

**ПРОЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
«ДЕНЬГИ-ПОМОЩНИКИ»
СТАРШАЯ ГРУППА № 11**

**ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
ШУРАКИНА МАРИЯ ФЕДОРОВНА**

- **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

- В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ РЕБЕНОК ПОНЕВОЛЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ С ЭКОНОМИКОЙ, ДАЖЕ ЕСЛИ ЕГО НЕ УЧАТ ЭТОМУ. ОН УЗНАЁТ, ЧТО ТАКОЕ «МОЁ», «ТВОЁ», «НАШЕ», «ОБМЕН», «ДЕНЬГИ», «ЦЕНА». ДЕТИ - ЭТО ЗЕРКАЛО МАМЫ И ПАПЫ, ПОЭТОМУ В ПЛАНЕ ЭКОНОМИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ОНИ СТАРАЮТСЯ ПОДРАЖАТЬ РОДИТЕЛЯМ. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ САМИ НЕ УМЕЮТ ПРАВИЛЬНО ПЛАНИРОВАТЬ ФИНАНСЫ, ТО И РЕБЕНОК ВЫРАСТЕТ ФИНАНСОВО НЕГРАМОТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ. ЕСЛИ У РЕБЕНКА НЕ СФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕНЬГАХ, ТО У НЕГО ПОЯВИТСЯ СОБСТВЕННОЕ, ЗАЧАСТУЮ НЕВЕРНОЕ МНЕНИЕ. ДЕТИ ДОЛЖНЫ ОСОЗНАВАТЬ, ЧТО ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА ЗАРАБАТЫВАЮТСЯ СОБСТВЕННЫМ ТРУДОМ. РЕБЁНКУ НУЖНО ПОМОЧЬ В ОСВОЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, НО НЕ ДЕЛАТЬ ВСЕ ЗА НЕГО. ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НЕ СВОДИТСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ УЧИТЬ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ. НА ПЕРВЫЙ ПЛАН СТАВИТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ: ЧЕСТНОСТЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ ПОДЧИНЯТЬ СВОИ ЖЕЛАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЯМ, ЗАКОНОПОСЛУШНОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ. А ТАКЖЕ ОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА НА МАТЕРИАЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА В ТОМ, ЧТОБЫ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ МАКСИМАЛЬНО ПОЛНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПТИМИЗИРОВАТЬ ИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ НАГРУЗКУ.

ПРОБЛЕМА: НЕ ВСЕГДА ДЕТИ ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, НА КАКИЕ ЦЕЛИ РАСХОДУЮТСЯ ДЕНЬГИ В СЕМЬЕ.

ВИД: КРАТКОСРОЧНЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- СОДЕЙСТВИЕ ФИНАНСОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
-
- РАСКРЫТЬ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ (ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, ПЕНСИЯ); РАСХОД (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ И НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)
- ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ СОВЕРШЕНИЯ РЕАЛЬНОЙ ПОКУПКИ В МАГАЗИНЕ
- УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ
-

