

Принят
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

Е.Б. Марусина
Приказ №_____/ОД
от « ____ » _____ 2025г..

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования

структурного подразделения «Детский сад № 35»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы города Сызрани Самарской области
городского округа Сызрань Самарской области
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минпросвещения России № ТВ-413-03 от 13.02.2023 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

В 2024-2025 учебном году в СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности:

- Группа № 2 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 лет);
- Группа № 3 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 лет);
- Группа № 9 - вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- Группа № 1 – средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);

Группа № 8 – старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет);
 Группа № 5, № 11 - подготовительная к школе комбинированной направленности (6-7 лет).

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 августа 2026года.
 Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество времени на освоение учебного плана

2025-2026 учебный год	Количество времени на освоение Учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне- Оздоровительный режим работы	
	Количество Учебных недель	Количество дней	Количество Учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	37	172	13	65

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствие с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани – для групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть), составляющая 40% учебного времени.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть составлена с учетом:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования Вариативная часть.

В вариативной части используется Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева, Самара, 2017. Реализация программы осуществляется со старшего дошкольного возраста с 5-7 лет в процессе интеграции назанятияхпоконструктивнойдеятельностииврежимныхмоментахвсовместнойдеятельности. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». Реализация программы осуществляется детьми дошкольного возраста с 3-7 лет в процессе интеграции назанятияхподвигательной деятельностииврежимныхмоментахвсовместнойдеятельности. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р. Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю. С. Калинкина «С чистым сердцем». Реализация программы осуществляется детьми дошкольного возраста с 5-7 лет в процессе интеграции на занятиях по социально-коммуникативному развитию и в режимных моментах в совместной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Календарно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, строительно-конструктивной, речевой, изобразительной, музыкальной и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные виды детской деятельности

Направления развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)
Социально-Коммуникативное развитие	игровая деятельность; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками и под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия	игровая деятельность; общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	Предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; музыкальная деятельность	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; музыкальная деятельность

		(слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
--	--	---

Общие требования к проведению занятий:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.

Подготовка к занятию (педагог должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возраст	Норматив дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Максимально допустимая недельная суммарная образовательная нагрузка	
		Мин.	Кол-во
1-1,6 года	20 мин	100 мин	10
1,6-2 года	20 мин	100 мин	10
2-3 года	20 мин	100 мин	10
3-4 года	30 мин	150 мин	10
4-5 лет	40 мин	200 мин	10
5-6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	375 мин	15
6-7 лет	90 мин	450 мин	15

Ранний возраст

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Вторая младшая группа, 1-3 лет		
		10 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36
	РЭМП	1	4	36
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
Итого		5	20	180
4. Физическое развитие	Физическая культура	2	8	96
Итого		2	8	72
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого за весь период/ООД		10	40	360

Вторая младшая группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Вторая младшая группа, 3–4 года		
		15 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18
	РЭМП	1	4	36
	Природа	0,5	2	18
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование из разного материала	–	–	–
Итого		4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого за весь период/ООД		10	40	360

Средняя группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Средняя группа, 4–5 лет		
		20 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18
	РЭМП	1	4	36
	Природа	0,5	2	18
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18

Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	–	–	–
Итого		4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
Итого за весь период/ООД		10	40	360

Старший группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36
	РЭМП	1	4	36
	Природа	1	4	36
Итого		3	12	108
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Итого		3	12	108
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	1	4	36
Итого		5	20	180
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении			

личностное развитие	режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
Итого за весь период/ООД		14	56	504

Подготовительная группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36
	РЭМП	1	4	36
	Природа	1	4	36
Итого		3	12	108
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Итого		3	12	108
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	1	4	36
Итого		5	20	180
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
Итого за весь период/ООД		14	56	504