

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани  
на 2025-2026 учебный год**

Педагог-психолог: Голякова Екатерина Александровна

г. Сызрань

2025-2026 учебный год

**Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является:**

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

**Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:**

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Направления деятельности педагога-психолога**

**Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Психологическая диагностика:**

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;

- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

### **Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

### **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

### **Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

**Направления работы:****Начальная школа:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.
2. Психолого-педагогическая помощь в обучении обучающимся с проблемами в обучении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска развития кризисных состояний.
5. Психолого-педагогическая помощь семье.
6. Формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе на среднюю ступень обучения.

**Средняя и старшая школа:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе на среднюю ступень обучения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска развития кризисных состояний.
3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.
5. Оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.
6. Профилактика злоупотребления ПАВ среди обучающихся.
7. Психолого-педагогическая помощь семье.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

**План работы Голяковой Екатерины Александровна,  
педагога-психолога ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани  
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п                                                                                   | Вид деятельности                             | Название работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адресат       | Срок проведения | Предполагаемый результат                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |                                                                               |
| 1.                                                                                      | <b>Социально-психологическая диагностика</b> | Мониторинг психологического здоровья обучающихся:<br>Диагностика адаптации<br><br>1е классы: Методика «Выявление школьной тревожности у детей» (Е.Р.Гореловой);<br>Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;<br><br>5е классы: тест Филлипса;<br><br>10-е классы: анкета «Школа» (В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков);<br>Изучение самооценки (методика Казанцевой Г.Н.) | 1,5,10 классы | Октябрь         | Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии. |
| 2.                                                                                      |                                              | Методика определения уровня учебной мотивации в младшем школьном возрасте (Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Федоров В.В.)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 классы    | По запросу      | Установление типа позиции обучающихся по отношению к учебной деятельности.    |
| 3.                                                                                      |                                              | Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В. Кулешовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 классы    | По запросу      | Выявление нравственных представлений обучающихся.                             |
| 4.                                                                                      |                                              | Опросник учебной активности младшего школьника (А.В. Краснов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-4 классы    | По запросу      | Измерение учебной активности и ее компонентов у младших школьников.           |
| 5.                                                                                      |                                              | Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 классы      | По запросу      | Изучение мотивационной сферы учащихся на этапе                                |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |                                                                                     |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»<br><br>Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (МОДИФИКАЦИЯ А.Д.АНДРЕЕВА)                                                                                         |             |            | перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД. |
| 6. |  | Методика оценки привлекательности классного коллектива (С.Н. Костромина, А.А. Реан)                                                                                                                                                                                                         | 1-4 классы  | По запросу | Оценка привлекательности для обучающегося классного коллектива.                     |
| 7. |  | Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников (Сычев О.А., Гордеева Т.О., Лункина М.В., Осин Е.Н., Сиднева А.Н.);<br><br>Диагностика мотивов учебной деятельности Карпова Г.А.;<br><br>Анкета «Отношение к школе»;<br><br>Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель». | 1-11 классы | По запросу | Выявление отношения обучающихся к учебной деятельности.                             |
| 8. |  | Опросник «Буллинг» Д.Олвеуса;<br><br>Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Е.Г. Норкина);<br><br>Опросник риска буллинга (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов);                                                 | 1-11 классы | По запросу | Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Методика «Экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации»;<br><br>Опросник «Конфликты в школе»;<br><br>Тест «Выявление уровня обидчивости».                                                                                                                                        |              |            |                                                                                          |
| 9.  | Методика «Лесенка» (В.Г. Щур);<br><br>Методика «Выбери свое место на дереве» (Джон Ломпен).                                                                                                                                                                                                          | 1-6 классы   | По запросу | Выявление уровня самооценки обучающихся                                                  |
| 10. | Опросник агрессивности Басса-Дарки                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-11 классы  | По запросу | Выявление уровня агрессивности обучающихся.                                              |
| 11. | Методика диагностики самооценки психических состояний (Г.Айзенка);<br><br>Тест-опросник депрессии Бека;<br><br>Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);<br><br>Анкета «Шкала безнадежности Бека»;<br><br>Методика субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона). | 5-11 классы  | По запросу | Выявление у подростков чувства одиночества и склонность к суицидальному поведению.       |
| 12. | Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)                                                                                                                                                                                                        | 7-9 классы   | По запросу | Своевременное выявление обучающихся группы риска.                                        |
| 13. | Тест-опросник «Аддиктивная склонность» (В.В. Юсупов)                                                                                                                                                                                                                                                 | 6-11 классы  | По запросу | Выявление склонности подростков к зависимостям.                                          |
| 14. | Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдова, К.Д. Хломова)                                                                                                                                                                                                            | 10-11 классы | По запросу | Оценка эффективности работы по профилактике экстремизма в подростковой молодежной среде. |
| 15. | Мотивы выбора профессии С.С.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9, 11 классы | По запросу | Определение                                                                              |

