



2024
ГОД СЕМЬИ

**Сборник материалов
Всероссийского Фестиваля
педагогических идей**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**«Социально-коммуникативное развитие»
«Познавательное развитие»**

Часть 1

г.о. Жигулевск
2024 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Кашинская

Сборник составлен по материалам Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», состоявшегося 28 февраля 2024 года в Центральном округе.

Миссия Фестиваля, как организационной формы, заключается в решение социально значимых проблем образования и воспитания детей дошкольного возраста в русле концепции государственно-общественного управления образованием и содействии развитию дошкольного образования через объединение возможностей и ресурсов государственных, коммерческих и гражданских институтов.

Целью Фестиваля является развитие дошкольного образования как единого образовательного пространства. Фестиваль поддерживает творческую инициативу в области дошкольного образования. В сборнике материалов представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Материалы представлены по следующим направлениям:

- ✓ Наставничество в дошкольной образовательной организации;
- ✓ Техническое развитие дошкольников;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие (воспитатели, инструкторы по физической культуре);
- ✓ Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников;
- ✓ Воспитательная работа в ДОО.

Материалы публикуются в АВТОРСКОЙ редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за соблюдение ФЗ РФ «Об авторском праве и смежных правах», точность приведенных цитат, собственных имен, прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу. Позиции редакции и авторов не всегда совпадают. При использовании и заимствовании материала ссылка на издание обязательна.

Пресс-релиз Всероссийского Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений – 2024: Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (zhg-zresurs.ru)

Над сборником работали:

Клаузова Д.Х. - директор ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Савушкина Л.В. - старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Гриднева Л.А. – руководитель СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6

Хомутова С.Н. – старший воспитатель «Иволга» ГБОУ СОШ №6

Абрамович В.В. – воспитатель СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6



КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

№	Секция «Социально-коммуникативное развитие»	Стр.
1	<i>Абламонова Т.И., Галеева И.В.</i> , «Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста»	16 - 20
2	<i>Авдониная Е.М., Данилова Е.В.</i> , «Детское волонтерство как средство формирования нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста»	20 - 22
3	<i>Акимова Е.В., Белянина Е.А.</i> , «Волонтерство как одна из форм общения в детской среде в условиях ДОУ»	22 - 26
4	<i>Акопян А.М.</i> , «Развитие творческого партнерства семьи и детского сада через проектную деятельность воспитанников»	26 - 28
5	<i>Альмухаметова Е.В., Саяпина Д.А.</i> , «Квест-игра ко Дню народного единства как способ объединения детей разных национальностей»	28 - 30
6	<i>Аникина М.Г., Шуткина Л.Г.</i> , «Мастер-класс «Использование метафорических ассоциативных карт в социально-коммуникативном развитии старших дошкольников»	31 - 34
7	<i>Арутюнян Е.В., Пичугова Г.В.</i> , «Средства формирования социально - коммуникативных умений старших дошкольников»	35 - 37
8	<i>Атякшева Н.М., Чубарова В.Н.</i> , «Деловая игра дошкольника как средство ранней профессиональной ориентации»	37 - 39
9	<i>Баринова Е.В.</i> , «Использование сказок в экономическом воспитании дошкольников»	39 - 43
10	<i>Бахарева Н.И., Мамыкина С.Н.</i> , «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»	43 - 47
11	<i>Бульбова А.В., Минкова О.В.</i> , «Создание мультипликационных фильмов как средство развития успешности у дошкольников»	48 - 51
12	<i>Бурых О.А., Радаева Г.А.</i> , «Народная игрушка – символ мудрой и творческой педагогики»	51 - 55
13	<i>Волобуева М.В., Макарова О.А.</i> , «Социальные истории в процессе формирования социально-бытовых навыков у детей 3-4 лет»	55 - 57
14	<i>Воробьева Е.А.</i> , «Экологическое воспитание детей 3-4 лет через дидактические игры»	57 - 60
15	<i>Глебова Н.В.</i> , «Мультпроект – как способ решения проблемы межличностного общения детей в старшей группе»	60 - 61
16	<i>Грушева Н.Н., Карпунина Е.Г.</i> , «Конспект образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы на формирование социально-эмоционального интеллекта в форме образовательной ситуации на основе восприятия детьми произведения художественной литературы. Тема: чтение рассказа «Бабушкин подарок» М.Зощенко»	61 - 65
17	<i>Денисова Ю.Н., Добрякова Е.В.</i> , «Использование игровых мультиблосков с детьми старшего дошкольного возраста для	65 - 69