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

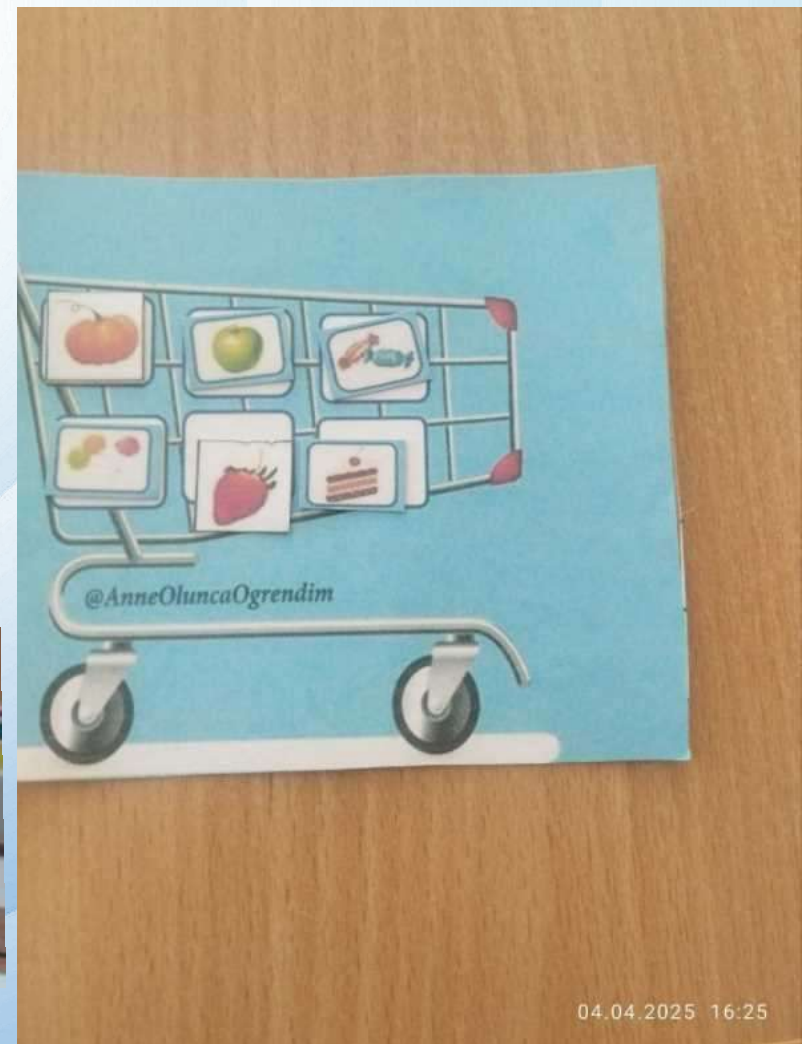
- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ТОМ, КАК СКЛАДЫВАЕТСЯ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ;
- ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЕМ «РАСХОДЫ», КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ (НА ТОВАРЫ ДЛИТЕЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, НА ТОВАРЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, НА УСЛУГИ);
- ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ БЕРЕЖЛИВОСТЬ И УМЕНИЕ ЭКОНОМНО (РАЗУМНО) ТРАТИТЬ ДЕНЬГИ
- НАУЧИТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ РАЗНИЦУ МЕЖДУ «ХОЧУ» И «НАДО»;
- РАСКРЫТЬ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «БАРТЕР» КАК ОБМЕНЕ ОДНОЙ ВЕЩИ НА ДРУГУЮ БЕЗ ДЕНЕГ, НА ОСНОВЕ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ДЕЛАТЬ ПОКУПКИ (ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)
- ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ», «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД».

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОЕКТУ «ДЕНЬГИ-ПОМОЩНИКИ»
- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМАТИКЕ
- ПОДБОР НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ ОБОГАЩЕНИЯ ПРОЕКТА



БЕСЕДЫ: «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ», «РАСХОДЫ», «ДОХОДЫ», «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»



1. БЕСЕДА «КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ?»



2. ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ: С. МИХАЛКОВ «КАК СТАРИК КОРОВУ ПРОДАВАЛ», «СМЕШАРИКИ. ЗОЛОТОЕ ЯБЛОКО», «ФИКСИКИ. ДЕНЬГИ».



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ СКАЗКА

«ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ»,



НАСТОЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАГАЗИНЫ РАЗНЫХ ТОВАРОВ»



24mm F1.8 1/50s ISO200



NOTE 40

24mm F1.8 1/50s ISO200



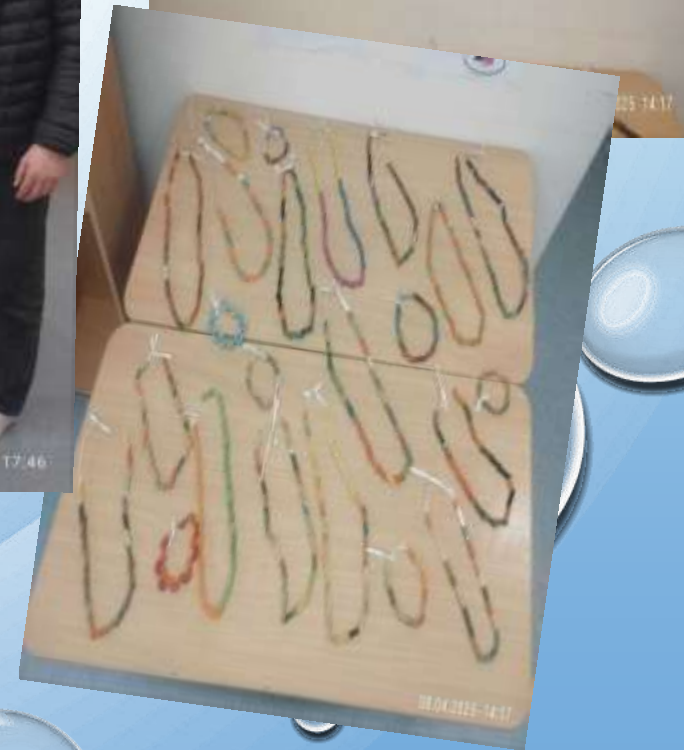
Благодаря руководителю МФЦ Монгора, Бондарю Андрею Викторовичу, у нас появилась волшебная коробочка для сбора корма для бездомных животных! 🙌 Андрей Викторович, огромное Вам спасибо за отзывчивость и помощь! 🙏

НАСТОЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«СУПЕРМАРКЕТ», «ПРОФЕССИИ



ПОХОД В «СУПЕРМАРКЕТ»





УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Поручите ребёнку собирать свои мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребёнком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребёнком о том, что любые деньги выпущены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните эту мысль пословицей «Копеечка к копейке – рубль набирается».

2. Почаще берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.

3. Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, игрушки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребёнку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что хочется, тут же получается новым. Ребёнку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребёнку вместе починить испорченное.



УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт.

1. Расскажите ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своим коллегами, объясните, как важен труд каждого работника и общие результаты, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, учёного, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребёнка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

2. Играйте с ребёнком «В профессию». Выдавая работу по дому, предлагайте ребёнку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмёт у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить новёр?» и др.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



БЕСЕДЫ: «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»?

**«ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ», «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ»,
«БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ».**

МАМА УЧИТ, ПАПА УЧИТ

УЧАТ В САДИКЕ МЕНЯ.

ЖИТЬ НА СВЕТЕ ДОБРЫМ ЛУЧШЕ,

НИКОМУ НЕ ДЕЛАТЬ ЗЛА.

ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?

ПОКОРМИТЬ С УТРА КОТА,

БАБУШКЕ ПОМОЧЬ ПО ДОМУ.

ГДЕ НАУЧИШЬСЯ ТАКОМУ?

ТОЛЬКО ДОБРОЕ ВОКРУГ,

ДОБРЫЙ ДЕНЬ И ДОБРЫЙ ДРУГ.

ВСЕМ ХВАТАЕТ ДОБРОТЫ,

ЗНАЧИТ БУДЕШЬ ДОБРЫМ ТЫ.



УКРАШЕНИЯ РУКАМИ ДЕТЕЙ
ДЛЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ
ЯРМАРКИ