|                                                                 |                                            |                                                                                                              |                                                             |            |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                            | Гриншпун;<br><br>Опросник для определения типа мышления;<br><br>Анкета мотивов выбора профессии (Е.А.Климов) |                                                             |            | профориентационных наклонностей и личных особенностей в определении профессии.                                 |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b> |                                            |                                                                                                              |                                                             |            |                                                                                                                |
| 16.                                                             | <b>Работа, направленная на обучающихся</b> | Занятие «Трудности первоклассника»                                                                           | 1 классы                                                    | Сентябрь   | Создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства близости с другими детьми. |
| 17.                                                             |                                            | Оформление стенда «Безопасность в сети Интернет», приуроченное к Дню интернета в России                      | 1-11 классы                                                 | Сентябрь   | Обеспечение информационной безопасности обучающихся .                                                          |
| 18.                                                             |                                            | Интерактивное занятие «Безопасный интернет»                                                                  | 4 классы                                                    | Сентябрь   | Обеспечение информационной безопасности обучающихся .                                                          |
| 19.                                                             |                                            | Областная акция «Внимание, подросток!»                                                                       | Обучающиеся состоящие на различных видах учета, 5-11 классы | Октябрь    | Формирование у подростков активной жизненной позиции, Дни здоровья.                                            |
| 20.                                                             |                                            | Коррекционно-развивающее занятие «Я больше не тревожусь»                                                     | 1 классы                                                    | Октябрь    | Снижение уровня тревожности путем снятия эмоционального и телесного напряжения.                                |
| 21.                                                             |                                            | Арт-терапевтическое упражнение «История из жизни цветов»                                                     | 2 классы                                                    | Октябрь    | Развитие сенсорных способностей; развитие воображения.                                                         |
| 22.                                                             |                                            | Акция «10 октября – Всемирный день психологического здоровья»                                                | 1-11 классы                                                 | 10 октября | Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса.                                    |
| 23.                                                             |                                            | Тематическая акция «Неделя психологии»                                                                       | 1-11 классы                                                 | Ноябрь     | Проведение различных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.        |
| 24.                                                             |                                            | Классный час по толерантности «Учимся жить в многоликом мире»,                                               | 5 классы                                                    | 16 ноября  | Ознакомление обучающихся с понятием «конфликт» и                                                               |