	формирования основ финансовой грамотности, как эффективного средства трудового воспитания дошкольников»	
18	<i>Егорова О.И., Абросимова Е.А.</i> , «Авторское игровое пособие по профориентации для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет «Профессии»	69 - 72
19	<i>Еременко Е.А., Илларионова С.А.</i> , «Организация психолого – педагогического процесса в группе раннего дошкольного возраста»	72 - 75
20	<i>Ефимова Ю.С.</i> , «Мастер-класс по использованию дидактического пособия «Мир вокруг»	75 - 80
21	<i>Желнова Н.Л., Попова Г.Н.</i> , «Система дидактических игр по социализации детей иностранных граждан в условиях детского сада»	81 - 84
22	<i>Жукова Л.Б.</i> , «Поликультурное воспитание дошкольников, как средство приобщения к ценностям родного края»	84 - 86
23	<i>Занина Л.В., Мельникова Д.С.</i> , «Изготовление лэпбука «Профессия — кондитер»	87 - 91
24	<i>Зотова Е.Н.</i> , «Объекты культурного наследия как средство нравственного воспитания дошкольников»	91 - 93
25	<i>Зотова Л.Н., Корхова Ю.А.</i> , «Трудовое воспитание в детском саду»	93 - 96
26	<i>Зудилина С.В., Безбородова А.А.</i> , «Технология «Дети – волонтеры» как средство развития духовно – нравственного воспитания старших дошкольников»	96 - 107
27	<i>Индерова Т.В.</i> , «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников в процессе приобщения к малым жанрам фольклора»	107 - 111
28	<i>Кадацкая Т.А. Сильянина Е.Н.</i> , «Воспитываем патриотов России» (Реализация нравственно-патриотического компонента у детей с ОВЗ по средствам русских народных сказок) (Сказочные чайные домики)	111 - 114
29	<i>Карташова О.В.</i> , «Эмоциональное состояние семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	114 - 116
30	<i>Козлова Е.Н., Ворожейкина Г.Ю.</i> , «Тимбилдинг для детей и взрослых. Вместе мы сила!»	116 - 120
31	<i>Косолапова О.А., Лизунова О.В.</i> , «Многофункциональное дидактическое пособие «Кубик профессий» как средство ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий взрослых. Авторские дидактические пособия»	120 - 124
32	<i>Котина Е.А., Ширяева Ю.В.</i> , «Проектная деятельность как одно из направлений успешной социализации дошкольников»	124 - 126
33	<i>Котова С.А., Держак Н.В.</i> , «Создание развивающей предметно-пространственной среды при решении задачи формирования у дошкольников представлений о профессии и положительного отношения к труду взрослых»	126 - 130
34	<i>Кочнева С.М.</i> , «Освоение профессий мультипликации в детском саду: подводные камни и полезные советы»	130 - 133
35	<i>Крылова Ю.А., Карпучина О.Е.</i> , «Настольная игра по формированию основ безопасного поведения для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет «Цветик-семицветик» в совместной игровой деятельности»	133 - 136



	Подводит к выводу, что рассказ научил быть добрыми и правдивыми в жизни. Не выставлять свое добро на показ, а просто делать его.	- Что ты подарил? - Что ты чувствовал, когда принимал подарок? - Как ты думаешь, понравился твой подарок или нет? - Что тебе помогло понять, что твоему подарку рады? Делают выводы.	сплоченность в группе.
Заключительный	Игра «Собери настроение»		
	Предлагает пройти за столы и рассмотреть игровые наборы. С помощью карточек, показать эмоции мальчика и девочки, что они испытывали в начале рассказа и в конце?	Рассматривают наборы. Выкладывают на силуэте лица карточки с глазами, носом, губами, передающие настроение героев рассказа, объясняют свой выбор	

Литература:

1. Микляева Н., Тихонова О., Чудесникова Т., Шакирова О. Развитие эмоционального и социального интеллекта у дошкольников, 2021г
2. Савенков А. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей, 2016г

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МУЛЬТИБОКСОВ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Денисова Юлия Николаевна, воспитатель
СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
e-mail: denisova.jlia.niklaevna@yandex.ru

Добрякова Елена Владимировна, воспитатель
СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
e-mail: elena-dobrykova2017@yandex.ru

Сегодняшние дети - это будущие участники финансового рынка. Вот почему обучение финансовой грамотности целесообразно начинать с раннего возраста на начальных ступенях образовательной системы. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой. Чем раньше дети

