

ОТЗЫВ

о результатах наставничества

1. Фамилия, имя, отчество и должность наставника: Ахметова Зульфия Адельшаевна

2. Фамилия, имя, отчество и должность лица, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – наставляемый): Ануфриева Светлана Юрьевна

3. Период наставничества: с «01» 09.2024г. по «31» 09.2025 г.

4. Информация о результатах наставничества:

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процесс е адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Целевой ориентир программы наставничества для молодого педагога Ануфриевой С.Ю. был определен по результатам входного анкетирования. В качестве ключевой дефицитной компетенции была выявлена трудность в выстраивании эффективной коммуникации и конструктивных межличностных отношений с воспитанниками, что проявлялось в затруднениях при проведении занятий и активизации детской деятельности.

В соответствии с выявленным запросом, планируемыми результатами наставнической деятельности были обозначены:

- Развитие умения строить взаимодействие с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.
- Освоение и внедрение в практику эффективных форм, методов и педагогических технологий.

Для достижения поставленных целей был реализован следующий комплекс действий: Оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования. Даны рекомендации по соблюдению принципов систематичности, последовательности и соответствия требованиям учреждения.

Проведена дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», в рамках которой анализировались педагогические ситуации и подбирались эффективные стили общения с детьми с разным поведением.

В течение года велась совместная работа по подбору эффективных методов и приемов для различных образовательных областей. Молодой педагог ознакомился и начал применять на практике:

- технологию исследовательской деятельности;
- ИКТ-технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Проведена консультация «Особенности проведения праздников и развлечений». Совместно подготовлено и успешно проведено развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено».

В течение года осуществлялось систематическое посещение занятий молодого педагога с

последующим анализом и рекомендациями по их структуре, мотивации детей, использованию оборудования и речевому взаимодействию.

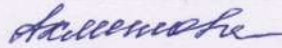
По итогам учебного года отмечается

- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

Анализ выполнения целевых показателей программы позволяет констатировать, что у молодого педагога сформирована компетенция выстраивания эффективной коммуникации и конструктивных межличностных отношений с воспитанниками. Полученные умения успешно интегрированы в ежедневную практику.

Наставник-педагог



Ахметова З.А.