|     |  |                                                                                        |                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | приуроченный к Международному дню толерантности                                        |                                                             |           | «конфликтная ситуация», со способами предупреждения конфликтов.                                                                                                                                                |
| 25. |  | Арт-терапевтическое упражнение «Карта моего сердца»                                    | 3 классы                                                    | Ноябрь    | Создание условий для самораскрытия, развитие эмоционального и социального интеллекта.                                                                                                                          |
| 26. |  | Социально-психологический тренинг «Не позволяй красть себя и научись говорить «НЕТ»!»  | 5 классы                                                    | Ноябрь    | Формирование умений говорить «нет», поступать в соответствии с собственным решением и добиваться своего.                                                                                                       |
| 27. |  | Арт-терапевтическое упражнение «Сосуды эмоций»                                         | 2 классы                                                    | Ноябрь    | Создание благоприятного климата, расширение представления детей об эмоциях и чувствах.                                                                                                                         |
| 28. |  | Антибуллинговое занятие «Шаг на встречу»                                               | 3-4 классы                                                  | Ноябрь    | Понять и разобрать понятие буллинг, обсудить варианты изменения ситуации в классе.                                                                                                                             |
| 29. |  | Тренинговое занятие «О СПИДе всерьез», приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | 10 классы                                                   | 1 декабря | Воспитание чувства потребности в сохранении собственного здоровья.                                                                                                                                             |
| 30. |  | Областная акция «Внимание, подросток!»                                                 | Обучающиеся состоящие на различных видах учета, 5-11 классы | Декабрь   | Формирование у подростков активной жизненной позиции, Дни здоровья).                                                                                                                                           |
| 31. |  | Урок позитива «Улыбнись жизни , ты ей нравишься!»                                      | 7 классы                                                    | Декабрь   | Формирование бережного отношения к собственной жизни, чувства сопричастности в сложных жизненных ситуациях; развитие навыков ведения конструктивной дискуссии (в рамках профилактики суицидального поведения). |
| 32. |  | Классный час «Моё мнение» в форме игры «Джеффа»                                        | 8 классы                                                    | Декабрь   | Научиться делать выбор, защищать свое независимое                                                                                                                                                              |

|     |  |                                                                                 |                                                             |         |                                                                                                         |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  |                                                                                 |                                                             |         | мнение, уважать мнение других; развивать толерантность.                                                 |
| 33. |  | Тренинговое занятие, по основе ассоциативного теста Юнга «16 ассоциаций»        | 10 классы                                                   | Январь  | Обработка навыка на поиск глубинной ассоциации для достижения важной цели.                              |
| 34. |  | Арт-терапевтическое упражнение «Цветок счастья»                                 | 2 классы                                                    | Январь  | Улучшить эмоциональное состояние обучающихся и приблизить их к собственному пониманию счастья.          |
| 35. |  | Антибуллинговое занятие «Шаг на встречу»                                        | 5-6 классы                                                  | Январь  | Понять и разобрать понятие буллинг, обсудить варианты изменения ситуации в классе.                      |
| 38. |  | Областная акция «Внимание, подросток!»                                          | Обучающиеся состоящие на различных видах учета, 5-11 классы | Февраль | Формирование у подростков активной жизненной позиции, Дни здоровья.                                     |
| 39. |  | Тренинговое занятие «Мои надежды и мечты»                                       | 4 классы                                                    | Февраль | Познание собственного внутреннего мира – мыслей, переживаний, желаний, целей.                           |
| 40. |  | Антибуллинговое занятие «Шаг на встречу»                                        | 7-8 классы                                                  | Февраль | Понять и разобрать понятие буллинг, обсудить варианты изменения ситуации в классе.                      |
| 41. |  | Тренинговое занятие «Как помочь четверокласснику справиться с волнением на ВПР» | 4 классы                                                    | Март    | Снятие психологического напряжения в период подготовки и проведения ВПР.                                |
| 42. |  | Арт-терапевтическое упражнение «Ладонка дружбы»                                 | 3 классы                                                    | Март    | Развитие стремления дружить с окружающими.                                                              |
| 43. |  | Антибуллинговое занятие «Шаг на встречу»                                        | 9-11 классы                                                 | Март    | Понять и разобрать понятие буллинг, обсудить варианты изменения ситуации в классе.                      |
| 44. |  | Тематическая акция «Неделя психологии»                                          | 1-11 классы                                                 | Апрель  | Проведение различных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. |
| 45. |  | Тренинговое занятие «Мы разные, мы классные!», приуроченное к                   | 4 классы                                                    | Апрель  | Формирование положительных установок у обучающихся в                                                    |

