

ОТЗЫВ

о результатах наставничества

1. Фамилия, имя, отчество и должность наставника: Попова Марина Павловна
2. Фамилия, имя, отчество и должность лица, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – наставляемый): Кинчарова Мария Дмитриевна
3. Период наставничества: с «01» 09.2024г. по «31» 09.2025 г.
4. Информация о результатах наставничества:

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация занятия, помощь в постановке целей и задач;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

За период работы Мария Дмитриевна показала себя старательным и дисциплинированным специалистом, который постепенно осваивает основы педагогической деятельности. Мария Дмитриевна успешно адаптируется к программе СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, следует планам и рекомендациям наставника.

Педагог аккуратно ведет документацию, соблюдает режимные моменты.

Молодой педагог активно перенимает опыт коллег, посещает открытые занятия в детском саду, задает вопросы, участвует в праздниках и развлечениях в качестве героя.

За время работы в 2024-2025 у.г. ею было изготовлено много дидактических игр для групп раннего и младшего возраста по познавательному и эмоциональному развитию.

Во взаимоотношениях с детьми старается проявлять доброжелательность к воспитанникам, стремится создать комфортную атмосферу в группе.

Иногда испытывает трудности в организации дисциплины и разрешении конфликтных ситуаций между детьми.

При общении с родителями поддерживает ровные отношения, проводит беседы с родителями, но нуждается в развитии навыков конструктивного диалога и инициативности. Марии Дмитриевне требуется развитие навыков **профилактической работы** и консультирования семей.

Сильные стороны:

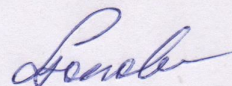
1. Аккуратно ведет документацию (планы, отчеты).
2. Использует готовые методические разработки в образовательной деятельности.
3. Старается применять полученные знания на практике.

Рекомендации:

1. Включить в план развития курсы по психолого-педагогическому сопровождению детей.
2. Поощрять участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», методические разработки). Развитие навыков планирования и проведения занятий без опоры на шаблоны.
3. Более активное использование игровых технологий и творческих подходов.
4. Проявление большей инициативы в общении с родителями (например, предложение тем для консультаций).

Вывод: Кинчарова М.Д. демонстрирует высокий потенциал и готовность к профессиональному росту.

Воспитатель



Попова М.П.