность путешественников;

-рекламирование и продвижение космотуризма для привлечения клиентов, включая виртуальную реальность и интерактивные платформы.

4 страница

(Задания на закрепление знаний о профессии)

1. Игра «Космическое путешествие»

*1 задание***«Это интересно»** (ответить на вопросы)

-Сколько всего планет в Солнечной системе?

-Как называется место запуска ракеты?

-Какая планета названа в честь богини любви?

-Как называется спутник планеты Земля?

-Как называется костюм космонавта?

-Как называется планета, которую ещё по -другому называют красной планетой?

-У какой планеты есть кольца?

-Какая планета Солнечной системы самая большая?

-На каком месте от солнца находится наша планета Земля?

*2задание***«Построим ракету»** (использовать геометрические фигуры)

*3 задание***«Загадки»**

1.Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт уснуть.
Ей самой не до сна,
Снеба светит нам она. *(Луна)*

2. От земли далеко,
Не потрогаешь его. *(Небо)*

3. В специальную трубу
Смотрит во Вселенную. *(Астроном)*

4.Рассыпалось ночью по небу зерно,
А утром пропало оно. *(Звёзды)*

5.В дверь, в окно стучать не будет,

6. Космонавты крепко сели.
Скоро в космос выхожу!
Вокруг Земли, как на карусели
По орбите закружу. *(Ракета)*

А возьмёт и всех разбудит. *(Солнце)*

*4задание***«Космический мусор»** (Кто быстрее соберёт в корзину мусор)
*5задание***«Космическая еда»** (Кто быстрее выдавит из тюбика зубную пасту)
*6задание***«Выход в открытый космос»**(Пройти по тоннелю, взять звезду, вернуться обратно).

2.Игра«Планеты»(Дети читают названия планет, подбирают и вставляют пропущенные слова)

3. Игра «Лабиринты»(Педагог показывает лабиринт, объясняет, куда надо добраться.Ребенок выполняет поставленные задачи)

Профессия ЭЛЕКТРОЗАПРАВЩИК

1 страница

Электрозаправщик – специалист по обслуживанию станций заправки дронов и электромобилей.

Обязанности электрозаправщика: обслуживание инфраструктуры для заправки электромобилей и других транспортных средств (например, грузовых беспилотных летательных аппаратов) электрической энергией.

-хорошее знание электродвигателей и их зарядных устройств; устройства электромобилей, технического содержания различных зарядных станций; -знание рынка зарядных станций и сопутствующих устройств; -понимание особенностей модельного ряда отдельных производителей и технических характеристик разных электрозаправочных станций; -клиентоориентированность, общительность.

Где учиться на электрозаправщика?

Специалист должен иметь образование, связанное с электрооборудованием автомобилей или конструкцией электромобилей. Профессиональное обучение по профессии «электрозаправщик» можно пройти в колледжах технологического профиля, а также пройдя курсы в вузах информационных технологий и инновационных систем управления.

2 страница

Рабочее место электрозаправщика

Учитывая растущий рост количества электромобилей, будет расти количество электрозаправочных станций. Профессия электрозаправщика будет востребована в ближайшем будущем.