<<ПОМОЩЬ ЖИВОТНЫМ>



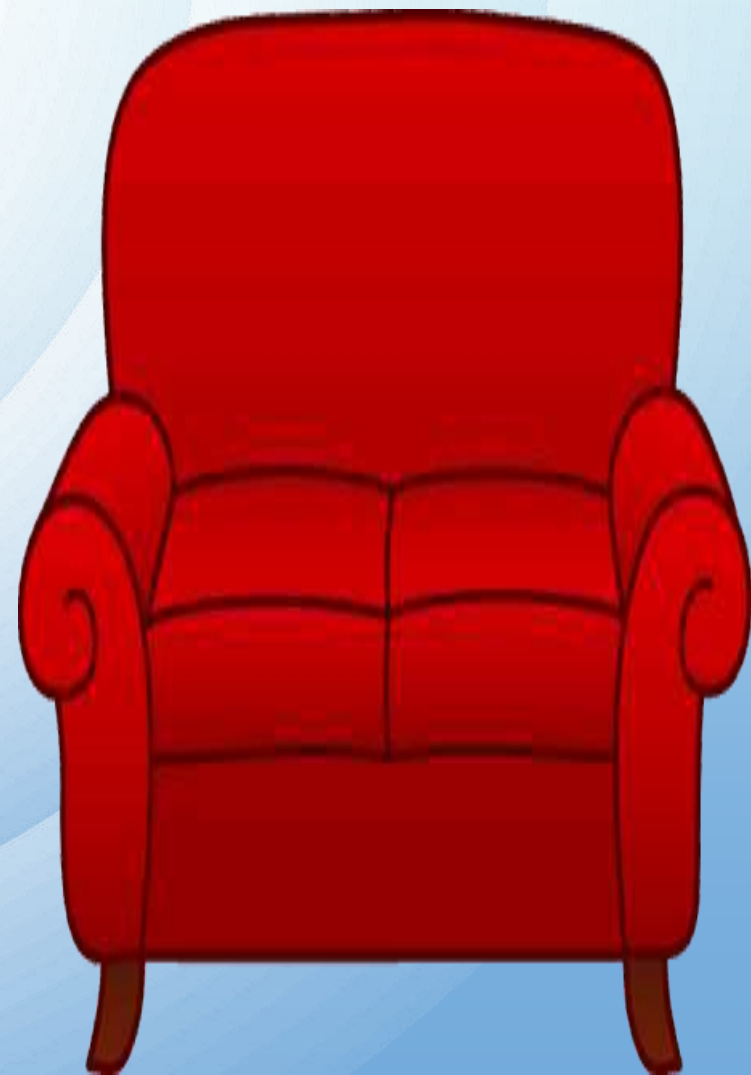
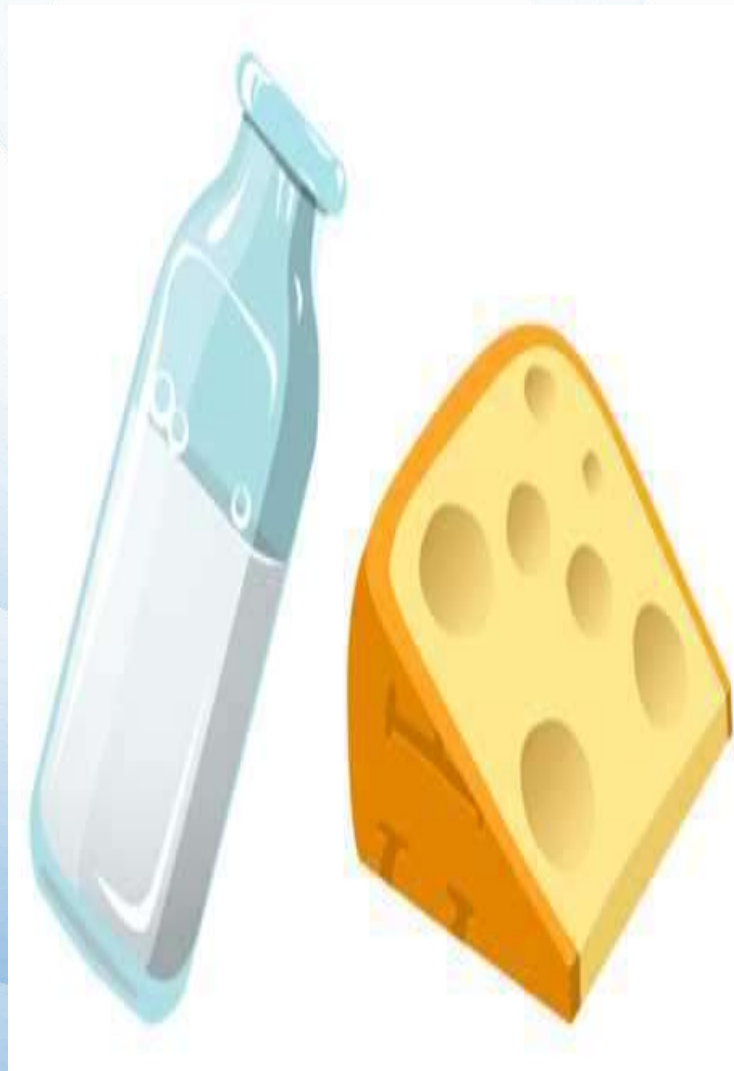




ПОМОЩЬ ЖИВОТНЫМ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
«БЕЛЫЙ КЛЮЧ»



7. КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ «ДЕТИ И ДЕНЬГИ»



The background of the image features a series of concentric circles in various shades of blue, creating a tunnel-like or ripple effect. The circles are centered and expand outwards from the middle of the frame.

ВИКТОРИНА

Что служило деньгами для древних людей?



Где можно хранить деньги?

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
КВЕСТ-ВИКТОРИНА «ЗНАЙКА - ЭКОНОМ»



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

**Что
можно
купить
за
деньги?**



**Что
нельзя
купить
за
деньги?**



Где деньги нашей страны



The background features a series of concentric circles in various shades of blue, creating a ripple effect. Scattered throughout the image are numerous water droplets of different sizes, some with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