|     |                                                                                                   |                                                                                    |                                                             |         |                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   | Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма                       |                                                             |         | отношении детей с аутизмом.                                                                                                 |
| 46. |                                                                                                   | Областная акция «Внимание, подросток!»                                             | Обучающиеся состоящие на различных видах учета, 5-11 классы | Май     | Формирование у подростков активной жизненной позиции, Дни здоровья.                                                         |
| 47. |                                                                                                   | «Внеклассное занятие «Дети говорят «Телефону доверия» ДА!»                         | 4 классы                                                    | 17 мая  | Информирование обучающихся, для чего предназначен и как работает Телефон доверия.                                           |
| 48. |                                                                                                   | Кружковая деятельности «Я в мире эмоций», в рамках летней оздоровительной кампании | Обучающиеся 1-7х классов (летний лагерь)                    | Июнь    | Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей.                                                      |
| 49. | <b>Работа, направленная на обучающихся с ОВЗ</b>                                                  | Арт-терапевтическое упражнение «Подарок лучшему другу»                             | Коррекционно-развивающие занятия                            | Октябрь | Развитие навыков социализации, коммуникации, творческих способностей                                                        |
| 50. |                                                                                                   | Арт-терапевтическое упражнение «Ведро моей самооценки»                             |                                                             | Ноябрь  |                                                                                                                             |
| 51. |                                                                                                   | Арт-терапевтическое упражнение «Волшебные зеркала»                                 |                                                             | Декабрь |                                                                                                                             |
| 52. |                                                                                                   | Трениговое занятие «Копилка моих ресурсов»                                         |                                                             | Январь  |                                                                                                                             |
| 53. |                                                                                                   | Арт-терапевтическое упражнение «Человечек хочет дружить»                           |                                                             | Февраль |                                                                                                                             |
| 54. |                                                                                                   | Игра-путешествие «Остров Детства»                                                  |                                                             | Март    |                                                                                                                             |
| 55. |                                                                                                   | Трениговое занятие «Эмоции и я»                                                    |                                                             | Апрель  |                                                                                                                             |
| 56. | <b>Сопровождение обучающихся нуждающихся в психолого-педагогической помощи по результатам СПТ</b> | Ролевая игра «Я могу сказать «нет»»                                                | 7-11 классы                                                 | Январь  | Профилактическая работа с обучающимися, направленная на снижение факторов риска, и укрепление существующих ресурсов защиты. |
| 57. |                                                                                                   | Трениговое занятие «Цени то, что имеешь»                                           |                                                             | Февраль |                                                                                                                             |
| 58. |                                                                                                   | Трениговое занятие «Новый взгляд»                                                  |                                                             | Март    |                                                                                                                             |
| 59. |                                                                                                   | Трениговое занятие «Что вы думаете?»                                               |                                                             | Апрель  |                                                                                                                             |
| 60. |                                                                                                   | Трениговое занятие «Когда я думаю о будущем, то я мечтаю о ...»                    |                                                             | Май     |                                                                                                                             |
| 61. | <b>Психолого-педагогическое</b>                                                                   | «Определение уровня тревожности» (Г.В. Резапкина);                                 | 9, 11 классы                                                | Декабрь | Изучение уровня тревожности, связанной с ГИА и ЕГЭ.                                                                         |

|                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                 |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | сопровождение в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для 9, 11 классов | Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой);<br><br>«Исследование волевой саморегуляции» (А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана) |                                                                    |                 |                                                                                               |
| 62.                                                                                       |                                                                 | Тренинговое занятие «Готов к сдаче экзаменов!»                                                                                                                          |                                                                    | Декабрь         | Психологическая подготовка обучающихся выпускных классов к сдаче экзаменов.                   |
| 63.                                                                                       |                                                                 | Психологическая игра «Идёт экзамен!»                                                                                                                                    |                                                                    | Декабрь         | Снятие эмоционального напряжения, поиск ресурса для уверенного поведения.                     |
| 64.                                                                                       |                                                                 | Тренинговое занятие «Приручи свою тревогу»                                                                                                                              |                                                                    | Январь          | Подготовка к ожидаемой стрессовой ситуации.                                                   |
| 65.                                                                                       |                                                                 | Тренинговое занятие «Как помочь выпускнику справиться со стрессом перед экзаменом»                                                                                      |                                                                    | Февраль         | Создание оптимальных условий поддержки и помощи в предэкзаменационных условиях.               |
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                 |                                                                                               |
| 66.                                                                                       | Социально-психологическая коррекция и развитие                  | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ                                                                                                                 | Обучающиеся индивидуального обучения.                              | В течение года  |                                                                                               |
| 67.                                                                                       |                                                                 | Когнитивно-социальные тренинги с подростками                                                                                                                            | Обучающиеся, состоящие в «группе риска» и на различных видах учета | В течение года  |                                                                                               |
| РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН |                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                 |                                                                                               |
| 68.                                                                                       | Психологическое сопровождение                                   | Диагностическая работа                                                                                                                                                  | Обучающиеся с миграционной историей                                | Сентябрь, май   | Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей - инофонов к русскоязычной среде. |
| 69.                                                                                       |                                                                 | Занятие «Страна Россия. Город Сызрань»                                                                                                                                  |                                                                    | Ноябрь          |                                                                                               |
| 70.                                                                                       |                                                                 | Занятие «Мои эмоции. Радость»                                                                                                                                           |                                                                    | Декабрь, январь |                                                                                               |
| 71.                                                                                       |                                                                 | Занятие «Мои эмоции. Гнев. Страх. Грусть. Обида»                                                                                                                        |                                                                    |                 |                                                                                               |