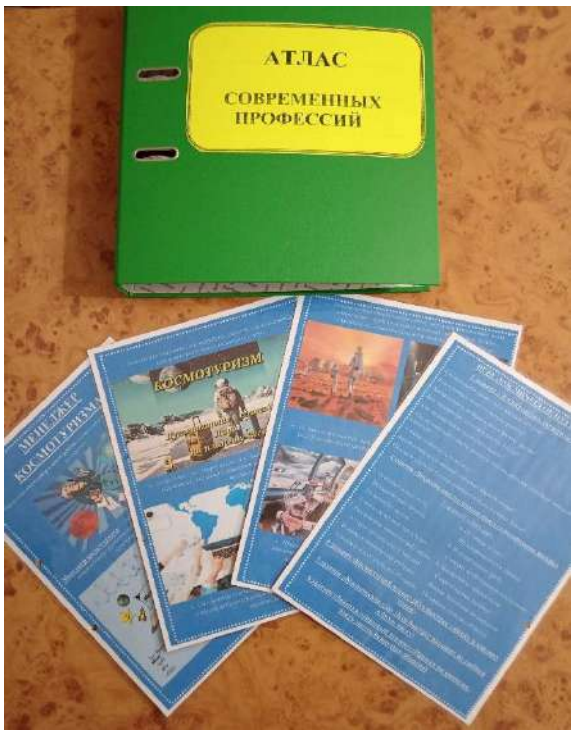
Творческое задание

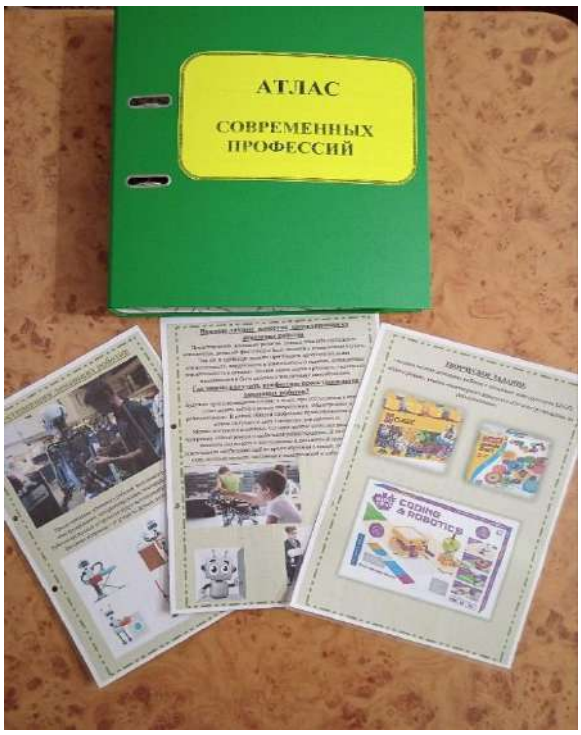
- Создать конструкцию электрозаправки, электромобилей, используя конструктор LEGO;собрать электрические цепи, используя конструктор «Знаток».

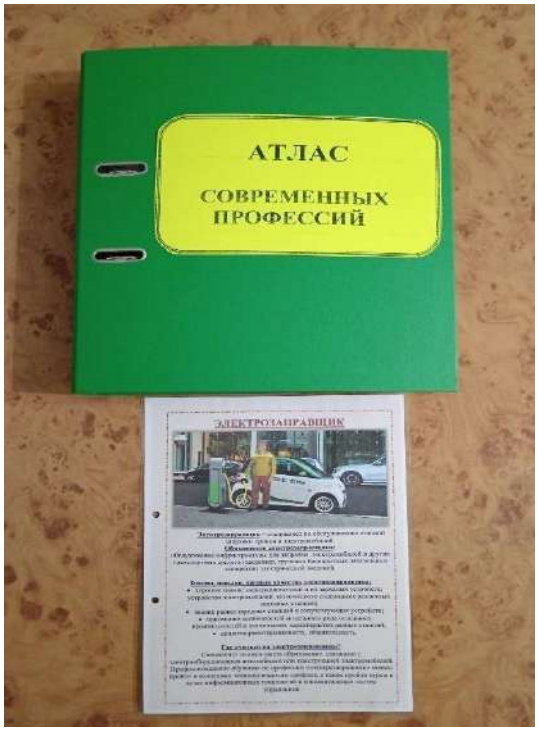
Педагог-мастер: Уважаемые коллеги, предлагаем вам побывать в роли детей и выполнить задания на закрепление знаний о предложенных профессиях. *(Участники мастер-класса выбирают профессии, выполняют задания)*

Заключение: Уважаемые коллеги, вы познакомились с примером знакомства детей старшего дошкольного возраста с профессиями будущего с использованием «Атласа профессий будущего». Данное пособие можно использовать как на этапе формирования знаний о профессиях, а также на этапе закрепления этих знаний.

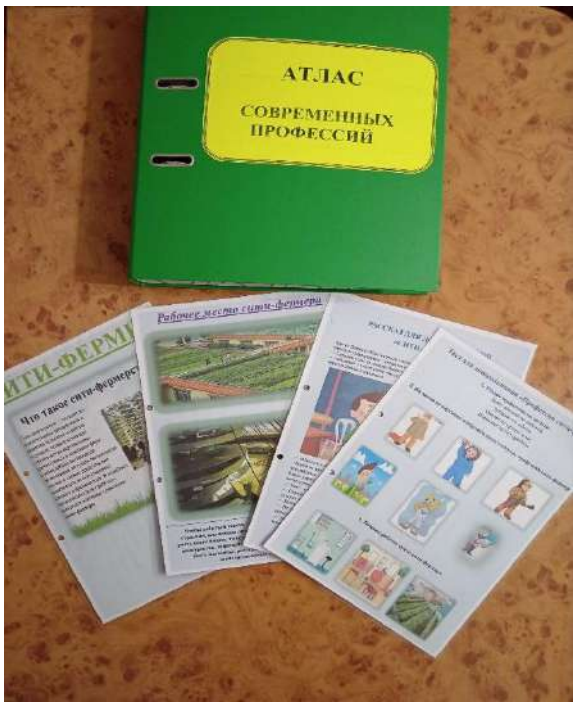
Анализ и обсуждение мастер-класса, обмен опытом по его теме.







Дидактическое пособие


АТЛАС
СОВРЕМЕННЫХ
ПРОФЕССИЙ