

Кейс/отзыв наставника

Даты: 01.09.2024 - 31.08.2025

Наставник: Курышева Светлана Николаевна

Наставляемый: Базеева Дарья Романовна, учитель начальных классов

Форма наставничества: педагог- педагог

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
<p>Базеева Дарья Романовна - молодой специалист. Как молодому специалисту Дарье Романовне, необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении</p>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;                  2. Активизация практических навыков преподавания;                  3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;                  4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;                  5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности</p>	<p>Курышева Светлана Николаевна – учитель начальных классов со стажем более 30 лет. Светлана Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.                  2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.                  3. Проведены консультации для молодого педагога по: - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.                  4. Разработаны технологические карты уроков по предмету.                  5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.                  6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;                  • Спокойное вхождение в новую должность;                  • Своевременное выполнение</p>	<p>Этап 1. Подготовка и обсуждение программы наставничества. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.                  Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообучение (наставляемый составил план по самообразованию)</li> <li>• участие в вебинарах, семинарах, конференциях</li> <li>• участие в мероприятиях, организованных в ОО</li> <li>• Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.</li> </ul> <p>По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.</p>

	<p>обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</p>		<p>всех обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;</li><li>• Умение находить подход к каждому обучающемуся;</li><li>• Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;</li><li>• Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;</li><li>• Формирование собственной системы работы</li></ul>	<p>Этап 4. Оценка деятельности наставника.</p> <p>Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.</p>
--	--	--	---	---

деятельности обучающихся.

- самоанализ урока
- методические требования к современному уроку □ ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами. С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещение уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.