|                                   |                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                             |                |                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72.                               |                                                                   | Занятие «Правила безопасности»                                                                                                                    |                                                             | Февраль, март  |                                                                                                                        |
| 73.                               |                                                                   | Занятие «Мой день»                                                                                                                                |                                                             | Апрель         |                                                                                                                        |
| КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ     |                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                             |                |                                                                                                                        |
| 74.                               | Консультативная деятельность участников образовательного процесса | Проведение консультаций                                                                                                                           | Учителя, родители, сотрудники                               | В течение года | По вопросам развития, обучения и воспитания, а так же по личным вопросам.                                              |
| 75.                               |                                                                   | Консультирование по запросам и результатам диагностик                                                                                             | Обучающиеся, родители, классные руководители, администрация | В течение года | По вопросам развития, обучения и воспитания, а также по результатам диагностик.                                        |
| РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕДАГОГОВ |                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                             |                |                                                                                                                        |
| 76.                               | Социально-педагогическая деятельность                             | Выступление на педагогических советах, планёрках, собраниях                                                                                       | Администрация, педагогический коллектив                     | В течениегода. | По запросу администрации                                                                                               |
| 77.                               |                                                                   | Ознакомление с документацией ПМПК                                                                                                                 | Педагоги с учащимися, направленными наПМПК                  | В течение года |                                                                                                                        |
| 78.                               |                                                                   | Семинар для педагогов (тематика определяется по запросам)                                                                                         | Педагогический коллектив                                    | В течение года |                                                                                                                        |
| 79.                               |                                                                   | Тренинг по профилактике эмоционального выгорания                                                                                                  | Педагогический коллектив                                    | В течение года |                                                                                                                        |
| 80.                               |                                                                   | Индивидуальные консультации                                                                                                                       | Педагогический коллектив                                    | В течение года |                                                                                                                        |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА               |                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                             |                |                                                                                                                        |
| 81.                               | Организационно-методическая деятельность                          | Составление плана работы на учебный год                                                                                                           |                                                             | Сентябрь       |                                                                                                                        |
| 82.                               |                                                                   | Введение документации                                                                                                                             |                                                             | В течение года |                                                                                                                        |
| 83.                               |                                                                   | Работа в городском методическом объединении педагогов-психологов, ЕМД, совещаниях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. |                                                             | По плану МО    | Повышение психологической компетенции по вопросам психолого- педагогического взаимодействия в образовательном процессе |
| 84.                               |                                                                   | Повышение самообразования                                                                                                                         |                                                             | В течение года | Прохождение курсов, семинаров                                                                                          |
| 85.                               |                                                                   | Обработка, анализ, обобщение, интерпретация                                                                                                       |                                                             | В течение года | Обработка полученных                                                                                                   |

|     |  |                                                                 |                |            |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|     |  | проведенных психодиагностических исследований                   |                | материалов |
| 86. |  | Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся | В течение года |            |
| 87. |  | Отчет работы за первое полугодие и учебный год                  | Январь, май    |            |